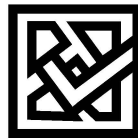
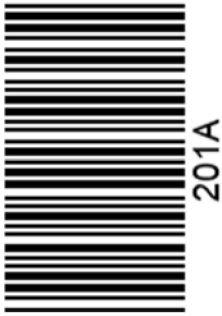


کد کنترل

201

A



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

عصر جمعه
۱۴۰۲/۱۲/۰۴

«در زمینه مسائل علمی، باید دنبال قله بود.»
مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۳

مطالعات جهان (کد ۱۱۳۱ - شناور)

مدت زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۰۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس مشترک کلیه گرایش‌ها (مبانی علم سیاست و اصول و روابط بین‌الملل، مبانی علم اقتصاد، مبانی جامعه‌شناسی، روش تحقیق در علوم اجتماعی)	۵۰	۱	۵۰
۲	زبان آلمانی و تاریخ و فرهنگ آلمان (به زبان آلمانی)	۲۰	۵۱	۷۰
۳	زبان اسپانیایی و تاریخ و فرهنگ آمریکای لاتین (به زبان اسپانیایی)	۲۰	۷۱	۹۰
۴	زبان انگلیسی	۱۵	۹۱	۱۰۵
۵	تاریخ و فرهنگ بریتانیا (به زبان انگلیسی)	۱۵	۱۰۶	۱۲۰
۶	زبان روسی و تاریخ و فرهنگ روسیه (به زبان روسی)	۲۰	۱۲۱	۱۴۰
۷	زبان فرانسوی و تاریخ و فرهنگ فرانسه (به زبان فرانسه)	۲۰	۱۴۱	۱۶۰
۸	تاریخ و فرهنگ هند (به زبان انگلیسی)	۱۵	۱۶۱	۱۷۵
۹	تاریخ و فرهنگ آمریکای شمالی (به زبان انگلیسی)	۱۵	۱۷۶	۱۹۰
۱۰	زبان ژاپنی و تاریخ و فرهنگ ژاپن (به زبان ژاپنی)	۲۰	۱۹۱	۲۱۰
۱۱	زبان عربی	۱۵	۲۱۱	۲۲۵
۱۲	تاریخ و فرهنگ مصر (به زبان عربی)	۱۵	۲۲۶	۲۴۰
۱۳	تاریخ و فرهنگ عراق (به زبان عربی)	۱۵	۲۴۱	۲۵۵
۱۴	تاریخ و فرهنگ جنوب آفریقا (به زبان انگلیسی)	۱۵	۲۵۶	۲۷۰
۱۵	زبان و تاریخ ترکیه (به زبان ترکی استانبولی)	۲۰	۲۷۱	۲۹۰
۱۶	تاریخ صهیونیسم (به زبان انگلیسی)	۱۵	۲۹۱	۳۰۵

توجه: داوطلبان متقاضی رشته «مطالعات جهان گرایش مطالعات ژاپن» باید از بین دو درس «زبان انگلیسی» یا «زبان ژاپنی و تاریخ و فرهنگ ژاپن (به زبان ژاپنی)» یکی را به انتخاب خود پاسخ دهند.

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

مجموعه دروس مشترک کلیه گرایش‌ها (مبانی علم سیاست و اصول و روابط بین‌الملل، مبانی علم اقتصاد، مبانی جامعه‌شناسی، روش تحقیق در علوم اجتماعی):

- ۱- کدام رهیافت نظریه جدید، تحلیلی، عام، توضیحی و تجربی تر است؟
(۱) حقوقی (۲) رفتاری (۳) کیفی (۴) هنجاری
- ۲- کدام الگوی نظام‌دار اندیشه سیاسی، دربرگیرنده عناصر تجربی و هنجاری، انحصارگر و در برابر تغییرات بنیادی مقاومت می‌کند؟
(۱) ایدئولوژی (۲) قدرت‌طلبی (۳) فرهنگ سیاسی (۴) نظامی‌گری
- ۳- کدام ویژگی، مؤثر بودن اقتدار و توانایی فرد بر فرمان دادن به دیگران را به وجود می‌آورد؟
(۱) جامعه‌پذیری سیاسی (۲) فرهنگ سیاسی (۳) مشروعیت (۴) ضمانت اجتماعی
- ۴- مجتمعی که بنا به قانون با حکومتی دارای قدرت و در سرزمینی مشخص، شرایط نظم عمومی را حفظ می‌کند، چیست؟
(۱) دولت (۲) پلیس (۳) قوه قضائی (۴) نیروی نظامی
- ۵- کدام مورد، نهادی سیاسی عینی، قانونی و مبتنی بر وظیفه است؟
(۱) ملت (۲) جامعه (۳) دولت (۴) تابعیت
- ۶- کدام نظریه، ماهیت دولت را برحسب رویکرد زیست‌شناختی تفسیر و تعریف کرده است؟
(۱) ارگانیک (۲) رشد و تحول (۳) نظریه تاریخی (۴) کشاکش‌ها و جنگ‌ها
- ۷- کدام اندیشمند، از حاکمیت حقوقی حکمران دفاع کرد و از بزرگ‌ترین معتقدان به یکپارچگی و مطلقیت اقتدار حکمران بود؟
(۱) جان لاک (۲) ژان بدن (۳) توماس هابز (۴) ژان ژاک روسو
- ۸- در حکومت‌های دموکراتیک و توتالیتر، کدام عامل نقش عمده‌ای دارد؟
(۱) احزاب سیاسی (۲) افکار عمومی (۳) دیوان‌عالی (۴) گروه‌های فشار
- ۹- کدام مفهوم را پایه ایدئولوژیک دولت دموکراتیک نو دانسته‌اند؟
(۱) حزب سیاسی (۲) حاکمیت عمومی (۳) مطبوعات آزاد (۴) نبود نظامی‌گری
- ۱۰- جنبه فلسفه اجتماعی دموکراسی چیست؟
(۱) آزادی‌های فردی (۲) نبود نظامی‌گری (۳) حاکمیت قانون (۴) توجه به افکار و عقاید مردم
- ۱۱- انواع اتحادها از نظر هدف کدام‌اند؟
(۱) هجومی و دفاعی (۲) موقت و دائمی (۳) دوجانبه و چندجانبه (۴) متعارف و غیرمتعارف

- ۱۲- سمت گیری ناوابستگی، بر کدام عنصر تأکید دارد؟
 (۱) پرهیز از درگیری
 (۲) بی طرفی در بحرانها
 (۳) عدم عضویت در نهادها
 (۴) دوری از مخاطرات
- ۱۳- نظریه همگرایی، بیشتر محصول کدام تجربه است؟
 (۱) جنگ سرد
 (۲) همکاری اروپا
 (۳) جنبش عدم تعهد
 (۴) جنگ جهانی دوم
- ۱۴- صلح در نظریه آرمانی، بر کدام مفهوم متکی است؟
 (۱) امنیت جمعی
 (۲) جامعه امنیتی
 (۳) موازنه قدرت
 (۴) همگرایی منطقه‌ای
- ۱۵- مفهوم محوری «واقع‌نگری» و «آرمان‌نگری»، به ترتیب، کدام است؟
 (۱) اتحاد - ائتلاف
 (۲) نظم - آنارشی
 (۳) ساختار - سیستم
 (۴) موازنه - نهاد
- ۱۶- دانش منطقه‌گرایی محصول کدام دوره مطالعات بین‌المللی است؟
 (۱) پس از جنگ جهانی اول
 (۲) پس از جنگ جهانی دوم
 (۳) پس از جنگ سرد
 (۴) پس از یازده سپتامبر
- ۱۷- کدام اندیشمند مفهوم ساختار را نخستین بار در نظریه روابط بین‌الملل مطرح کرد؟
 (۱) والتز مورگنتا
 (۲) گرامشی
 (۳) مرشایمر
 (۴) مرشایمر
- ۱۸- نظریه پایان تاریخ و برخورد تمدنی، به کدام نظریه پردازان مربوط است؟
 (۱) هگل و هانتینگتون
 (۲) فوکویاما و هانتینگتون
 (۳) مرشایمر و والتز
 (۴) فوکویاما و برژینسکی
- ۱۹- دانش روابط بین‌الملل، محصول کدام جنگ و کدام کشور است؟
 (۱) جنگ جهانی اول - آمریکا
 (۲) جنگ جهانی اول - انگلیس
 (۳) جنگ سرد - آمریکا
 (۴) جنگ سرد - شوروی
- ۲۰- مهم‌ترین عنصر شکل‌دهنده به اتحاد چیست؟
 (۱) تهدید
 (۲) نهاد
 (۳) همکاری
 (۴) موازنه
- ۲۱- کدام تعریف برای علم اقتصاد، جامع‌تر و بنیادین‌تر است؟
 (۱) استفاده از منابع کمیاب جهت رفع فقر
 (۲) استفاده از منابع جهت رفع تمام نیازهای بشر
 (۳) مدیریت منابع اقتصادی گران‌بها جهت رفع نیازهای بشر
 (۴) مدیریت منابع اقتصادی محدود جهت رفع بخشی از نیازهای بشر
- ۲۲- دو کالای «الف» و «ب» در بازار وجود دارد. در صورتی که افزایش قیمت کالای «الف» موجب کاهش تقاضای کالای «ب» شود، کدام مورد درست است؟
 (۱) دو کالای موجود در بازار، کمیاب هستند.
 (۲) دو کالای موجود در بازار، مستقل از یکدیگر هستند.
 (۳) دو کالای موجود در بازار، مکمل یکدیگر هستند.
 (۴) دو کالای موجود در بازار، جانشین یکدیگر هستند.
- ۲۳- تابع عرضه به صورت $S = 400 + 2p$ و تابع تقاضای $D = 800 - 8p$ در بازار کالای «الف» وجود دارد. کدام مورد زیر می‌تواند به‌عنوان سیاست کف قیمت، توسط دولت در این بازار اجرا شود؟
 (۱) ۳۲
 (۲) ۴۵
 (۳) ۵۰
 (۴) ۶۸

- ۲۴- کالای گیفن، چه نوع کالایی است؟
 (۱) کالای پست با شیب صفر برای منحنی انگل
 (۲) کالای پست با شیب منفی برای منحنی انگل
 (۳) کالای مستقل از درآمد با شیب صفر برای منحنی انگل
 (۴) کالای مستقل از درآمد با شیب بی‌نهایت برای منحنی انگل
- ۲۵- برای دو منحنی تقاضای موازی، قدر مطلق کشش قیمتی تقاضای کدام یک در مقادیر یکسان، بیشتر است؟
 (۱) تقاضایی که خطی است.
 (۲) تقاضایی که در سمت چپ دیگری قرار دارد.
 (۳) تقاضایی که در سمت راست دیگری قرار دارد.
 (۴) تقاضایی که نزدیک‌تر از دیگری، محور مقدار را قطع می‌کند.
- ۲۶- کدام مورد در خصوص «اشتغال کامل»، درست است؟
 (۱) اشتغال افراد بالای ۱۵ سال در مشاغل دولتی
 (۲) سطح اشتغال با توزیع درآمد عادلانه در اقتصاد
 (۳) اشتغال ۱۰۰ درصدی نیروی کار در یک اقتصاد
 (۴) سطحی از بیکاری که در آن بیکاری ادواری وجود ندارد.
- ۲۷- «مالیات» و «واردات» در سیستم اقتصاد کلان، به ترتیب، چگونه عاملی هستند؟
 (۱) تزریقی - تزریقی (۲) نشتی - نشتی (۳) تزریقی - نشتی (۴) نشتی - تزریقی
- ۲۸- کدام مورد در خصوص «منحنی فیلیپس»، درست است؟
 (۱) رابطه میان تقاضا و درآمد را نشان می‌دهد.
 (۲) توزیع درآمد را در یک اقتصاد نمایش می‌دهد.
 (۳) رابطه میان رشد اقتصادی و کیفیت محیط زیست را نشان می‌دهد.
 (۴) رابطه میان نرخ بیکاری و نرخ دستمزدهای نیروی کار را نشان می‌دهد.
- ۲۹- با پذیرفتن قانون سی، در خصوص سیاست‌های مدیریت تقاضای اقتصاد کلان چه می‌توان گفت؟
 (۱) نیازی به سیاست‌گذاری نیست.
 (۲) بسیار کارآمد خواهند بود.
 (۳) بی‌اثر هستند.
 (۴) ناکارآمد هستند.
- ۳۰- در مدل کینزی، نرخ بهره چگونه و در کدام بازار تعیین می‌شود؟
 (۱) با برابری تقاضای حقیقی و عرضه حقیقی پول - بازار پول
 (۲) با برابری سرمایه‌گذاری و پس‌انداز - بازار کالاها و خدمات
 (۳) با برابری مخارج کل و درآمد ملی - بازار کالاها و خدمات
 (۴) با برابری پس‌انداز و مالیات - بازار سرمایه
- ۳۱- کدام مورد، نمایانگر دیدگاه بیشتر زیست‌شناسان و جامعه‌شناسان در خصوص «گریزه» است؟
 (۱) یک الگوی رفتاری پیچیده است که به‌طور ژنتیکی تعیین می‌شود.
 (۲) به‌منظور تأمین نیازهای زیستی معینی، در انسان نهادینه شده است.
 (۳) رفتارهای غریزی انسان، به‌مراتب بیشتر از رفتارهای غریزی حیوانات است.
 (۴) عامل اصلی بقای نسل است و بدون آن تداوم حیات انسان ممکن نیست.
- ۳۲- از دیدگاه پیازه، دوره عملیات صوری مربوط به چندسالگی است و طی آن، فرد به کدام سطح از توانایی دست می‌یابد؟
 (۱) دو تا هفت - تسلط بر زبان و تصویر کلمات
 (۲) هفت تا دوازده - تسلط کامل بر مفاهیم کلمات
 (۳) هشت تا یازده - تسلط بر مفاهیم انتزاعی منطقی
 (۴) یازده تا پانزده - درک اندیشه‌های فوق‌العاده انتزاعی و فرضی

- ۳۳- منظور مرتون از «بدعت‌گذاران» در تبیین انواع تنش میان ارزش‌های پذیرفته‌شده جامعه و وسایل محدود دستیابی به آنها، چه کسانی هستند؟
- (۱) ارزش‌های مورد قبول جامعه را می‌پذیرند، اما از وسایل غیرمشروع و غیرقانونی برای تبعیت از آنها استفاده می‌کنند.
 - (۲) خود را وقف مشاغل کسالت‌آوری می‌کنند که علاوه بر این که دورنمای پیشرفت ندارند، پاداش اندکی را نیز فراهم می‌کنند.
 - (۳) شیوه نگرش سبقت‌جویانه را به کلی رها کرده و ارزش‌های مسلط و هم‌وسایل موردقبول دستیابی به آنها را رد می‌کنند.
 - (۴) همچنان به همنوایی با معیارهایی که از نظر اجتماعی پذیرفته‌شده ادامه می‌دهند اما ارزش‌هایی را که در اصل محرک فعالیت‌شان بوده از نظر دور نگه می‌دارند.
- ۳۴- از دیدگاه وبر، ویژگی مهم نمونه آرمانی بوروکراسی چیست و یکی از جنبه‌های منفی اتخاذ روش‌های بوروکراتیک، ایجاد محدودیت در کدام عامل است؟
- (۱) تمام‌وقت بودن مقامات اداری - اثربخشی
 - (۲) وجود سلسله‌مراتب اقتدار مشخص - ابتکار
 - (۳) حاکمیت قوانین مکتوب بر رفتار مقامات اداری - صلاحیت فردی
 - (۴) عدم مالکیت هیچ‌یک از اعضای سازمان بر منابع مادی - ارتباط خویشاوندی
- ۳۵- اصطلاح «گزیشافت»، بیانگر کدام مفهوم است و کدام مجموعه را می‌توان یک «گروه ارادی» دانست؟
- (۱) اشتراک اجتماعی - دانشجویان یک دانشگاه
 - (۲) اشتراک اجتماعی - سربازان وظیفه یک ارتش
 - (۳) جامعه - دانشجویان یک دانشگاه
 - (۴) جامعه - سربازان وظیفه یک ارتش
- ۳۶- در کدام روش بررسی قشربندی، به ترتیب، با «نظر خود افراد» و «نظر پژوهشگر» مواجه هستیم؟
- (۱) اشتهاری - ذهنی
 - (۲) ذهنی - عینی
 - (۳) عینی - اشتهاری
 - (۴) عینی - ذهنی
- ۳۷- اسکینر، شدیدترین انتقادهای خود را متوجه کدام نظریه می‌داند و بدین‌منظور بیش از همه به کدام «مفهوم» حمله کرده است؟
- (۱) انتقادی - جبرگرایی
 - (۲) کنش متقابل - تبادل
 - (۳) مارکسیسم تاریخی - نظم نوین
 - (۴) تعریف‌گرایی اجتماعی - انسان خودمختار
- ۳۸- آنتونی گیدنز، اصطلاح «گردونه خردکننده» را برای توصیف کدام پدیده به کار برده است؟
- (۱) زمان گسسته تجربه نوگرایی
 - (۲) سست گرفتن وجدان جمعی
 - (۳) مرحله پیشرفته نوگرایی
 - (۴) نظام اقتصادی سرمایه‌داری
- ۳۹- کدام نظریه پرداز، وجود جرم و کجروی را برای جامعه ضروری می‌دانست؟
- (۱) امیل دورکیم
 - (۲) آگوست کنت
 - (۳) کارل مارکس
 - (۴) ماکس وبر
- ۴۰- کدام رهیافت نظری، کجروی را نشانه «کژی و کاستی» در «فرد» می‌داند و نه در «جامعه»؟
- (۱) تضادگرا
 - (۲) کارکردگرا
 - (۳) کنش متقابل اجتماعی
 - (۴) زیست‌شناختی و روان‌شناختی
- ۴۱- کدام مورد، از ویژگی‌های پژوهش کیفی است؟
- (۱) داده‌ها از طریق مشاهدات و اندازه‌گیری دقیق به دست می‌آیند.
 - (۲) از تعداد زیادی شرکت‌کننده در پژوهش استفاده می‌شود.
 - (۳) در پی کشف واقعیت‌های عینی و تبیین آنها است.
 - (۴) شرکت‌کنندگان در پژوهش نقش فعال دارند.

- ۴۲- در کدام روش پژوهش، از سنجش غیرمزا محم یا اندازه‌گیری غیرواکنشی استفاده می‌شود؟
 (۱) فراتحلیل
 (۲) قوم‌نگاری
 (۳) گروه کانونی
 (۴) مشاهده مشارکتی
- ۴۳- کدام مورد، از ویژگی‌های پژوهش قوم‌نگاری است؟
 (۱) به دنبال یافتن قوانین کلی و قابل تعمیم است.
 (۲) فرهنگ و ویژگی‌های فرهنگی را مورد مطالعه قرار می‌دهد.
 (۳) از ابزارهایی مثل پرسشنامه و مصاحبه ساختاریافته استفاده می‌کند.
 (۴) به‌طور میدانی و با دستکاری متغیرها، به دنبال تبیین پدیده‌های اجتماعی است.
- ۴۴- یک کتاب تاریخی که تاریخ‌دان‌ها، اصالت آن را تأیید کنند، دارای چه نوع اعتباری خواهد شد؟
 (۱) ملاکی
 (۲) سازه
 (۳) صوری
 (۴) معیار
- ۴۵- کدام مورد درباره داده‌های کمی و کیفی، درست است؟
 (۱) هر مشاهده‌ای، در ابتدا کمی است.
 (۲) کمی کردن، امکان مقایسه را از بین می‌برد.
 (۳) کمی کردن، مشاهدات ما را صریح‌تر نشان می‌دهد.
 (۴) داده‌های کمی، جزئیات غنی‌تری از داده‌های کیفی را ارائه می‌دهد.
- ۴۶- کدام یک، پیرامون علم اجتماعی تجربی درست نیست؟
 (۱) موضوع نظریه‌های علمی، قانونمند کردن زندگی اجتماعی است.
 (۲) نظریه علمی خوب می‌تواند مناقشات مربوط به ارزش‌ها را فیصله دهد.
 (۳) نظریه علمی اجتماعی با آنچه که هست سروکار دارد، نه آنچه که باید باشد.
 (۴) در تعریف منطقی - تجربی از علم، فهم علمی جهان با آنچه مشاهده می‌کنیم، مرتبط است.
- ۴۷- صفات «کارمند»، «بالا» و «جوان»، به ترتیب، مقادیری برای کدام متغیرها هستند؟
 (۱) طبقه - سن - قومیت
 (۲) جنس - انسجام اجتماعی - سن
 (۳) شغل - طبقه اجتماعی - سن
 (۴) انسجام اجتماعی - طبقه اقتصادی - سازگاری
- ۴۸- کدام گرایش مرکزی، برای متغیر «وضعیت تأهل» مناسب است؟
 (۱) نما
 (۲) میانه
 (۳) میانگین
 (۴) واریانس
- ۴۹- عبارت زیر، تعریف کدام روش نمونه‌گیری است؟
 «فرایند گردآوری داده‌ها که طی آن، تحلیل‌گر به‌طور هم‌زمان داده‌هایش را گردآوری، کدگذاری و تحلیل می‌کند و تصمیم می‌گیرد چه داده‌هایی را در مرحله بعدی برای نظریه‌پردازی گردآوری کند.»
 (۱) در دسترس
 (۲) طبقه‌ای
 (۳) گلوله برفی
 (۴) نظری
- ۵۰- کدام مورد درباره پانل یا شبه پانل، درست است؟
 (۱) در طرح پانل، دو گروه مختلف در یک زمان، مورد مطالعه قرار می‌گیرند.
 (۲) طرح شبه پانل، امکان هم‌تاسازی کامل دو نمونه مقطع اول و دوم را دارد.
 (۳) طرح پانل واپس‌نگر، با مشکل عدم برخورداری از گروه کنترل مواجه است.
 (۴) در طرح پانل، دو گروه مختلف در دو مقطع زمانی مورد مطالعه قرار می‌گیرند.

Deutsche Geschichte und Kultur

Hinweis: Mit den folgenden 10 Fragen werden Ihre Kenntnisse Im Bereich „Deutsche Geschichte und Kultur“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 51- löste 1914 die Julikrise aus, die zum Ersten Weltkrieg führte.
- 1) Der Angriff Deutschland auf Polen
 - 2) Die Besetzung Frankreichs durch das Zweite Reich
 - 3) Die Ermordung des österreichischen Thronfolgers in Sarajevo
 - 4) Die Einmischung des zweiten Reichs in die inneren Angelegenheiten Englands
- 52- Welches von vier folgenden deutschsprachigen Ländern wird als Land der Berge bezeichnet?
- 1) Schweiz
 - 2) Österreich
 - 3) Deutschland
 - 4) Luxemburg
- 53- Deutschland ist ein Rechtsstaat. Damit versteht man Folgendes:
- 1) Der Staat muss sich an die Gesetze halten
 - 2) Alle Einwohner und Einwohnerinnen müssen sich an die Gesetze halten
 - 3) Alle Einwohner und Einwohnerinnen sind dem Staatsgesetz unterworfen
 - 4) Alle Einwohner und Einwohnerinnen und der Staat müssen sich an die Gesetze halten
- 54- Mit welchen Worten beginnt die deutsche Nationalhymne?
- 1) Völker, hört die Signale
 - 2) Deutschland einig Vaterland
 - 3) Freude schöner Götterfunken
 - 4) Einigkeit und Recht und Freiheit
- 55- Wenn das Parlament eines deutschen Bundeslandes gewählt wird, nennt man das
- 1) Landtagswahl
 - 2) Bundestagswahl
 - 3) Kommunalwahl
 - 4) Bundeslandwahl
- 56- Der Staat kontrolliert in Deutschland aus diesem Grund das Schulwesen,
- 1) weil es nach dem Grundgesetz seine Aufgabe ist
 - 2) weil es in den Bundesländern nur staatliche Schulen gibt
 - 3) weil es in den Bundesländern verschiedene Schularten gibt
 - 4) weil alle Schüler und Schülerinnen einen Schulabschluss haben müssen
- 57- Die beiden größten Fraktionen im Deutschen Bundestag heißen zur Zeit
- 1) FDP und SPD
 - 2) Die Linke und FDP
 - 3) CDU/CSU und SPD
 - 4) Die Linke und Bündnis 90/Die Grünen
- 58- Welche Aufgabe hat der deutsche Bundespräsident/ die deutsche Bundespräsidentin? Er/Sie
- 1) regiert das Land
 - 2) entwirft die Gesetze
 - 3) repräsentiert das Land
 - 4) überwacht die Einhaltung der Gesetze

- 59- Was versteht man unter dem „Anschluss“ Österreichs am 12. März 1938?
 1) Angriff britischer Truppen auf Österreich
 2) Einmarsch deutscher Truppen in Österreich
 3) Anerkennung von Österreich durch die USA
 4) Verletzung der Souveränität Österreichs durch sowjetische Truppen
- 60- Bei welchem Ereignis wurden die heutigen Grenzen der Schweiz festgelegt?
 1) Berliner Pakt
 2) Römer Verträge
 3) Wiener Kongress
 4) Pariser Konferenz

Grammatik

Hinweis: Mit den folgenden 5 Fragen werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Grammatik“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 61- Vorgangspassiv des Satzes „Die Polizei hatte den Betrüger verhaftet“ ist: „Der Betrüger“
 1) ist verhaftet worden
 2) war verhaftet worden
 3) wurde verhaftet gewesen sein
 4) wurde verhaftet worden sein
- 62- Zustandspassiv des Satzes „Die Kinder werden bunte Bilder malen“ ist: „Bunte Bilder“
 1) sind gemalt
 2) werden gemalt sein
 3) sind gemalt gewesen
 4) werden gemalt gewesen sein
- 63- habe ich ein Buch zu seinem Geburtstag geschenkt.
 1) Den neuen Student
 2) Dem neuen Student
 3) Den neuen Studenten
 4) Dem neuen Studenten
- 64- Das Femininum von Attaché ist
 1) Attachée
 2) Attachéin
 3) Attachéie
 4) Attachein
- 65- Die Pluralform von Konsul ist ”.....“
 1) Konsuln
 2) Konsule
 3) Konsuli
 4) Konsula

Wortschatz

Hinweis: Mit den folgenden 5 Fragen werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Wortschatz“ überprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 66- Das Kabinett hat den (das) des sogenannten „Energiesammelgesetzes“ beschlossen.
 1) Rezept
 2) Exemplar
 3) Experiment
 4) Entwurf
- 67- bedeutet Scheitern der Politik.
 1) Krieg
 2) Frieden
 3) Pluralismus
 4) Interkulturalität
- 68- Freiheit bedeutet unter anderem die (der), sich frei und ungehindert zu bewegen.
 1) Zwang
 2) Illusion
 3) Möglichkeit
 4) Zweckmäßigkeit

- 69- **Man kann heute eben zugleich Gattin sein und einen Beruf**
 1) vergeben 2) ausüben
 3) einnehmen 4) personifizieren
- 70- **Wenn du deine Texte ein bisschen gründlicher durchlesen würdest, könntest du viele Fehler**
 1) erheben 2) entziffern 3) aussortieren 4) vermeiden

زبان اسپانیایی و تاریخ و فرهنگ آمریکای لاتین (به زبان اسپانیایی):

- 71- **Es posible que no (tomar – nosotros) ese taxi, sino que (comprar) un boleto para el tren.**
 1) tomamos, compremos
 2) tomemos, compramos
 3) vamos a tomar, vamos a comprar
 4) hubiéramos tomado, habríamos comprado
- 72- **..... no te tomes toda la leche, no saldrás a jugar al jardín.**
 1) Si 2) Como 3) Aunque 4) Por si
- 73- **Manuel, ¿sabes cómo quedó el partido de anoche?**
Ni idea, no el periódico.
 1) leo 2) leía 3) He leído 4) había leído
- 74- **Pero, perdone, usted me había hecho una pregunta, ¿verdad?**
Es un acto de habla:
 1) perlocutivo, convencional 2) ilocutivo, intencional
 3) perlocutivo, no convencional 4) locutivo, intencional
- 75- **Las proposiciones “Juan continúa fumando” y “Si Pedro viene, Juan se marchará” son por el orden:**
 1) locutivo, ilocutivo 2) sobrentendido, presupuesto
 3) perlocutivo, convencional 4) presupuesto, sobrentendido
- 76- **¿Qué es lo más importante en el modernismo español?**
 1) Propuso volver a los valores estéticos y filosóficos
 2) mimesis (imitación de la realidad)
 3) Profunda renovación del lenguaje
 4) su afán de veracidad, al retratar campesinos o trabajadores
- 77- **¿Cuál es el ideal de la lengua literaria renacentista?**
 1) Retórica y mística. 2) Naturalidad y mística.
 3) Naturalidad y selección. 4) Naturalidad y retórica.
- 78- **¿Qué complemento parece un complemento circunstancial de modo, pero es un adjetivo o participio?**
 1) Complemento indirecto 2) Complemento directo
 3) Ese complemento no existe 4) Complemento predicativo
- 79- **¿Cuáles fueron los primeros textos escritos en castellano y árabe?**
 1) Jarchas 2) Glosas 3) Ninguno 4) Romances
- 80- **¿Qué caracteriza al Renacimiento?**
 1) Había sólo escritores clérigos.
 2) Que se vuelve a estudiar y leer textos clásicos.
 3) La abundancia de exotismo en las obras españolas.
 4) Que es la época que hay entre la Edad Moderna y Edad Contemporánea.

Lee atentamente cada parrafo y marca la alternativa correcta

El lenguaje permite actividades en un amplisimo aspecto. Si la meta de la educación es capacitar a los individuos para que lleguen a ser pensadores o comunicadores y críticos, tenemos que ayudar a los alumnos a usar el lenguaje como herramienta de transformación sobre el conocimiento y la experiencia, a poder comprender y también a expresar. De aqui que creemos la lectura, el habla y la escritura son elementos tan estrechamente ligados que ninguno de ellos deben ser desvinculados de los otros, y menos en la etapa que nos ocupa. Integrar la lectura y la escritura implica enseñar las dos disciplinas en forma correlacionada, ayudando a los alumnos a determinar cuales son las relaciones entre una y otra. Enseñar a los alumnos a escribir (planificar, componer, releer y reestructurar) contribuye a mejorar su comprensión lectura haciendo más conscientes de como los autorres organizan sus ideas; cuando más aprenden a escribir y a organizar sus propios pensamientos, más sencibles serán a comprender como otras personas pueden hacerlo.

81- Herramienta

- 1) Medio 2) Elemento 3) Instrumento 4) Mecanismo

82- Desvinculado

- 1) Desatado 2) Separado 3) Desarticulado 4) Segmentado

83- Implica

- 1) Supone 2) Propone 3) Preconiza 4) Propicia

84- Según el fragmento el objetivo de la educación es:

- 1) Formar personas reflexivas y capaces de comunicarse creativa y críticamente.
2) Considerar el lenguaje como una herramienta para transformar el conocimiento
3) No desvincular los elementos que conforman el lenguaje.
4) Ayudar a los alumnos en el uso eficiente del lenguaje.

85- Según el emisor del fragmento el lenguaje constituye un(a):

- 1) Conjunto de actividades de amplio espectro.
2) Ayuda para la actitud creativa de los individuos.
3) Vinculación permanente entre lectura y escritura.
4) Herramienta de transformación, comprensión y expresión.

86- se podría decir que estos grandes logros, junto con el control de los esfínteres, una frontera entre dos etapas de la vida.

- 1) marcan 2) están 3) describen 4) planifican

87- en la oración: El hombre moderno se busca a sí mismo. Se es

- 1) reflexive 2) objeto directo 3) reciproca 4) voz pasiva

88- El que él estudiase el bachillerato en la ciudad podía ser, a la larga, efectivamente un progreso. Es una proposición:

- 1) incluida sustantiva 2) incluida causal
3) incluida adjetiva 4) incluida adverbial

89- ¿Qué provocó la caída del imperio de Portugal en Brasil?

- 1) Persecuciones religiosos
2) Crisis económico
3) debilidad de los diferentes emperadores
4) Falta de una navegación marítimo adecuado

- 90- ¿Cuál fue el motivo del tratado de Paris de 1989?
- 1) dio por finalizada la guerra hispano-estadounidense
 - 2) Anexar a Puerto Rico a EE.UU como un territorio independiente
 - 3) Ayuda económica y financiera de los EE.UU a los países América Latina
 - 4) Establecer un vínculo de comercio libre entre España y los países América latina

زبان انگلیسی:

Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Gaul was divided into several different provinces. The Romans displaced populations to prevent local identities from becoming a threat to Roman control. Thus, many Celts were displaced in Aquitania or were enslaved and moved out of Gaul. There was a strong cultural evolution in Gaul under the Roman Empire, the most obvious one being the replacement of the Gaulish language by Vulgar Latin. It has been argued the similarities between the Gaulish and Latin languages favoured the transition. Gaul remained under Roman control for centuries and Celtic culture was then gradually replaced by Gallo-Roman culture.

A migration of Celts occurred in the 4th century in Armorica. They were led by the legendary king Conan Meriadoc and came from Britain. They spoke the now extinct British language, which evolved into the Breton, Cornish, and Welsh languages.

In 418 the Aquitanian province was given to the Celts in exchange for their support against the Vandals. Those same Celts had sacked Rome in 410 and established a capital in Toulouse.

- 91- To prevent local identities from becoming a threat to Roman control,
- 1) Romans compelled populations to leave Gaul
 - 2) Gaul was divided into several provinces
 - 3) the Celts were forced to slave trade
 - 4) Aquitania was captured by Romans
- 92- Replacing the Gaulish language by Vulgar Latin
- 1) introduced Latin languages to the Celts
 - 2) made Gallo-Roman culture remain in Gaul
 - 3) was considered the most favorite transition
 - 4) was the most noticeable cultural revolution occurring in Gaul
- 93- All of the following, according to paragraph 2, are True about Migration of Celts EXCEPT
- 1) it happened under leading of king Conan Meriadoc
 - 2) it made an extinct British language evolve
 - 3) it occurred before 5th century
 - 4) it took place in Armorica

- 94- The word “sacked” in the last paragraph is closest in meaning to
 1) advanced 2) threatened 3) modernized 4) destroyed
- 95- The writer of this passage wants to
 1) persuade the students to study Roman history
 2) represent the development of some Latin languages
 3) provide readers with an introduction about the Celts
 4) prove that the Gauls were a group of British people not Roman

PASSAGE 2:

In 1498, a Portuguese fleet under Vasco da Gama discovered a new sea route from Europe to India, which paved the way for direct Indo-European commerce. The Portuguese soon set up trading posts in Velha Goa, Damaon, Dio Island, and Bombay. After their conquest in Goa, the Portuguese instituted the Goa Inquisition, where new Indian converts were punished for suspected heresy against Christianity and non-Christians were condemned for discouraging those considering conversion or for convincing others to renounce Christianity. Goa remained the main Portuguese territory until it was annexed by India in 1961.

The next to arrive were the Dutch, with their main base in Ceylon. They established ports in Malabar. However, their expansion into India was halted after their defeat in the Battle of Colachel by the Kingdom of Travancore during the Travancore-Dutch War. The Dutch never recovered from the defeat and no longer posed a large colonial threat to India.

The internal conflicts among Indian kingdoms gave opportunities to the European traders to gradually establish political influence and appropriate lands. Following the Dutch, the British—who set up in the west coast port of Surat in 1619—and the French both established trading outposts in India. Although these continental European powers controlled various coastal regions of southern and eastern India during the ensuing century, they eventually lost all their territories in India to the British, with the exception of the French outposts of Pondicherry and Chandernagore, and the Portuguese colonies of Goa, Daman and Diu.

- 96- Which sentence, according to the passage, is True about Goa?
 1) It was a Portuguese colony until 1961.
 2) It was the only center of direct Indo-European commerce.
 3) It was the place of punishing people rejecting anti-religion ideas.
 4) It was taken back in the second half of the 19th century by India.
- 97- The word “annexed” in paragraph 1 is closest in meaning to
 1) protected 2) left out 3) taken over 4) divided
- 98- The Dutch, as stated in paragraph 2,
 1) have never been a large colonial threat to India
 2) chose Ceylon as their main center in India
 3) defeated India in the Battle of Colachel
 4) expanded their territory into India after the Travancore-Dutch War
- 99- It is referred to in the passage that
 1) there were various dynasties and monarchs in India
 2) India was only an important trading center for Europeans
 3) European powers created opportunities for Indian traders
 4) the British lost all territories in India to the French and the Portuguese

- 100- **British and French powers, based on information given in the passage, controlled the coastal regions of southern and eastern India**
- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1) during 17 century | 2) in 16 century |
| 3) during the ensuing century | 4) during 18 century |

PASSAGE 3:

The Black Death, an epidemic of bubonic plague that spread all over Europe, arrived in England in 1348 and killed as much as a third to half the population. Military conflicts during this period were usually with domestic neighbors such as the Welsh, Irish, and Scots, and included the Hundred Years' War against the French and their Scottish allies. Notable English victories in the Hundred Years' War included Crecy and Agincourt. The final defeat of the uprising led by the Welsh prince, Owain Glyndwr, in 1412 by Prince Henry (who later became Henry V) represents the last major armed attempt by the Welsh to throw off English rule.

Edward III gave land to powerful noble families, including many people of royal lineage. Because land was equivalent to power, these powerful men could try to claim the crown. When Edward III died in 1376, he was succeeded by his grandson, Richard II. Richard's autocratic and arrogant methods only served to alienate the nobility more, and his forceful dispossession in 1399 by Henry IV increased the turmoil. Henry spent much of his reign defending himself against plots, rebellions and assassination attempts.

Rebellions continued throughout the first ten years of Henry's reign, including the revolt of Owain Glyndwr, who declared himself Prince of Wales in 1400, and the rebellion of Henry Percy, 1st Earl of Northumberland. The king's success in putting down these rebellions was due partly to the military ability of his eldest son, Henry of Monmouth, who later became king (though the son managed to seize much effective power from his father in 1410).

- 101- **The Black Death, according to the passage,**
- | | |
|---|--|
| 1) was a disease that struck Europe in the mid-14 th century | |
| 2) killed more than half of people around Europe | |
| 3) caused a series of military conflicts in Europe | |
| 4) spread from England to Europe in 1348 | |
- 102- **All of the following, according to the passage, are True about the Welsh EXCEPT**
- | | |
|---|--|
| 1) they are one of England's domestic neighbors | |
| 2) they helped England in the Hundred Years' War | |
| 3) they tried to get rid of English rule | |
| 4) they had military conflicts with England in 13 th | |
- 103- **Richard II, as stated in paragraph 2,**
- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) served to prove nobility | 2) gave lands to powerful people |
| 3) was a dictator and proud king | 4) tried to claim the crown |
- 104- **The word "turmoil" in paragraph 2 is similar in meaning to**
- | | | | |
|------------|-------------|---------|------------|
| 1) poverty | 2) violence | 3) fear | 4) despair |
|------------|-------------|---------|------------|
- 105- **Henry could succeed to put down the rebellions**
- | |
|---|
| 1) because of his experiences in his ten years of reign |
| 2) for his management in seizing more power |
| 3) due to his great military strategies |
| 4) by assistance of his eldest son |

- 106- Battle of Largs occurred**
- 1) between the kingdoms of Norway and Scotland
 - 2) under William II resulted in the Scottish victory
 - 3) on 2 October 1363 on the Firth of Clyde near Largs, Scotland
 - 4) as a testament to the resilience and strategic acumen of the Norwegian forces
- 107- Which sentence is NOT true about Roger Bacon?**
- 1) He was interested in natural sciences.
 - 2) He advocated the Scholastic method of argument.
 - 3) He considered experiment to be the door to knowledge.
 - 4) He argued that the chief causes of error were ignorance of languages.
- 108- During the time of Edward III (1327-1377),**
- 1) England defeated France at the Battle of Bannockburn
 - 2) the workers consolidated their position in the parliament
 - 3) the representative institution was established to provide the money
 - 4) parliament had finally become organized in two parts: Lord and Commons
- 109- The literary life of Elizabeth I's reign was distinguished by all of the following EXCEPT**
- 1) Edmund Spenser
 - 2) Christopher Marlowe
 - 3) Thomas Malory
 - 4) William Shakespeare
- 110- "The Act of Settlement"**
- 1) was passed in 1710 agreed by William and Mary
 - 2) confirmed the independence of the church of England from Roman Catholicism
 - 3) was designed to secure the Protestant succession to the English and Irish throne
 - 4) strengthened the guarantees for ensuring the parliamentary systems of government
- 111- The correct order of events in Stuart Britain is**
- 1) war with France – start of the Long parliament – Charles I surrendered to the Scots – 2nd civil war
 - 2) start of the Long parliament – war with France – 2nd civil war – Charles I surrendered to the Scots
 - 3) 2nd civil war – war with France – Charles I surrendered to the Scot – start of the Long parliament
 - 4) Charles I surrendered to the Scots – 2nd civil war - start of the Long parliament – war with France
- 112- Which of the following Prime Ministers did not belong to Labor party?**
- 1) Clement Attlee
 - 2) Edward Heath
 - 3) Gordon Brown
 - 4) Harold Wilson
- 113- The hero of the Battle of Trafalgar was**
- 1) Admiral Pierre-Charles de Villeneuve
 - 2) Admiral Horatio Nelson
 - 3) Napoleon Bonaparte
 - 4) Vice-Admiral François-Paul Brueys d'Aigalliers
- 114- Plaid Cymru is a political party that**
- 1) has sought self-government for Wales
 - 2) has lowered the voting age to 16 years old in Wales
 - 3) holds three of 60 Welsh seats in the UK Parliament
 - 4) contributes to the protection of Welsh biological environment

- 115- The Good Friday Agreement**
- 1) also known as the “Belfast Agreement” was signed on April 10th, 1988
 - 2) was categorically rejected by the people of Northern Ireland
 - 3) aimed to end religious tensions between Catholics and protestants in Ireland
 - 4) created a devolved power-sharing government in Northern Ireland
- 116- Oswald Mosley**
- 1) was a famous British statesman, soldier, and writer
 - 2) was the leader of two British fascist groups for 40 years
 - 3) developed a new economic proposal to save the United Kingdom
 - 4) committed himself to studying what he called traditional movement
- 117- Which one is NOT the role of the opposition party leading the political environment?**
- 1) To contribute to the policies of the majority party by offering constructive criticism
 - 2) To propose their own policies to appeal to voters with the following election in mind
 - 3) To try to gain the most seats in parliament
 - 4) To oppose policies they disagree with
- 118- All of the following are features of British Neoclassical Architecture EXCEPT**
- 1) luxurious interior and plain exterior
 - 2) Bare and plain walls
 - 3) Use of basic geometric shapes
 - 4) Straight and vertical lines
- 119- Which one is NOT true about Theresa May?**
- 1) She was the leader of the Conservative Party from 2016 to 2019.
 - 2) She was the UK’s second female prime minister after Margaret Thatcher.
 - 3) She began the process of withdrawing the UK from the EU in March 2016.
 - 4) She was the first woman to hold two of the Great Offices of State.
- 120- Which sentence did not happen on September the 6th 2022?**
- 1) Queen Elizabeth II’s platinum Jubilee
 - 2) Liz Truss became the U.K’s Prime Minister
 - 3) Liz Truss resigned as British Prime Minister
 - 4) Death of Elizabeth II

زبان روسی و تاریخ و فرهنگ روسیه (به زبان روسی):

A. Грамматика русского языка:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 121- В каком числительном на месте пропуска не пишется Ъ?**
- 1) сем(...)десят
 - 2) девят(...)сот
 - 3) девят(...)надцать
 - 4) пят(...)десять
- 122- Когда Лена поедет в центр, она по пути тебе ключи.**
- 1) завезёт
 - 2) увезёт
 - 3) отвезёт
 - 4) подвезёт
- 123- В комиссии сидели уважаемые люди: кандидаты и доктора наук.**
- 1) всеми
 - 2) всех
 - 3) обо всех
 - 4) все

- 124- Города, который изобразен в этом романе, нет.**
1) на самом деле
2) в самом деле
3) действительно
4) действительность
- 125- Укажите вещественное существительное.**
1) внимание
2) рыба
3) воздух
4) бензин
- 126- В каком варианте пишется одна буква Н.**
1) выскочил неожида..о
2) приближался медле..о
3) смотрел испуга..о
4) смеялся добродуш..о
- 127- Я только собралась пойти в кинотеатр, фильм уже вышел из проката.**
1) а
2) и
3) да и
4) хотя

Б. Русская история и культура:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 128- Как фамилия русского учёного, одного из создателей Московского университета?**
1) Г. Жуков
2) А. Суворов
3) М. Ломоносов
4) С. Королев
- 129- Как назывался свод законов Древнерусского государства?**
1) Конституция
2) Законы Руси
3) Уложение
4) Русская правда
- 130- Когда Русь освободилась из-под власти Золотой Орды?**
1) в 1480 году
2) в 1825 году
3) в 1612 году
4) в 1812 году
- 131- Кто командовал русскими войсками в ходе Бородинской битвы?**
1) А. Суворов
2) Г. Жуков
3) К. Рокоссовский
4) М. Кутузов
- 132- Когда был образован СССР?**
1) в 1905 году
2) в 1922 году
3) в 1917 году
4) в 1920 году
- 133- Сколько человек погибло в годы Великой Отечественной войны?**
1) 7 миллионов
2) 10 миллионов
3) 27 миллионов
4) 16 миллионов
- 134- Кто на заседании Третьей Государственной Думы произнес знаменитую фразу: «Вам нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!»?**
1) П. А. Столыпин
2) П. Н. Миллюков
3) Николай II
4) Александр I

- 135- **Когда «крепостное право» в Российской империи было отменено?**
 1) в 1917 году
 2) в 1861 году
 3) в 1603 году
 4) в 1905 году
- 136- **Какой праздник отмечают в России 23 февраля?**
 1) День Конституции
 2) День защитника Отечества
 3) День Победы
 4) День города Москвы
- 137- **Что произошло в России 25 декабря 1825 года?**
 1) отмена крепостного права
 2) свержение монархии
 3) восстание декабристов
 4) Великая Отечественная война
- 138- **В каком году произошло крещение Руси?**
 1) в 988 году 2) в 901 году 3) в 995 году 4) в 1011 году
- 139- **При каком правителе проходила «перестройка» в России?**
 1) Брежнев 2) Ельцин 3) Ленин 4) Горбачёв
- 140- **В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?**
 1) в 1986 году 2) в 1982 году 3) в 1988 году 4) в 1992 году

زبان فرانسوی و تاریخ و فرهنگ فرانسه (به زبان فرانسه):

Partie A: Français général
Trouvez la bonne réponse:

- 141- **Trouvez la phrase correcte.**
 1) Je l'ai rencontré depuis cinq ans.
 2) Ils sont partis au bout d'une demi-heure.
 3) Quand il avait fini son travail, il est sorti.
 4) Le voleur a pris des bijoux, cependant tout le monde dormait.
- 142- **Cette opération est délicate, quelque précaution , elle ne réussit pas toujours.**
 1) qu'on en prend 2) qu'on en prenne
 3) que l'on prenne 4) que l'on prend
- 143- **A quatre-vingt ans, il se levait à sept heures du matin, toujours fait.**
 1) quoiqu'il avait 2) comme s'il avait
 3) ainsi qu'il l'avait 4) de même qu'il avait
- 144- **Je n'aime pas du tout ce chanteur, il crie**
 1) avant qu'il chante 2) au lieu qu'il chante
 3) autant qu'il ne chante 4) plutôt qu'il ne chante
- 145- **La route était si glissante qu'il conduire très prudemment.**
 1) faut 2) fallait 3) faudrait 4) aurait fallu
- 146- **Parmi tous les romans de Victor Hugo, que j'aime moins que les autres.**
 1) il y a certains 2) ils en sont certains
 3) il en a quelques-uns 4) il y en a quelques-uns

- 147- Il est évident que ce problème en un jour.
 1) ne pourrait régler 2) n'aurait pas pu régler
 3) ne peut pas être réglé 4) ne puisse pas être réglé
- 148- Pour le goûter, j'avais acheté des brioches et des croissants; les enfants
 1) ont tout mangé 2) ont tous mangés
 3) tout ont mangé 4) tous ont mangés
- 149- Trouvez la bonne formulation.
 1) Il m'a pris ma main. 2) Il s'est coupé du doigt.
 3) Il écrit à la main gauche. 4) On lui a marché sur le pied.
- 150- Je suis tout à fait d'accord avec vous, pour autant que vos paroles.
 1) j'ai bien compris 2) j'aie bien compris
 3) j'aurai bien compris 4) j'ai eu bien compris

Partie B: Histoire et culture générale françaises

Trouvez la bonne réponse:

- 151- En France, quand a été créé le conseil départemental?
 1) Suite à la crise de mai 1958
 2) Bien avant la Révolution française
 3) Peu après la Révolution française
 4) Lors de la première guerre mondiale
- 152- Qui est le premier fondateur de la France?
 1) Philippe Auguste 2) Louis VII le Jeune
 3) Henri de France 4) François 1^{er}
- 153- Le 18 mars 1871, les Parisiens se rebellent contre le gouvernement. C'est le début de qui durera 72 jours.
 1) la Commune 2) la Constitution
 3) la Restauration 4) la Reconstitution
- 154- Au sens large, le bonapartisme
 1) est un terme créé par Stendhal dans *Le Rouge et Le noir*
 2) est un parti politique créé par Louis-Napoléon Bonaparte
 3) vise à l'adhésion à un système d'organisation politique héréditaire
 4) vise à établir un Etat national à exécutif fort et centralisé mais d'essence républicaine
- 155- Une alliance franco-persa a été formée pendant une courte période entre Napoléon 1^{er} et Fath Ali Shah contre entre 1807 à 1809.
 1) l'Allemagne 2) les Ottomans
 3) l'Inde britannique 4) la Russie et la Grande Bretagne
- 156- La France et les îles proches de l'océan Atlantique, de la Manche et de la mer Méditerranée constituent?
 1) l'Hexagone 2) la France métropolitaine
 3) les pays francophones 4) la France d'outre-mer
- 157- Les mouvements indépendantistes en France sont constitués des mouvances politiques dites qui cherchent à obtenir la sécession ou la séparation de la France des régions, départements d'outre-mer ou métropolitains.
 1) fédéralistes 2) régionalistes
 3) nationalistes 4) autonomistes

- 158- **Quelle religion progressera le plus en France, selon les statistiques, d'ici 2060?**
 1) L'islam 2) Le judaïsme
 3) L'indouisme 4) La religion chrétienne
- 159- **La loi Darmanin est un projet de loi française sur**
 1) le mariage
 2) l'immigration
 3) la liberté d'expression
 4) la protection des données personnelles
- 160- **Les premiers grands textes de la littérature française datent du milieu, époque de développement de l'agriculture et d'expansion démographique après des périodes d'invasions, de chaos politique et d'épidémies.**
 1) de l'Antiquité
 2) du Moyen Age
 3) de la Révolution
 4) de la chute de l'empire romain d'occident

تاریخ و فرهنگ هند (به زبان انگلیسی):

- 161- was one of the tactics used by Mahatma Gandhi in his struggle against the British colonialists.
 1) Sabotage 2) Guerrilla war
 3) Armed struggle 4) Civil disobedience
- 162- **The independence of India coincided with the establishment of**
 1) Nepal 2) Bhutan 3) Pakistan 4) Bangladesh
- 163- **Rajiv Gandhi was an Indian Prime Minister who was assassinated by a**
 1) Sikh suicide bomber 2) Tamil suicide bomber
 3) Muslim suicide bomber 4) Christian suicide bomber
- 164- **Hindu social stratification focuses mainly on**
 1) social status 2) marital status
 3) political status 4) economic status
- 165- **What is the oldest sacred book of Hinduism?**
 1) Puranas 2) Arthashastra
 3) Mahabharata 4) Rigveda Samhita
- 166- **Who was the last Mughal Emperor in India?**
 1) Akbar 2) Babur
 3) Jahangir 4) Bahadur Shah
- 167- **After the First War of Independence or Indian Rebellion of 1857-1858, India was directly administered by.....**
 1) East India Company
 2) the British Government
 3) Indian Independent Government
 4) Coalition of East India Company and the Mughal Emperor
- 168- **The Hindu Caste system is based on**
 1) education 2) tradition
 3) marital ties 4) economic status
- 169- **Inter-Caste marriage in Hinduism is**
 1) not allowed 2) allowed with couple's consent
 3) allowed with parents' consent 4) allowed with the priest's consent

- 182- Which legislation was signed into law in March 2010, aiming to reform the healthcare system in the United States?
 1) Patriot Act
 2) No Child Left Behind Act
 3) American Recovery and Reinvestment Act
 4) Affordable Care Act (ACA) or Obamacare
- 183- Why did slavery become prevalent in the southern colonies but not in New England?
 1) Southern colonies relied on more labor-intensive cash crops.
 2) New England Puritans were more devout than southern colonists.
 3) Slaves were taxed at a higher rate in New England and it made less sense to own them.
 4) Slaves died in the colder New England weather but thrived in the climate of the southern colonies.
- 184- The belief that the United States is very different from other nations and has a special purpose and set of values is called
 1) American destiny
 2) American socialism
 3) American capitalism
 4) American exceptionalism
- 185- In the context of race relations, is the act of separating one race from another.
 1) Integration
 2) Reparations
 3) Segregation
 4) Assimilation
- 186- Between 1890 and 1905, was the largest overseas market for the American Standard Oil Company.
 1) Africa
 2) Japan
 3) China
 4) Korea
- 187- When the Spanish-American War ended, American forces occupied all of the following except
 1) Cuba
 2) Guam
 3) Hawaii
 4) Puerto Rico
- 188- are a set of state and local laws that allowed whites to treat African Americans as 'separate but equal.'
 1) Reform laws
 2) Jim Crow Laws
 3) Segregation laws
 4) None of these are correct
- 189- Why did the Nineteenth Amendment have historic consequences for the status of female rights?
 1) It provided women with equal pay.
 2) It provided women with the right to vote.
 3) It provided women with the right to serve in the military.
 4) It provided women with the right to be elected to Congress.
- 190- Which of the following was NOT a contributor to the Great Depression?
 1) Increased government regulation of businesses
 2) Careless presidential leadership
 3) Rampant speculation
 4) Easy credit

زبان ژاپنی و تاریخ و فرهنگ ژاپن (به زبان ژاپنی):

日本語文法 (Japanese Grammar)

- 191- 建物に入る前、バッグの中から着ている服 () 細かく調べられた。
 1) にいたるまで
 2) にとどまらず
 3) によらず
 4) にいたっては

- 192- どんなことも心を () やれば、うまくいくはずだ。
 1) めぐりにめぐって 2) こめて
 3) もとにして 4) 通せて
- 193- 野菜はよく洗って () 、食べてはいけないよ。
 1) ばかりして 2) からして
 3) ないとしても 4) からでない
- 194- 大学に確認 () ところ、入学試験の結果は月曜日に発表されるそうさ。
 1) している 2) した 3) しようとした 4) してみる
- 195- 夜になると、寒くなるので、窓を () にしないでください。
 1) 開けつつ 2) 開けた限り 3) 開けっぱなし 4) 開けざる
- 196- 社長はまるで自分は何も知らなかった () 言っているが、それは納得できない。
 1) かのよう 2) だけに 3) ものに 4) あげく
- 197- このレストランは高い () 、あまりおいしくない。
 1) とともに 2) とたんに 3) わりに 4) ぶんに

語彙と漢字 (Vocabulary and Kanji characters)

- 198- 経済状況が悪化すれば、() も増加してしまう恐れがある。
 1) 急激 2) 観劇 3) 予備 4) 犯罪
- 199- 日本語で書かれた言語学の () を調べる必要がある。
 1) 点滴 2) 文献 3) 報復 4) 裕福
- 200- 首相は市長の不法行為を激しく () した。
 1) 非難 2) 避難 3) 悲劇 4) 悲惨
- 201- 運転する時に、お酒を飲まないよう () した。
 1) 発砲 2) 憲法 3) 警告 4) 警察
- 202- 二人の研究者の意見は微妙な点で違っている。
 1) びみょう 2) びしょう
 3) しょうみょう 4) しょうしょう

203- 詳細はまだ分からないので、更に検討してから、報告する。

- 1) とうけん 2) えきとう 3) けんえき 4) けんとう

204- やつと私の夢が叶った。

- 1) さかった 2) かなった 3) かぼった 4) どなった

205- コロナウイルスは、感染しやすいウイルスだ。

- 1) かんடன் 2) かんよう 3) かんせん 4) かんもく

日本文化と歴史 (Japanese Culture and History)

206- ^{だざいおきむ}太宰治の作品はどれか。

- 1) 雪国 2) 坊っちゃん 3) 人間失格 4) 舞姫

207- ^{たなばたまつ}七夕祭りが行われる月日はどれか。

- 1) 8月8日 2) 7月7日 3) 9月9日 4) 6月6日

208- 『^{せんばつる}千羽鶴』はだれの作品か。

- 1) ^{みやざわけんじ}宮沢賢治 2) ^{みしまゆきお}三島由紀夫 3) ^{あくたがわりゆうのすけ}芥川龍之介 4) ^{かわばたやすなり}川端康成

209- 明治維新は何年に始まったか。

- 1) 1917年 2) 1868年 3) 1945年 4) 1826年

210- 一般の人々は以下のどの行事に^{ぎょうじ}天皇陛下^{てんのうへいか}や貴族に会うことができるか。

- 1) ^{いっばんさんが}一般参賀 2) ^{ぎおんまつり}祇園祭 3) ^{ぼんまつ}盆祭り 4) ^{あわおどり}阿波踊り

زبان عربی:

■ عین الأنسب و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۲۱۱-۲۱۸)

۲۱۱- ﴿قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق...﴾: بگو.....

- (۱) بر روی زمین حرکت کنید و ببینید خداوند چگونه آفرینش را آغاز می کند ...
 (۲) در زمین سیر و سفر کنید و بنگرید چگونه آفرینش را آغاز کرده است ...
 (۳) در زمین به سیر و سفر پردازید و ببینید خداوند چگونه عالم آفرینش را شروع می کند ...
 (۴) به سیر و سفر بر روی زمین روی بیاورید و بنگرید عالم خلقت چگونه آغاز شده است ...

۲۱۲- « و الجود نافيةً للمال مهلكة، والبخل مبقٍ لأهليه، و مذمومٌ!»:

(۱) جود و بخشش از بین برنده و دورکننده مال است، و بخل نگهدارنده آن است برای صاحبان خویش، درحالیکه مورد مذمت است!

(۲) و این بخشیدن از مال است که آن را نابود می‌کند، درحالیکه بخیل بودن مال را از نابودی نگه می‌دارد، ولی موجب نکوهش است!

(۳) جود و سخاء مال را از بین می‌برد، و بخل با اینکه سبب می‌شود مال انسان از بین نرود، اما مذموم و نکوهیده است!

(۴) انفاق مال، آن را از بین می‌برد و امساک از انفاق ثروت آدمی را برایش حفظ می‌کند، اما مذموم است!

۲۱۳- « هَدِمَ الشَّيْبُ مَا بَنَاهُ الشَّبَابُ، وَالْعَوَانِي، مَا إِنْ غَضِبْنَ، غَضَابُ!»:

(۱) پیری هر آنچه را که جوانی بنا کرده، منهدم ساخت، و زنان زیباروی اگرچه تظاهر به رضایت کنند، خشمگین هستند!

(۲) پیری، جوانی و هر آنچه را ساخته بود نابود کرد، و زیبارویان با وجود اینکه ابراز خشم نمی‌کنند همیشه خشمگین هستند!

(۳) نابود کردن پیری برای جوانی است و بناهای جوانی، چه زیبا چهرگان با وجود ابراز رضایت، در واقع خشمگین هستند!

(۴) تمام آنچه در جوانی ساخته شده بود، پیری خراب کرد، و مهرویان آنگاه که خشم را بروز نمی‌دهند نیز، غضبناک هستند!

۲۱۴- « أَوْدُ لَوْ عَدَوْتُ أَعْضُدُ الْمُكَافِحِينَ، أَشَدُّ قَبْضَتِي تَمَّ أَصْفَعُ الْقَدْرَ!»:

(۱) ای کاش به کمک رزمندگان بروم و دستهایم را گره کنم و مشتی بر گردن قضا و قدر بکوبم!

(۲) ای کاش می‌شد به مبارزان یاری برسانم و مشت‌هایم را گره کنم و به سرنوشت سیلی بزنم!

(۳) دوست دارم کاش به یاری مبارزان بشتابم، مشت‌هایم را گره کنم سپس به تقدیر سیلی بزنم!

(۴) دوست می‌دارم به مساعدت مجاهدان بروم و مشت‌هایم را گره کرده پس گردن سرنوشت بکوبم!

۲۱۵- عَيْنُ الْخَطَا:

(۱) إِنَّمَا بَدَأَ وَقُوعَ الْفِتَنِ أَهْوَاءٌ تُتَّبَعُ: آغاز وقوع فتنه‌ها فقط هوسهایی است که پیروی می‌شود!

(۲) قَدْ كَانَ عَلَى الْأُمَّةِ وَالِ أَحْدَثَ أَحْدَاثًا: حاکمی بر امت بوده است که حوادثی ایجاد کرد!

(۳) الدُّنْيَا دَارٌ مُنِي لَهَا الْفَنَاءُ: دنیا خانه‌ای است که فنا بر پیشانی‌اش نوشته شده است!

(۴) كَلِمَةٌ حَقٌّ يُرَادُ بِهَا بَاطِلٌ: گاهی از سخن حق اراده باطل می‌شود!

۲۱۶- «غرائب آدابِ حَبَانِي بِحَفْظِهَا زَمَانِي، وَ صِرْفُ الدَّهْرِ نِعَمُ الْمُؤَدَّبِ!»:

عَيْنُ مَا لَا يَنَاسِبُ مَفْهُومَ الْبَيْتِ:

(۱) الدهر أحذق المؤدبين!

(۲) الدهر حُبْلِي لَا يُدْرِي مَا تَلْد!

(۳) چون روزگار کس ندهد پند آدمی خواهی که پند گیری، از روزگار گیر!

(۴) مرا این روزگار آموزگار است کزین به نیستمان آموزگاری!

۲۱۷- « ایرانیان که از تبعیضات اجتماعی موجود در عهد ساسانی ناراضی بودند، آرمان‌های والای خود را در شعارهای اسلامی باز یافتند! »:

- ۱) إنّ الإيرانيين حيث كانوا قد سئموا التفرقة الموجودة بين فئات المجتمع في العهد الساساني، قد شاهدوا في الشعائر الإسلامية آمالهم السامية و الراقية!
- ۲) قد وجد الإيرانيون الذين قد يئسوا من سياسة التفرقة الاجتماعية السائدة في عهد الساسانيين، تحقيقاً لما كانوا يصبون إليه في الشعارات الإسلامية!
- ۳) وجد الإيرانيين و هم يئسوا من التفرقة الاجتماعية السائدة في عهد الساسانيين على المجتمع الإيراني ما كانوا يطلبونه في آمالهم في الشعائر الإسلامية!
- ۴) الإيرانيون الذين كانوا قد سئموا سياسة التفرقة بين الفئات الاجتماعية التي كانت سائدة في العهد الساساني وجدوا في الشعارات الإسلامية تحقيقاً لما كانوا يصبون إليه!

۲۱۸- « در سالهای اخیر سیاستهای مثبتی برای تشویق و حمایت تولیدکنندگان صنایع دستی از طرف دولت ایران اتخاذ شده است، مخصوصاً صنایعی که ارزش توریستی دارند! »:

- ۱) قد اتخذت الحكومة الإيرانية في الأعوام الأخيرة سياسة مثبتة لحماية أصحاب الصناعات اليدوية و خاصة تلك التي لها قيمة سياحية!
- ۲) إنّ الحكومة الإيرانية اتخذت في السنوات الأخيرة هذه سياسة موجبة لتحمي الصناعات اليدوية و خاصة تلك الصناعات التي تحظى بقيم سياحية!
- ۳) إنّ الحكومة الإيرانية في السنين الأخيرة قد انتهجت سياسة مثبتة لتحمي أصحاب الصناعات اليدوية و خاصة الصناعات التي لها قيم سياحية!
- ۴) قد انتهجت الحكومة الإيرانية في السنوات الأخيرة سياسة إيجابية لحماية منتجي الصناعات اليدوية و خاصة الصناعات التي تحظى بقيمة سياحية!

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشکیل (۲۱۹ و ۲۲۰)

۲۱۹- عین الخطأ:

- ۱) لم تكن إيران على مدى التاريخ مستعمرة لأحد، و هي لم تفقد؛
- ۲) هويتها الإيرانية حينما سيطر عليها الأجانب، و إنما منحتم هويتها و صهرتهم في؛
- ۳) المجتمع الإيراني الإسلامي، و لم يكن ليتحقق هذا الأمر إلا بتواجد أساس؛
- ۴) فكري و ثقافي في المجتمع و قد أصبحت في تاريخنا المعاصر مركزاً للحركات و الثورات الاجتماعية!

۲۲۰- عین الخطأ:

- ۱) هذا و بالاستطاعة إعتبار ملك الشعراء بهار أمير الشعر في إيران؛
- ۲) خلال القرن الرابع عشر الهجري و العشرين الميلادي، و ذلك لما وهبه الله تعالى؛
- ۳) من عبقرية لامعة و فريحة وقادة و طبع سليم و شعر قوي، خاصة و أن لأسلوب؛
- ۴) شعره و نثره مسحة من الأدب الخراساني المعروف، كما كان زعيم المجددين في النظم و النثر!

■ ■ عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۲۲۱ و ۲۲۲)

۲۲۱- ﴿ ... فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ هُوَ يُطْعِمُ وَ لَا يُطْعَمُ ... ﴾:

(۱) السماوات: اسم - جمع سالم للمؤنث - جامد - معرّف بأل - معرب - ممدود (في المفرد) /
مفعول به و منصوب بالكسرة

(۲) يُطْعَمُ: مضارع - للغائب - صحيح و سالم - متعدّد - مبني للمجهول - معرب / فعل مرفوع و
نائب فاعله ضمير « هو » المستتر

(۳) يُطْعِمُ: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - متعدّد - مبني للمعلوم / فعل و
فاعله ضمير « هو » المستتر، و الجملة فعلية

(۴) الأرض: اسم - مفرد مؤنث (معنوي و مجازي) - جامد - معرّف بأل - معرب / معطوف و
مجرور بالتبعية للمعطوف عليه « السماوات »

۲۲۲- « أَلَا رَيْبًا ضَاقَ الْفَضَاءُ بِأَهْلِهِ وَ يُمَكِّنُ مِنْ بَيْنِ الْأَسْنَةِ مَخْرَجًا! »:

(۱) مخرج: اسم - مفرد مذكر - جامد و مصدر ميمي - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف
/ فاعل لفعل « يُمَكِّنُ » و مرفوع

(۲) ضاق: فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاله بالقلب) - متعدّد - مبني
للمعلوم / فعل و فاعله « الفضاء » و الجملة فعلية

(۳) يُمَكِّنُ: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - لازم - معرب / فعل مرفوع و
فاعله ضمير « هو » المستتر و الجملة فعلية

(۴) رَيْبًا، رَبًّا: حرف جرّ شبيه بالزائد إذ لا تتعلّق بشيء، بطل عملها و اختصاصها بالنكرة لدخول
« ما » الكافّة عليها، مبني على الفتح

■ ■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۲۲۳ - ۲۲۵)

۲۲۳- عَيْنِ الْخَطَأِ عَنِ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ:

- (۱) أستَهْزِئُ - إمْرؤُ - لَوْلُوَةُ
(۲) أهنئُ - قرأ - سؤال
(۳) سألت - مُكَّد - فأس
(۴) رُوُوس - قراءات - مسؤول

۲۲۴- عَيْنِ الْخَطَأِ (فِي صِيغَةِ الْأَفْعَالِ):

- (۱) أنتما لم تدعوا ... / أنتما لن ترميا ...
(۲) أنتم لم تدعوا ... / أنتنّ لن ترمي ...
(۳) أنتم لم تدعوا ... / أنتما لن ترميا ...
(۴) أنتم لم تدعوا ... / أنتنّ لن ترمين ...

۲۲۵- عین الخطأ بالنظر إلى التفضيل:

- (۱) آنها دانشجویان فاضلتر هستند: إتهن الطالبات الفضليات!
- (۲) او فاضلترین دانشجوی کلاس است: إتها أفضل طالبات الصف!
- (۳) مگر خون تو قرمزتر از خون بقیه است: أدمك أحمر من دم الآخرين!
- (۴) قلب منافق از تاریکی شب سیاهتر است: قلب المنافق أشدّ سوادًا من ظلمة الليل!

تاریخ و فرهنگ مصر (به زبان عربی):

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۲۲۶-۲۴۰)

۲۲۶- عین ما یصف الإله المصري القديم آمون:

- (۱) كانت هليوبوليس مركز عبادته و منها بسط نفوذه على البلاد فضم أكثر الآلهة الآخرين اسمه إلى اسمهم.
- (۲) انتشرت عبادته في عهد الدولة الوسطى و اشتهر بعد أن أعلنه أخناتون. هو الإله الأوحد خالق الكون و يمثله قرص الشمس.
- (۳) انتشرت عبادته في الألف الثاني قبل الميلاد فصار اسمه مرادفًا لـ «رع» إله الشمس و قد نشأت حوله نظريات لاهوتية قريبة إلى التوحيد.
- (۴) اسم الثور و كان المصريون الأقدمون يعتقدون أنه تجسيم أوزيريس أو فتاح و إنه يمثل اتحاد النفس الإلهية بالجسد البشري.

۲۲۷- عین الصحیح عن اللغة القبطية:

- (۱) لا تزال شائعة في الطقوس الكنسية.
- (۲) هي اللغة العامية في العصر البطلمي.
- (۳) حلت محل اللغة العربية بعد الفتح الإسلامي.
- (۴) كانت متداولة في فترة العمارنة حتى الفترة الانتقالية الثالثة.

۲۲۸- عین الصحیح عن «أبي قير»:

- (۱) ميناء مصري، انتصر فيها نلسون الإنكليزي على أسطول بوناپرت، تقع على محافظة الإسكندرية.
- (۲) قرية تقع في محافظة الجيزة و كانت قديمًا محجرًا من محاجر الدولة و شهيرة بصنع الإسمنت.
- (۳) مدينة على النيل و مركز إداري في محافظة أسيوط و كانت تسمى أبوتيس قديمًا، فيها كرسي أسقي للأقباط.
- (۴) قرية و مركز إداري في محافظة بني سويف و قد حدثت فيها معركة بين المهدي و أحمد باشا طاهر سنة ۱۸۲۲ الميلادية.

۲۲۹- عین الصحیح عن القناة الفرعونية القديمة:

- (۱) استغرق تشييدها عشرين سنة و هي سدّ على النيل شمالي القاهرة.
- (۲) تتألف من قنطرتين إحداهما على فرع رشيد و الأخرى على فرع دمياط.
- (۳) كانت تسمى بخليج أمير المؤمنين تمر بعين الشمس و تربط النيل شمالًا.
- (۴) أول عمل هندسي أقيم على النيل لحجز مياهه و توزيعها على الأرياف سنة ۱۸۶۱ الميلادية.

۲۳۰- عین الصحیح للفراغات:

تقع مدينة على شاطئ النيل بين محافظة أسوان و سوهاج و شهيرة بصناعة الأواني الفخارية و

- (۱) جرجا - الغربي - أديرتها الكثيرة.
 (۲) طهطا - الأيمن - السكة الحديدية.
 (۳) طنطا - الأيسر - البصل و الذرة.
 (۴) قنا - الشرقي - زراعة قصب السكر.

۲۳۱- المؤرخ المصري الذي ألف كتاب « النهضة السنية في أخبار الخلفاء و الملوك المصرية ». يبدأ بالهجرة و ينتهي بذكر طومان باي آخر السلاطين المماليك سنة ألف و خمسمائة و سبع عشرة الميلادية. من هو؟

- (۱) محمد بن على شمس الدين طولون
 (۲) بيبرس المنصوري
 (۳) حسن بن حسين الطولوني
 (۴) ظافر الأزدي

۲۳۲- عین ما لا یصدق على يوسف أبوذفن:

- (۱) كان ترجمان هنري الرابع ملك فرنسا و علم العربية و العبرية في أكسفورد.
 (۲) من أقباط مصر و أصله من القاهرة. أرسل لروما برسالة من البابا جبرائيل الثامن.
 (۳) اشتغل في مكتبة مونيخ و له معجم عربي و معجم عبري و تاريخ أقباط مصر باللاتينية.
 (۴) لغوي تعلم في الأندلس و مصر و له كتب في بحث اللغات المختلفة منها الفارسية، أشهرها « البحر المحيط ».

۲۳۳- عین الخطأ:

- (۱) حسن طويراني: أديب سياسي، درّس العربية في سان بطرسبرغ (معهد اللغات الشرقية). له « حسن البحث في معرفة لسان العرب ».
 (۲) علي غاياتي: صحفي و شاعر مصري. درس في الأزهر و كتب في جريدتي « اللواء » و « الجوائب المصرية » و أصدر في جنيف جريدة « منبر الشرق ».
 (۳) عبدالعزيز بن سليم البشري: أديب مصري درس في الأزهر ثم تولّى القضاء إلى أن عُيّن مراقباً إدارياً للمجمع اللغوي. بدأ حياته الأدبية بالشعر ثم عدل عنه إلى النثر.
 (۴) محمد الخلعي: موسيقي مصري و من نوادر ما كتب بالعربية في هذا الفن. ذكر في كتابه « الموسيقى الشرقي » السلم الموسيقى العربي و الأوروبي و النسبة بينهما.

۲۳۴- عین ما لا يدخل ضمن الأعمال التي قام بها عباس حلمي الأول (ابن طوسون بن محمد علي):

- (۱) إنشاء أول خط حديدي في مصر بين القاهرة و الإسكندرية.
 (۲) التشجيع في البحث عن الآثار التي سببت اكتشاف مدافن العجول بسفارة.
 (۳) المساعدة للدولة في حرب القرم و إرسال جيش و أسطول أدى إلى الانتصار على الروس.
 (۴) العناية الخاصة بالجيش و الحفاظ على الصبغة الوطنية بدلاً من جلب الألبانيين لتكوين الحرس المصري.

۲۳۵- لماذا اهتمت السياسة الإنجليزية بتحسين نظام الري المصري؟: لأن.....

- (۱) بريطانيا كانت مسؤولة عن مصالح مصر الزراعية و الاقتصادية.
- (۲) مصر توفر المواد اللازمة للمصانع الإنجليزية و تصبح سوقاً رائجة للمنتجات الإنجليزية.
- (۳) بريطانيا تستطيع بذلك تزيد من ثروة الفلاح و انتعاش حالته مما يؤدي إلى زيادة دخل الحكومة.
- (۴) مصر كانت متخصصة في الزراعة و القطن، و الاهتمام بالري كان يؤدي إلى زيادة مساحة الأراضي الزراعية.

۲۳۶- عين ما يبعد المصريين من النجزة:

- (۱) جعل اللغة الإنجليزية هي اللغة الأولى في المدارس!
- (۲) زيادة عدد المدرسين الإنجليز في المدارس الابتدائية!
- (۳) ظهور جيل جديد تتقف ثقافة عميقة بالآداب الإنجليزية!
- (۴) قصر التعليم في مصر على الأهداف التي ترمي إليها إنجلترا!

۲۳۷- عين الخطأ عن ثورة ۱۹۱۹ المصرية:

- (۱) لم تستطع أن تحقق الثورة شيئاً مباشراً للعمال و الفلاحين!
- (۲) كان القبض على سعد زغلول هو العامل المباشر لقيام الثورة!
- (۳) ألغت الثورة الحماية البريطانية عام ۱۹۲۲ الميلادية مما أدى إلى الاستقلال الذي تطلع إليه المصريون!
- (۴) اشتركت المرأة في الثورة و هذه علامة حاسمة في حركة تحرير المرأة المصرية التي بدأت في السنوات الأولى من القرن العشرين!

۲۳۸- عين ما لا يصح عن آثار وقوع حادثة دنشواي:

- (۱) تبين خطأ كرومر للحكومة البريطانية و استقالته!
- (۲) اكتشاف الفلاح المصري أنّ الاحتلال لا يضر له خيراً!
- (۳) انتعاش الحركة الوطنية بعد فترة الركود و الضعف و تزايد العداء ضدّ الاحتلال!
- (۴) تبدل الصلات الودية و التعاون بين الخديو و مصطفى كامل إلى التخاصم و التفكك!

۲۳۹- عين الصحيح عن حزب الأمة:

- (۱) أهمل المشكلات الاجتماعية لأنّ تكوينه كان تكويناً بورجوازيّاً و كان كبار رجاله من الأغنياء!
- (۲) يرى أنّ الخديو بسلطته لا يقلّ خطراً على مصالح الشعب المصري عن الإنجليز بسلطتهم المطلقة!
- (۳) لم يكتسب تأثيراً قوياً على الفلاحين لأنّ نشاطه قد تركّز في المدن دون القرى مضافاً إلى توثيق الصلات بالدولة العثمانية!

- (۴) من أهمّ ما عمله هو اجتذاب طلبة المدارس إلى الحركة الوطنية و هم يعتبرون عنصراً جديداً قوياً بحكم انتمائهم إلى طبقات مختلفة!

۲۴۰- عین الصحيح عن « بلاد الشمس المشرقة »:

- (۱) من قصائد حافظ إبراهيم التي يمدح فيها اعتماد اليابان على ذاتها للتخلص من التقاليد الموروثة.
- (۲) من أعمال مصطفى كامل الذي يتعرض فيه لتاريخ اليابان من أقدم العصور حتى عام ۱۸۹۴ الميلادية.
- (۳) من أعمال محمد فريد الذي يحتف فيه بأبناء مصر و يشجعهم على التخلص من السياسة البريطانية.
- (۴) مجموعة قصائد أنشدها محمود سامي البارودي تثير روح الشباب المصري لإزالة الاحتلال الإنجليزي.

تاريخ و فرهنگ عراق (به زبان عربي):

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۲۴۱-۲۵۵)

۲۴۱- عین الخطأ عن الأماكن العراقية:

- (۱) عين زالة: مدينة تقع شمالي الموصل و هي مركز شركة نفط الموصل.
- (۲) عين زربة: بلدة اصطيف تقع في محافظة كركوك و هي كرسي أسقي للكلدان.
- (۳) تلّ العقر: أطلال مدينة قديمة تعود إلى عهد كاريكالزو في الألف الثاني قبل الميلاد.
- (۴) تلّ حسونة: موقع في جنوب موصل اكتشفت فيه دائرة الآثار العراقية أقدم مراحل ما قبل التاريخ.

۲۴۲- عین ما لا يصدق على موقع « الفلاحية »:

- (۱) منعطف في نهر دجلة يقابل الكوت و يقع إلى الشرق منها.
- (۲) يُطلق عليه الإنكليز اسم «الصناعات» و يقع على الجانب الأيسر من دجلة.
- (۳) برزخ ضيق من الأرض يحيط به نهر دجلة من الجنوب و هور الشويجة من الشمال.
- (۴) أعظم موقع عسكري فيما بين البصرة و بغداد و قد وصفه بعض العسكريين بأنه «دردنيل العراق».

۲۴۳- عین ما يصف « مردوك »:

- (۱) الإله الرئيسي لمدينة بابل و عمّت عبادته في عهد حمورابي و ابن أيا.
- (۲) كبير آلهة السومريين و إله السماء، و كان مركزه في أرك و شعاره تاج مع قرون.
- (۳) إلهة الحرب و الحبّ لدى سكّان ما بين النهرين، و أهمّ هياكلها في الوركاء و آشور و نينوى.
- (۴) ربّ المياه لدى الأكديين و السومريين و احتلّ المرتبة الأولى في العهد البابلي و لقبّ بالسيدّ ذي العين المقدّسة.

۲۴۴- عین الصحيح للفراغ:

- كان غوريا حاكم السومري سنة ألفين و ستمائة قبل الميلاد و تفرغ للأدب و العمران و قد ترك أثرًا عميقًا في الديانة السومرية. له تماثيل شهيرة في متحف اللوفر.
- (۱) اور (تلّ المقير)
 - (۲) تللو (لكش)
 - (۳) كيش (تلّ الأحيمر)
 - (۴) وركاء (ارك)

۲۴۵ - عین الخطأ:

- (۱) تسمى مدينة شوروياك اليوم «فارة» و هي مدينة سومرية جنوب العراق و كانت موطن اوتايشتيم بطل ملحمة طوفان.
- (۲) إن مدينة إربيل ورد ذكرها في الكتابات السومرية و قد انتصر بالقرب منها الاسكندر الكبير على داريوس الفارسي.
- (۳) كان نبوخذ نصر الثاني آخر ملوك الدولة البابلية الحديثة الذي استسلم لقورش و مات في السجن.
- (۴) كانت الإمبراطورية الأكديّة تأسست على يد سرجون العظيم و قد استمرت حتى عهد نرام سين.
- ۲۴۶ - عین ما هو أهم نتيجة برزت عن الهدنة العراقية البريطانية (۱۹۴۱ م) على سيادة العراق الوطنية:
- (۱) بدأت وزارة جميل المدفعي بتطهير جهاز الدولة من العناصر التي ساندت رشيد عالي الكيلاني.
- (۲) أضحى العراق يرزح تحت السيطرة البريطانية المباشرة و أخذ يعاني و طأة الوجود الأجنبي على أرضه.
- (۳) عملت الجماعة الحاكمة و بريطانيا على إخماد الروح الوطنية و الانتقام من العراقيين لما أظهره من كره لبريطانيا.
- (۴) عاد الوصي عبد الإله و الجماعة الموالية إلى الحكم بفضل الجهود البريطانية و هم يرون أنفسهم مدينين إلى الحكومة البريطانية.
- ۲۴۷ - عین الصحيح لتكميل العبارة: استطاع الجنرال مود أن ينتصر في فتح بغداد ب.....
- (۱) استعمال أسرع الوسائل في التنقل لكي يشرف بنفسه على سير المعارك.
- (۲) الانقلاب على عمله إلى الدرجة القصوى حيث يكاد لا يعرف في حياته سوى ما يتصل بشؤون عمله.
- (۳) بدء الهجوم على بغداد حينما كانت تهبّ ریح جنوبية هوجاء مليئة بالغبار تشتت ساعة بعد ساعة حتى أصبح مجال الرؤية ضئيلاً جداً.
- (۴) اتخاذ القاعدة النابليونية و هي توجيه أعظم قوّة على أضعف نقطة من مواقع العدو، و شنّ هجوم أوسع على الجانب الأيمن حيث تكون خطوط الأتراك أقلّ مناعة.
- ۲۴۸ - عین ما كان يريده رشيد عالي الكيلاني / و سبب عدم تحقق ذلك:
- (۱) إلغاء عقود مدرّسين فلسطينيين و سوريين / عدم المرونة السياسية
- (۲) الحصول على بعض التنازلات لإنقاذ فلسطين من الصهاينة / الارتجال و عدم التخطيط
- (۳) تحضير الرأي العام لقطع العلاقات مع إيطاليا / الارتجال و بعد النظر في معالجة الأمور
- (۴) تأكيد التزام العراق بمعاهدة عام ۱۹۳۰ / تأخير وصول المساعدات الألمانية لانهماكها في فتح الجبهة الروسية.

۲۴۹- عین الصحيح للفرغات:

تمّ إجراء معاهدة بين الدولتين العثمانية و الصفوية في عهد و وضعت بموجبها العراق و هي أول معاهدة صلح بين البلدين أدخلت الدولتين في مرحلة هدوء استمرت ثلاثة وعشرين عامًا.

(۱) أماسيا / السلطان سليمان الأول / الشاه طهماسب الأول / تحت تصرّف الدولة العثمانية

(۲) بلغراد / السلطان محمد الفاتح / الشاه صفي / متنازلاً عنه الطرف العثماني

(۳) زهاب / السلطان مراد الرابع / الشاه عباس الأول / كمنطقة مسيطرة عليها الطوفان

(۴) سراب / السلطان سليم الأول / الشاه إسماعيل الأول / تحت تصرّف الدولة الصفوية

۲۵۰- عین ما لا يدخل ضمن الحركة الوطنية للشعب العراقي في بداية الخمسينات:

(۱) بروز تنظيم سرّي ثوري و هو حزب البعث العربي الاشتراكي.

(۲) إنشاء حزب الإصلاح و حزب الاتّحاد الدّستوري و حزب الأمة الاشتراكي.

(۳) ظهور منظمات جديدة، مثل نادي البعث العربي و تأسيس حزب الجبهة الشعبية.

(۴) استئناف الحزب الوطني الديمقراطي نشاطه السياسي و عود النشاط العمالي و النقابي.

۲۵۱- عین ما طرأ على سياسة العراق الخارجية بعد ثورة تمّوز:

(۱) اعتبار العرب و الأكراد شركاء في الوطن و إصدار عفو عام عن الّذين هربوا من اضطهاد النظام الملكي.

(۲) إلغاء الملكية و إقامة جمهورية شعبية تنبثق من الشعب و تعمل بوحى منه.

(۳) الانسحاب من الاتّحاد الهاشمي الّذي عقد مع الأردن في ظلّ النظام الملكي.

(۴) تأييد الأحزاب السياسية إذ إنّها تجمع على أهداف الثورة العراقية.

۲۵۲- ما هو ردّ فعل الاتّحاد السوفياتي في الحرب العراقية الإيرانية؟:

(۱) تزويد الطرفين المتحاربين بالأسلحة ضمان التوازن و عدم تفوّق طرف على آخر و إدامة أمد الحرب.

(۲) تزويد العراق بالصواريخ و الدبّابات و المدرّعات و المروحيّات المزوّدة بالسلاح من بداية الحرب.

(۳) قطع خطوط الاتّصال بينه و بين إيران لئلاّ يستمرّ توريد الأسلحة إليها طيلة الحرب.

(۴) المنع من تزويد العراق بالسّلاح بسبب مهاجمة إيران قبل أنّ يلوح أنّ العراق على شفير الإنهزام.

۲۵۳- عین الصحيح عن موقف الدول تجاه الغزو العراقي للكويت:

(۱) أدانت منظمة التحرير الفلسطينية العراق و طالبتّه بالانسحاب الفوري و غير المشروط.

(۲) دعم الأردنّ العراق و قدّم له العديد من التسهيلات من خلال ميناء العقبة لخرق الحصار الاقتصادي الدولي.

(۳) قدّمت القمّة العربية المتشكلة في القاهرة اقتراحاً يقضي ببدء مباحثات بين الكويت و العراق

لترسيم الحدود بينهما.

(۴) كان الموقف الأميركي محايداً، فجمّد الودائع و الممتلكات الكويتية و العراقية لدى المصارف و

المؤسّسات الأميركية و فروعها في الخارج.

۲۵۴- عین الخطأ: من ذیول الحرب الأميركية على العراق هو.....

- ۱) تدمير الحضارة العراقية كوسيلة لتحطيم العنقوان التاريخي لشعب العراق.
 - ۲) عمليات سرقة كبيرة جداً للكنوز الأثرية العراقية قام ببعضها جنود أميركيون.
 - ۳) تحريم معظم الشعب العراقي من مياه الشرب و استهداف المدنيين خلال الحرب و استفحال الجرائم.
 - ۴) إقالة مستشارين ثقافيين في حكومة جورج بوش الابن من منصبهما لتشجيع نهب المتاحف العراقية.
- ۲۵۵- عین الصحيح للفراغ:

- الشاعر..... كان من كبار شعراء المدرسة الكلاسيكية. انتخب عضواً في مجلس المبعوثان العثماني ثم عاد بعد الحرب العالمية الأولى إلى العراق و شغل مناصب متعددة. انتخب عام ۱۹۳۰ نائباً في البرلمان العراقي و شارك في حركة رشيد عالي الكيلاني الثورية.
- ۱) معروف الرصافي
 - ۲) بدرشاكر السياب
 - ۳) جميل صدقي الزهاوي
 - ۴) عبدالوهاب البياتي

تاریخ و فرہنگ جنوب آفریقا (به زبان انگلیسی):

- 256- Which tribe belongs to Angola?**
 1) Zulu 2) Fulani 3) Yoruba 4) Ovimbundu
- 257- Zambia gained its independence from in the mid-1960s.**
 1) Belgium 2) Britain 3) Germany 4) Netherlands
- 258- What was the former name of Eswatini?**
 1) Dahomy 2) Abyssinia
 3) Swaziland 4) Bechuanaland
- 259- Which party has been the state party of Mozambique, since independence?**
 1) Frelimo
 2) United Democratic Front
 3) African Independent Congress
 4) United National Independence Party
- 260- The dissolution of the Organization of African Unity in 2002 was mainly based on the following factor:**
 1) Lack of ability to bring peace, prosperity, security, and stability to Africa
 2) Weak power and inadequate influence to deal with the internal and external conflicts
 3) Incapability of confrontation with problems such as poor governance, human rights abuses, poverty, and underdevelopment from which much of Africa suffered.
 4) All of the above
- 261- Which countries in the Southern African region have experienced a coup d'état or coup attempts since independence?**
 1) Eswatini, South Africa 2) Namibia, Mozambique
 3) Zimbabwe, Lesotho 4) All of the above
- 262- Which part of Southern African literature is mostly based on proverbs and riddles, epic narratives, oration and personal testimony, praise poetry and songs, chants and rituals, stories, legends and folk tales?**
 1) Oral literature 2) Written Literature
 3) Both oral and written literature equally 4) Mostly written literature

263- What percentage of Southern African region countries still adhere to African traditional faiths?

- 1) %10 2) %30 3) %50 4) %80

264- What does syncretism mean among Southern African tribes?

- 1) A blending of Christianity and Islam
 2) A blending of African traditional faiths and Islam
 3) A blending of African traditional faiths and Christianity
 4) A blending of African traditional faiths, Christianity and Islam

265- are Southern Africa's oldest continuously practiced art forms.

- 1) Mask and Sculpture
 2) Metalwork and Painting
 3) Rock paintings and Engravings
 4) Pottery and Leathercrafts

266- Which of the following sentences is correct?

- 1) Ethnic groups and African tribes have customs that are unique to their culture. The customs and traditions of each group have been woven into the traditional textile as colorful and diverse as the people of Africa themselves.
 2) The rich and diverse Southern African Art and culture varies not only from one country to another but within each country as well.
 3) In all ethnic groups throughout Southern Africa, the cultural characteristics are of the utmost importance and are reflected in the symbols and identity of each tribe.
 4) All of the sentences above are correct.

267- Read the following passage and choose the best answer (1), (2), (3), or (4) based on the content.

After the end of WWII and at the gradual beginning of the wave of independence appealing in Africa, African politicians had to decide what type of economic ideology to implement for the management of their shaky economies. After the independence of many African countries in North, West, and East, mainly in the 1950s and 1960s, which continued up to the mid-1980s, almost thirty-five of Africa's countries adopted socialism or semi-socialism as the economic system of their governments. The leaders of these countries believed that socialism would offer the best chance for them to overcome the many obstacles that these new states faced. Initially, African leaders created new, hybrid versions of socialism, known as African socialism, which was welcomed by so-called African left intellectuals. However, by the mid-1970s, several states turned to the more orthodox notion of socialism, known as scientific socialism, to make socialism more realistic and find a solution for their economic hardships. However, from the beginning of the 1980s, African leaders who already believed in socialism and Marxism gradually turned to either capitalism or semi-capitalism, though ideologically still didn't believe it.

What was the appeal of socialism in the African continent, in practice, and why African governments eventually left it behind?

- 1) African leaders believed that socialism would help them achieve economic development and reduce poverty, but it didn't happen.
 2) Socialism has been seen as the best way to promote African nationalism and reduce dependence on former colonial powers.
 3) Socialism was successful in creating more equal societies by redistributing wealth and resources and emphasizing self-reliance and the Africanization of business and civil service.
 4) All of the above

- 268- Which historical civilizations belong to the Southern African region?
 1) Maravi, Zulu 2) Axum, Ashanti
 3) Nubia, Songhai 4) Carthage, Buganda
- 269- is the southernmost country on the African continent, via this position, it is controlling all of this strategic area, monitoring adjacent areas right up to the South Pole, bordering the two world's largest oceans: the Indian Ocean to the southeast and the Atlantic Ocean to the southwest.
 1) South Africa 2) Botswana 3) Zimbabwe 4) Lesotho
- 270- Choose the correct sentence based on the content of the text:
Apartheid was a system of institutionalized racial segregation that existed in South Africa from 1948 to the early 1990s. The Nationalist Party, which came to power in 1948, made apartheid a State policy and espoused the ideology that people of different racial origins could not live together in equality and harmony. The system was characterized by an authoritarian political culture, which ensured that South Africa was dominated politically, socially, and economically through minoritarianism by the nation's dominant minority white population. Opposition to apartheid that had already started since the official establishment of the Union of South Africa in 1910, intensified when the ruling Nationalist Party, effectively blocked all legal and non-violent means of political protest by non-whites. The African National Congress (ANC) and its offshoot, the Pan Africanist Congress (PAC), both of which envisioned a vastly different form of government based on majority rule, were outlawed in 1960, and many of their leaders were imprisoned. The most famous prisoner was a leader of the ANC, Nelson Mandela, who had become a symbol of the anti-Apartheid struggle. The international community began to take notice of the brutality of the Apartheid regime after the South African student massacre in Sharpeville in 1960. By the late 1970s, international grassroots movements succeeded in pressuring Western countries into imposing economic and cultural sanctions on the Apartheid regime of South Africa. Eventually, when Prime Minister de Klerk agreed to democratic elections for the country, Nelson Mandela, the charismatic leader of ANC, was elected as South Africa's first black president in April 1994, and the sad story of apartheid was left in the memory of the South African nation forever.
- 1) The Nationalist Party, which ruled South Africa during the Apartheid era, was based on equality among whites, Indians, and blacks.
 2) The black people of South Africa did gain their freedom after a severe civil war against apartheid policies that began in the early 1900s and intensified in the mid-20th century.
 3) Although the Apartheid system was cruel, the black majority of South Africans was content with the status quo and didn't seek a fundamental change for the future of their country.
 4) The majority of South Africans, including blacks and Indians, eventually succeeded in establishing a real democratic South Africa, free of discrimination and segregation, after almost 50 years of peaceful resistance and struggle.

زبان و تاریخ ترکیه (به زبان ترکی استانبولی):

A.DIL:

- 271- Aşağıdakilerin hangisinde haber kipiyle çekimlenmiş bir fiil yoktur?
 1) O, bu tür şarkıları çok sever.
 2) Günde en az beş saat çalışacaksın.
 3) Boş kaldıkça öyküler, şiirler yazıyorum.
 4) Geleceğiyle ilgili kararları kendisi versin.

272- Tramvay, Galata Köprüsü(I) üzerinden tarihî yarımada geçerek Sultanahmet'e vardığında sırasıyla iki farklı şehrin çehresine şahit olan yolcu, burada bir müddet beklemek zorunda kalacak. Roma hipodromu(II) olan At Meydanı(III) çevresindeki yapıların ışıltısı karşısında büyülenecek; üç devrin mabedi bin beş yüz yıllık Ayasofya Camisi, etrafı süsleyen Alman çeşmesi(IV) gibi anıtlar geçidinin ortasında başı dönecektir.

Bu parçada numaralanmış sözlerin hangisinin yazımı yanlıştır?

- 1) I 2) II 3) III 4) IV

273- Öğretmen olmanın, o küçücük çocukların hayatlarına dokunmanın benliğinde bıraktığı derin iz, zaman ilerledikçe onu daha mutlu eder olmuştur. Öğrencilerine yeni şeyler öğretme hazzı, geçmişine olan özlemini çoktan alıp götürmüştü.

Bu parçada aşağıdaki ses olaylarından hangisi?

- 1) Ünsüz düşmesi 2) Ünsüz türemesi
3) Ünlü daralması 4) Ünsüz benzeşmesi

274- (I) Halil İnalçık'ı diğer tarihçilerden ayıran önemli hususlardan biri, araştırmalarında tarih dışındaki beşerî bilimlerden de yararlanmasıydı. (II) Edebiyat, hukuk, sosyoloji, sosyal antropoloji, iktisat, İslamiyet ve siyaset bilimi; onun araştırmalarındaki temel alanlardandı. (III) İnalçık, hukuk ve sosyolojiyle çok genç yaşlarda tanıştı. Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi bünyesinde yapılan sınavı kazanarak bu kurumun öğrencisi oldu. (IV) Daha sonra Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi'ne de kayıt yaptırarak eğitim hayatı yoğun bir tempoda devam etti.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde bir noktalama yanlışı yapılmıştır?

- 1) I 2) II 3) III 4) IV

275- Hayatta çalışmaktan hiç korkmadım ama yaşlanmak zor iş. Her gün yeniden kurulan dünyaya biraz daha eskimiş olarak uyanıveriyor kendi içinde insan.

Bu parçayla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi?

- 1) Geçişli yüklem vardır. 2) Tezlik fiili kullanılmıştır.
3) İsimden fiil yapan ek vardır. 4) İsim ve fiil cümleleri vardır.

276- Bu roman, okuruna ilk bakışta çok keyfi, çok dağınık görünebilir. Yazar — yazmış gibi. Oysa bu dağınık görünümlü malzeme — bir şekilde toplanmış ve yapısal bir bütün meydana getirecek şekilde örülmüş.

Bu parçada boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi sırasıyla getirilmelidir?

- 1) aklına geleni – titiz 2) talep edileni - bilinçli
3) akışın getirdiğini – ahenkli 4) kendinden bekleneni - tutarlı

277- Fotoğraf makinesi 1839'da Fox Talbot tarafından icat edildi. (I) Başlangıçta seçkinlerin kullanımına açık olan cihaz; 30 yıl gibi kısa bir süre sonra polis dosya kayıtları, savaş muhabirliği, aile albümleri ve kartpostallar için kullanılmaya başlandı. (II) Kullanım alanı hızla artan fotoğraf makinesinin halk için ucuz maliyetli üretilen ilk örneği, pazara 1888'de sürüldü. (III) Kullanım olanaklarının böylesine artması, fotoğraf makinesinin toplumu çok derinden ve can alıcı bir biçimde etkileyeceğinin göstergesiydi. (IV) Fotoğrafın, görünümlere gönderme yapmada en baskın ve en doğal yol olması, sanayileşmenin sonuçlarının alınmaya başlandığı dönemde gerçekleşti. Fotoğraf, her şeyi yakından gören tanık olarak dünyanın yerine o zaman geçti.

Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlar?

- 1) I 2) II 3) III 4) IV

278- Başarılı olmak için çıktığın yolda bir gözün başkalarının ne yaptıklarıyla ilgilenirse hedefine ulaşmak için kullanabileceğin tek gözün kalır.

Bu cümlede anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- 1) Kendi çaba ve çalışmalarına odaklanan kişiler, başarıya daha kolay ulaşır.
2) İnsanlar kendi yeteneklerini keşfettikleri ve geliştirdikleri ölçüde başarılı olur.
3) Kişilerin kendilerini başkalarıyla kıyaslamaları, kendilerini tanımalarını engeller.
4) Başarılı olmak isteyen kişiler başkalarının ne düşündüğünü ön plana koymalıdır.

279- İnsan; daha güçlü canlılara karşı tek başına kendini koruyamaz, tek başına ihtiyaçlarını karşılayamaz dolayısıyla bir arada yaşamak tabii ve zaruridir.

Bu cümlede aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- 1) Yönelme durumuyla kullanılan edat 2) Üçüncü çoğul iyelik eki almış isim
3) Niteleme sıfatını niteleyen zarf 4) Yeterlilik bildiren olumsuz fiil

280- (I) Uygur kayıtsızlık, kişinin diğeriyle göz göze gelmekten kaçınması veya onu hiç fark etmemiş gibi davranmasıdır. (II) Kişi; bakmadığı, işitmediği ve hepsinden önce çevredekilerin yaptıklarıyla ilgilenmediği havasını verecek bir tavır takınır. (III) Gözlemlemekten kendini alıkoyamayan bakışların karşılaşması ise iletişim kurmaya davettir, insanların gözünde görünmez kalma kararlılığından feragat etmeyi gerektirir. (IV) Çoğu zaman kalabalık olan sokaklarda sırf bir yerden başka bir yere gitmek bile her şeye dikkatle bakmayı, gözlemlemeyi gerektirir. Bu nedenle göz teması kurulan insanları rahatsız ve tedirgin etmeden gözlemlemek gerekir, uygur kayıtsızlığın özü de budur.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- 1) I 2) II 3) III 4) IV

B. TARİH:

- 281- Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra görülen aşağıdaki gelişmelerden hangisi Osmanlı Devleti'nin otoritesini kaybettiğine kanıt gösterilemez?**
- 1) Temsil Heyeti'nin oluşturulması
 - 2) Kuvai Milliye birliklerinin kurulması
 - 3) Mebuslar Meclisi'nin İstanbul'da toplanması
 - 4) Bölgesel ve ulusal nitelikli kongrelerin toplanması
- 282- Dünya Savaşı'nın galip devletleri ile mağlup devletleri arasında imzalanacak barış antlaşmalarının koşullarını hazırlamak ve Osmanlı Devleti'nin topraklarını yeniden paylaşmak için toplanan konferans aşağıdakilerden hangisidir?**
- 1) Yalta Konferansı
 - 2) Kahire Konferansı
 - 3) Londra Konferansı
 - 4) Paris Barış Konferansı
- 283- Aşağıdakilerden hangisi Birinci TBMM'de anayasa çalışmaları boyunca oluşan farklı gruplardan biri değildir?**
- 1) İslahat Grubu
 - 2) Misak-ı Millî Grubu
 - 3) İstiklal Grubu
 - 4) Müdafaa-i Hukuk Zümresi
- 284- Aşağıdakilerden hangisi, harf İnkılabının yapılmasına gerekçe olarak gösterilemez?**
- 1) Arap harfleri kullanımının laik devlet düzenine geçişi engellemesi
 - 2) Arap alfabesinin Türkçe'nin yazılması ve okunmasını zorlaştırması
 - 3) Arap harflerinin ses yönünden Türkçe'ye uymaması
 - 4) Arap alfabesindeki sesli harflerin yetersiz olması
- 285- Demokrat Partinin ekonomi, altyapı ve sosyal alandaki icraatıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**
- 1) DP döneminin özellikle ilk yarısındaki en önemli gelişme ve değişme ekonomik alanda yaşanmıştır.
 - 2) Türkiye 1950'ye kadar buğday ithalatçısıyken 1954'te dünyanın dördüncü buğday ihracatçısı olmuştur.
 - 3) Ürünlerin pazarlara daha kolay ulaşabilmesi için ulaşım imkânlarına, özellikle yol yapımına önem verilmiştir.
 - 4) Köylünün önemli ölçüde para kazanması üzerine kentten kırsala göç bu dönemde ciddi artış göstermiştir.
- 286- II. Dünya Savaşı yıllarında Türkiye ekonomiyi ve fiyatları denetim altına almak için aşağıdaki kanunlardan hangisi çıkarmıştır?**
- 1) Millî Korunma Kanunu
 - 2) Türk Medeni Kanunu
 - 3) Kabotaj Kanunu
 - 4) Soyadı Kanunu
- 287- Türkiye, NATO'ya hangi yıl üye olmuştur?**
- 1) 1952
 - 2) 1942
 - 3) 1944
 - 4) 1939
- 288- II. Dünya Savaşı yılları ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**
- 1) Savunma masrafları bir hayli artmıştır.
 - 2) Mal ve hizmetlerin fiyatları ciddi oranda düşmüştür.
 - 3) Masrafların karşılanabilmesi için para basma yoluna gidilmiştir.
 - 4) Savaş başladığında Türkiye, yaklaşık bir milyon askeri silahaltına almıştır.

- 289- 1950'deki hükümet değişikliği ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
- 1) Millî bir ticaret ve sanayi burjuvazisinin doğması engellenmiştir.
 - 2) Siyaset, seçkinler uğraşı olmaktan çıkarak geniş halk kitlelerine ulaşmıştır.
 - 3) Siyaset, o tarihe kadarki anlayıştan farklı olarak halka dayanmaya başlamıştır.
 - 4) Halka dayalı siyaset, bürokratik baskıcı devlet geleneğinin yumuşamasına neden olmuştur.

- 290- Birinci Dünya Savaşı ile İkinci Dünya Savaşı arasında Türkiye nüfus mübadelesi sorunu hangi ülkeyle yaşamıştır?

- 1) İran
- 2) Rusya
- 3) Yunanistan
- 4) Bulgaristan

تاریخ صهیونیسم (به زبان انگلیسی):

- 291- When did the first phase of the Israeli-Palestinian Conflict end?

- 1) The Israeli invasion of Lebanon
- 2) The invasion of Israel by neighbouring armies
- 3) The establishment of Israel in Palestine and the nakba in 1948
- 4) The establishment of a Palestinian government in the West Bank

- 292- Which document helped to facilitate Jewish immigration into Palestine?

- 1) The Treaty of Sevres
- 2) The London Agreement
- 3) The Balfour Declaration
- 4) The Sykes-Picot Agreement

- 293- Where did most of the Jews from the first aliya come from?

- 1) Eastern Europe and America
- 2) Russia and Rumania
- 3) Germany and Italy
- 4) France and Poland

- 294- What was the purpose of the Law of Return passed by the Israeli parliament in 1950?

- 1) It granted the right of citizenship to all Jews around the world.
- 2) It made state policy the return of the West Bank to the Jewish state.
- 3) It allowed for the return of all Palestinians who fled during the nakba.
- 4) It encouraged Jews around the world to make a pilgrimage to Jerusalem.

- 295- Who was the long-time leader of the PLO and the first president of the Palestinian Authority?

- 1) Khaled Mashal
- 2) Yasser Arafat
- 3) Ismail Haniyeh
- 4) Shaikh Ahmad Yasin

- 296- Where and when was the first Zionist Congress held?

- 1) Basel, 1896
- 2) New York, 1896
- 3) Bern, 1897
- 4) Petrograd, 1897

- 297- How many Jewish "settlers" have been living illegally on Occupied Palestinian lands after the Oslo Accord?

- 1) 150,000
- 2) 250,000
- 3) 350,000
- 4) over 750,000

- 298- Which state in the Middle East has got more than 200 nuclear weapons and has threatened the Palestinians to use an atomic bomb in Gaza?

- 1) France
- 2) Egypt
- 3) Israel
- 4) USA

- 299- What does Resolution 194, reaffirmed over 100 times by the UN, say?

- 1) It confirms Right of Return for Palestinian refugees from Jordan.
- 2) The Israelis refused to accept more than 100,000 refugees.
- 3) The resolution has not been accepted and implemented by both sides.
- 4) The resolution upholds refugees' rights to return to their homes, to property restitution and to compensation.

- 300- As the Occupying Power of the Gaza Strip and other parts of Palestine,**
- 1) Israel respects all international laws
 - 2) Israel has no duty to improve their ability
 - 3) Israel is responsible for the well-being of the occupied Palestinians
 - 4) Israel is responsible for ensuring the basic food, health, and education needs of the Palestinian population
- 301- When did the Great Arab Revolt in Palestine start?**
- 1) 1936
 - 2) 1948
 - 3) 1987
 - 4) 2000
- 302- Why did the Arab League expel Egypt in 1979?**
- 1) Because Egypt, led by President Sadat, signed a peace agreement with Israel in 1978
 - 2) Because Egypt attacked the Palestinian territory in 1977
 - 3) Because Egypt invaded Israel in 1973
 - 4) Because Egypt refused to accept Palestinian refugees
- 303- The 2018 Nation-State Bill passed by the Israeli parliament consist of all of the following EXCEPT**
- 1) The state views the Jewish settlements as a national value and it will promote its establishment.
 - 2) The unified and complete city of Jerusalem is the capital of Israel.
 - 3) Israel is the historic homeland of the Jewish people.
 - 4) Israel has accepted the two-state solution.
- 304- Israel annexes Golan Heights, in**
- 1) 1978
 - 2) 1981
 - 3) 1982
 - 4) 1991
- 305- The terrorist organization named Haganah was founded by**
- 1) Yitzhak Rabin, 1948
 - 2) Ze'ev Jabotinsky, 1920
 - 3) Moshe Dayan, 1967
 - 4) Theodor Herzl, 1896