کد کنترل

258







جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور «در زمینه مسائل علمی، باید دنبال قلّه بود.» مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوسته داخل ـ سال 1403

مدیریت کسبوکار و امور شهری (کد ۱۱۴۸ ـ (شناور))

مدتزمان پاسخگویی: ۲۳۰ دقیقه

عصر جمعه

14.4/17/.4

تعداد سؤال: ۲۵۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره		
١	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ویژه رشته مدیریت امور شهری	۵٠	١	۵٠		
٢	زبان تخصصی (انگلیسی) ویژه رشته مدیریت کسبوکار	۵٠	۵۱	1		
٣	استعداد و أمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت	۴٠	1.1	14.		
k	دانش مسائل روز در زمینه مدیریت مؤسسات تولیدی، خدماتی و طرحهای عمرانی	۲۵	141	180		
۵	نظریههای عمومی مدیریت	۳۵	188	7		
۶	زبان فارسی	۲۵	7+1	775		
γ	ریاضیات عمومی ۱ و ۲ (دوره فنی و مهندسی)	٣٠	775	۲۵۵		

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است. اینجانببا شماره داوطلبیبا شماره داوطلبی تا آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفتر چه سؤالها، نوع و کد کنترل درجشده بر روی دفتر چه سؤالها و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم. امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ویژه رشته مدیریت امور شهری:

PART A: Structure

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Between now and 2030, urban are 68% of the population will reside in	as to triple in surface, and by 2050
1) expected	2) expecting
3) are expected	4) have expected
/ <u>1</u>	governments lack the capacity to address disaste
risk reduction and management.	50, or minority months on the confidence of the
	3) However 4) Although
, ,	at at 27 I would be an ordinary clerk in a midsize
•	ast in assuring you that is not the dream I imagine
1) was	2) would be
3) had been	4) would have been
·	two steps between any member of staff an
a senior manager.	
1) no more than of the	2) there are no more than
3) not more than are there	4) there not more than those
Missing the health care payment	will not cause immediate disaster,
affect current retiree benefits.	
1) nor will it	2) nor it will
3) neither it won't	4) and either it will
Other chapters round out a pic	ture of the growth of large cities in Africa
is not to be found in an	
1) like that	2) like of them
3) of which like that	4) the like of which
The last thing she recalled was	in the neighborhood to take shelter in a
abandoned building, but the events	s that followed remained cloudy.
1) the refugee's arrival	2) when the refugee arriving
3) the refugee, who arriving	4) the refugee, who when arrived
The dignity of Palestinian survivor	rs who withstood the atrocities committed in the
occupied Palestine survives,	who are no longer with us.
1) so is that of those	2) and so then people
3) as does that of those	4) and so does those people

- 9- indicative of long years of practice and rehearsal both individually and collectively.
 - 1) The musicians' confidence as well as competence that is
 - 2) That musicians show confidence as well as competence is
 - 3) Given that the musicians' confidence as well as competence are
 - 4) The fact that musicians show confidence as well as competence are
- 10- The Court of Criminal Appeals on Wednesday had dismissed an appeal on that issue without reviewing the merits of the argument, raised previously.
 - 1) that said the claim had to be
 - 2) then said the claim should be
 - 3) saying the claim should have been
 - 4) and saying the claim would have been

PART B: Witten Expression

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that must be changed for the sentence to be correct. Then mark the answer on your answer sheet.

- 11- I bring all this up $\frac{1}{1}$ because I have been playing video games with my $\frac{4-years-old}{3}$ daughter, Frankie, since the start of $\frac{1}{4}$ the pandemic.
- 12- Those groups $\frac{\text{tend to be hit}}{1}$ hardest by inflation, which $\frac{\text{have yet to return}}{2}$ to 2020 levels, and high interest rates, which have frustrated $\frac{\text{first-time home buyers}}{3}$ and drained the finances of those dependent on credit.
- 13- Around half of the English employers told job site Indeed that their employees are too casual in the office, wearing unacceptably clothing and sporting unkempt hair.

 3
- $\frac{\text{since then}}{1} \ I \ \frac{\text{accept that}}{2} \ \text{he's not perfect} \\ \frac{\text{in many respects}}{3}, \\ \frac{\text{I do actually}}{4} \ \text{like the man.}$
- 15- A new approach $\frac{\text{takes shape}}{1}$ when emphasis is given to the $\frac{\text{exercise of responsibility}}{2}$

 $\frac{\text{inherent}}{3}$ the management concept, and when urban activities $\frac{\text{are identified as}}{4}$ the objects managed.

PART C: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

16-	The leaders of the differences, apparer	two parties met in a	a last-ditch attempt t	o their
		2) swap	3) presume	4) imitate
17-		refers to the rate a	/ 1	,
	significant land-use		• •	,
	1) growth		2) draught	
	3) constraint		4) neighborhood	
18-	,	duced a fee of \$50 to 1	, .	s in the city in a bid
	to moto	rists from clogging its	roads.	
	1) fine	2) prevent	3) convince	4) demonstrate
19-	As this experiment	reveals, what we call	decision-ma	aking is really one's
	ability to recognize	patterns at lightning s	peed.	
	1) unanimous	2) ceremonial	3) perilous	4) intuitive
20-	The markets have ex	sposed the fatal		
	1) flaw	2) branch	3) facade	4) spectrum
21-		d provide	employment to a larg	e number of people
		and infrastructure de		
	1) frantic	2) gainful		
22-	_	ter profess		_
		l water quality issues i	in their community w	ith a robust plan of
	action.		2)	
	1) mutability		2) appeasement	
22	3) contamination	1 . 1 . 1.	4) differentiation	4.4
23-		ehensive understandin is of utmost importand	0	ent that
	1) entertains	2) incorporates	3) prefers	4) adheres
24-	I worry I have conti	ributed, 1		
	1) intrepidly		2) inadvertently	
	3) serendipitously		4) enthusiastically	
25-	If analysis	empirical support	is of only temporary i	nterest, predictions
		nying analysis can be	misleading, sometimes	
	1) devoid of		2) irrelevant at	
	3) embellished in		4) invulnerable to	
26-	His favorite subject r	emains the subtle huma	n presence exuding out	of urban landscapes,
	and his obsession to	encapsulate enough fra	agile moments of	beauty as to
		imaginary city where ev		ld be beautiful.
	1) excruciating	2) sententious	3) deficient	4) fleeting
27-	0	ppened to him is co	ertainly bizarre, ther	e is little we can
	in his st	•		
•	1) enlist	2) replicate	3) repudiate	4) substantiate
28-	_	vides a much fuller pict		
		economic situation th		
	11 commendatory	2.) precarious	3) burgeoning	4) incipient

- 29-Local housing prices, thanks to the of an especially picturesque beach, are out of the reach of many would-be buyers. 2) volubility 3) propinquity 1) accolade 4) premonition
- 30-Afterward, the couple, who by then had three children, a living through part-time teaching and journal editing. 1) eked out 2) made off

3) owned up

4) dropped in

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best answers each question. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Facilities management has been defined as the practice of coordinating people, place, and process to achieve the core objectives of an organization. It occurs at multiple levels: (1) the strategic, including planning and development of an organization's overall portfolio of facilities; (2) the tactical, including management and allocation of resources to support the function of individual assets; and (3) the operational, which uses those resources to create a safe and efficient working environment that supports organizational function. Facilities management serves different roles for organization depending on its needs and context at specific points in time, ranging from supporting routine operations during stable periods, to restoring or maintaining critical functions during crisis, to supporting the evolution of the organization during expansion or restructuring.

The scope of facilities management typically concerns the buildings, property, and infrastructure under the auspices of a single owner, either an organization or an individual. At the scale of an individual building, facilities management includes the management of property and services, operational decision-making for that building, and strategic planning for future use and adaptation. Facilities management for larger owners may involve the management of a portfolio of multiple buildings along with their sites, whether they be contiguously located or distributed across multiple locations. The management of campuses of facilities located together for a unified purpose, such as universities, military bases, medical or corporate campuses, and privately owned developments, may also include the management and operation of physical infrastructure such as water, wastewater and power, along with the buildings on campus.

Although individual facility users have their own personal goals and aspirations, each user is part of the larger organizational ecosystem of the facility's owner. A key role of the Facilities Manager (FM) within this ecosystem is to translate the strategic goals of the larger organization into a physical environment that allows individual users to contribute to those goals, given their individual attributes, objectives, and constraints. The FM interacts with the facility's user base to explain how the facility works, how to use it, and how it will help users contribute to the organization's goals. The FM also incorporates feedback from facility users to calibrate the facility to respond to their needs.

31-	The underlined word	l "allocation" in parag	graph 1 is closest in me	aning to
	1) preservation	2) assessment	3) expansion	4) allotment
32-	The underlined wor	d "its" in paragraph	1 refers to	••••••
	1) context		2) organization	
	3) facilities manage	ement	4) organizational	function
33-	According to para	graph 1, all of the	following are amon	ng the roles facilities
	management serves	for an organization	EXCEPT	••••••
	1) facilitating the o	rganization's expans	ion or restructuring	
	2) supporting routing	ne operations when t	he organization is sta	ıble
	3) guiding the orga	nization's human res	ources on private inv	estments
	4) helping the orga	nization maintain its	critical functions at t	times of crisis
34-	The passage mention	ns all of the following	g terms EXCEPT	• • • • • • • • • • • • • •
	1) assets		2) feedback	
	3) bureaucracy		4) corporate cam	puses
35-	According to the pa	ssage, which of the fo	ollowing statements is	true?
	1) The notes for litie		for an annowingtion on	بيدا بالمالمة الممينييسية والماسم

- 1) The roles facilities management serves for an organization are determined solely by facilities management's internal criteria, not by external factors.
- 2) The scope of facilities management at the scale of an individual building primarily entails management of portfolios.
- 3) Mobilizing resources in order to create a viable environment, necessary for organizational development occurs at the tactical level of facilities management.
- 4) FMs, in a sense, mediate the way between a larger organization and individual users, creating an opportunity so that the latter can contribute to the former's objectives.
- 36- What is the best title for the passage?
 - 1) Facilities Management as a Concept
 - 2) Reassessment of the Role of Facilities Manager
 - 3) Facilities Managers; Guardians of Private Property
 - 4) Facilities Management; a Novel Solution to an Old Problem
- 37- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
 - I. Which of the three levels mentioned in paragraph 1 has been more addressed in previous scholarship?
 - II. What may the role of facilities management involve for larger owners?
 - III. What is the most important function of facilities management?
 - 1) Only II 2) I and II 3) Only III 4) II and III

PASSAGE 2:

I shall first briefly outline the historical background of urban and regional sociology before the introduction of New Urban Sociology. Here, three different trends can be discerned, as Suzuki Hiroshi suggested: urban nationalism, the Chicago School and the Marxist approach. The main figure in the urban nationalism school was Suzuki Eitaro, a leading urban sociologist who originally started his academic career in rural studies before the Second World War. Suzuki understood cities as nodal points in a national society. He regarded cities as an accumulation of organs, such as public organizations and enterprises, that interacted between communities and national society. According to Suzuki, the hierarchies from big cities to small towns were organized by the organs of nodal points.

The Chicago School was introduced into Japan before the Second World War. Isomura Eiichi was a pioneer in this school, noted for his analysis of the urban

underclass. Okui Fukutaro, also a pioneer of urban sociology in Japan, applied the human ecology of the Chicago school to his urban studies on Tokyo. The mainstream of Japanese urban sociology followed the Chicago school, and the urban theory of Louis Wirth was particularly influential in Japanese studies of urbanization from the second half of the 1950s.

By contrast, urban sociologists in the Marxist tradition did not exist until after the Second World War. Prior to this, Marxism had largely been influential in the area of political economy and philosophy as it could offer an analysis of the emperor system. The Marxian effect soon spread to the social sciences by the end of the Second World War. In Japan, the Marxist approach became very influential, particularly in the field of rural sociology, because in pre-war Japan there were considerable rural societies that, according to Marxist thought, needed modernization. In postwar Japan, Marxism was considered a major agent for democratization as well as socialization and by the 1970s Marxian sociology had extended its reach to the various spheres of sociology. It criticized the contradictions caused by high economic growth in Japan on the one hand, and Talcott Parson's structural-functional approach on the other.

38- The word "discerned" in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) created
- 2) identified
- 3) followed
- 4) reinforced

39- According to paragraph 1, which of the following statements about Suzuki Eitaro is NOT true?

- 1) He was the key person in the urban nationalism school.
- 2) He considered cities to be nodal points in a national society.
- 3) He was a leading urban sociologist who proposed a three-part model in sociology.
- 4) He believed the organs of nodal points organized the hierarchies from big cities to small towns.

40- According to the passage, which of the following figures conducted a study on Tokyo?

1) Louis Wirth

2) Suzuki Hiroshi

3) Isomura Eiichi

4) Okui Fukutaro

41- Which of the following best describes the structure of the passage?

- 1) A idea is mentioned and its philosophical roots are evaluated.
- 2) A tripartite classification is mentioned and then elaborated on.
- 3) A classification is mentioned and its current application is assessed.
- 4) A concept in sociology is proposed and its significance is explained.

42- Which of the following pairs are mentioned in the passage with reference to the period before the Second World War?

- 1) The beginning of Eitaro's academic career in rural studies, and the introduction of the Chicago School into Japan.
- 2) The emergence of urban sociologists in the Marxist tradition, and Louis Wirth influence on Japanese studies of urbanization.
- 3) Marxism's influence in the area of political economy, and Louis Wirth influence on Japanese studies of urbanization.
- 4) The introduction of the Chicago School into Japan, and emergence of urban sociologists in the Marxist tradition.

- 43- Which of the following statements can best be inferred from the passage?
 - 1) The emperor system, in Japan, emerged in the mid-20th century and was short-lived.
 - 2) Suzuki Hiroshi published his ideas about urban management in the early 20th century.
 - 3) That Louis Wirth lived some time in Japan helped him influence the course of studies of urbanization in Japan.
 - 4) Talcott Parson's structural-functional approach probably entailed some ideas not altogether consistent with Marxian sociology.
- 44- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

 I. By which decade had Marxian sociology spread to different spheres of sociology?

 II. Who is the most important figure in the Japanese urban and regional sociology?

 III. Why did the mainstream of Japanese urban sociology follow the Chicago school?

 1) Only I 2) Only II 3) Only III 4) I and III

PASSAGE 3:

The City Manager is the latest and, on the whole, the most characteristic element in the municipal life of the United States. He has his roots in the respect for business methods, and his opportunity in the difficulties in the way of efficient local government in that diversified country of many interests. He has justified his coming, and his triumphs grow; but whether, without still further changes, he will spread over most of the land, particularly whether he will prevail in the largest cities, remains problematical.

The City Manager occupies a position in local government similar to that of the general manager in a private firm. The City Manager is appointed by the Council (or Commission, as the governing body is called in many places; it is then always small in number) and may be dismissed by them. There is a refinement in some places, however, where, caution chained to caution, he may also be recalled, that is, may have his appointment determined by a poll of the electors, on the initiative of a sufficient number of them. The recall, as a rule, applies only to elected officers (even elected judges being subject to it in some places), but has, for instance, been in force for the City Manager of Dayton, Ohio, since the post was first created there in 1914. There have been a few cases where city managers have in fact been recalled by popular vote. The system, however, is not regarded with favor by the experienced reformer.

Over 300 cities now have city managers, but few of them are among the largest. The genesis of the City Manager is traced to the small city of Staunton, in Virginia (it must be remembered that even the small town is termed a city in the States), where a "General Manager" (that was the title given him) was appointed in 1908. But this example did not immediately find many followers. The first city of importance to adopt the system was Dayton, which has now a population of over 150,000. It is noteworthy that of over 300 cities now with the plan, not half a dozen have populations of over 100,000, and only one (Cleveland, Ohio, now nearing a million inhabitants) has a population of over 500,000, although Cincinnati, with a population of over 400,000, has just decided to adopt the system.

45-	45- The underlined word "them" in paragraph 2 refers to			
	1) officers	2) electors	3) places	4) judges
46-	Which of the follo	owing techniques is us	sed in paragraph 2?	, ,
	1) Appeal to auth	ority	2) Classification	n
	3) Definition	·	4) Quotation	

- 47-According to paragraph 2, which of the following statements is true about the appointment and dismissal of city managers?
 - 1) There is nowadays a single procedure for the selection of city managers, which is consistently and strictly applied throughout the US.
 - 2) In a few cities in the US, city managers have been appointed by recourse to popular vote, a system of election that received positive feedback from the experienced reformer.
 - 3) In each city, two small governing bodies, called Council and Commission, jointly appoint or dismiss the city manager.
 - 4) Though it does not have a comprehensive application in the case of city managers in the US, the recall has been in force for the City Manager of Dayton, Ohio since 1914.
- According to the passage, all of the following statements can be understood about the city manager EXCEPT that
 - 1) his role in local government is similar to that of the general manager in a private firm
 - 2) he is the most salient feature in the urban life of the United States, as he holds one of the country's oldest professions
 - 3) in the United states, city managers are appointed in more than three hundred cities, though usually not large ones
 - 4) as the United States is a diversified country with difficulties in the way of efficient local government, this is in a way an opportunity that justifies his role
- According to the passage, which of the following statements is true? 49-
 - 1) Cleveland, Dayton and Cincinnati are the only three cities with a population of more than 300,000 people, which have adopted the city manager model.
 - 2) In some places in the US, the city manager is determined by a poll of the electors, who may individually decide to appoint or dismiss him.
 - 3) The origin of the city manager can be traced back to the General Manager in Staunton in 1908, a model which met with success and immediately found many followers.
 - 4) Although the role of the city manager is currently justified in the US, the jury is still out about whether his role, in its current form, will prevail, particularly in the largest cities of the US.
- Which of the following words best describes the tone of the passage? 50-

	l In	LECTIVE
11	$\mathcal{O}_{\mathcal{U}}$	jecuve
		,

2) Indignant

3) Passionate

4) Ironic

زبان تخصصی (انگلیسی) ویژه رشته مدیریت کسبوکار:

PART A: Structure

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

51-	A significant number	of BBA progra	ims	training	and	practical
	experience to work tow	ard positive learn	ning outcomes.			
	1) incorporate		2) incorporate	S		

3) incorporating

4) to incorporate

..... you call me to say you're not coming, I'll see you at the theatre. 52-

1) Then 2) In that

3) Due to

4) Unless

53-	Business professionals generally need at least a basic understanding of accounting,				
	finance, marketing, human resources and information technology,				
	in a practice area.				
	1) often specialize				
	2) who often specializing				
	3) and they often specialize				
	4) out of which specialization often				
54-	It's not easy to rebuild networks. I've seen	how drug addiction destroys trust and			
	social capital, and help the	ose who are most vulnerable.			
	1) it makes knitting people together even r	nore difficult			
	2) making it even more difficult to knit per				
	3) makes it even more difficult to knitting	people together			
	4) which makes people knitting together e	ven more difficult			
55-	a lot since earning his I				
	Marketing Communications in 2017, Mr. Fu	entes continues planning for his future.			
	 Nonetheless he accomplished Having accomplished 	2) That he accomplished			
	3) Having accomplished	4) He accomplished			
56-	Business administration focuses on structur	al organizational skills,			
	on employees.				
	1) otherwise business management focusing				
	2) whereas business management focuses				
	3) in spite business management focuses				
	4) while business management focusing				
57-	Not only the operations of				
	organizations, but they will also learn about entrepreneurship, leadership, project				
	management and many other areas of busin				
	1) will students study	2) students will study			
- 0	3) students studying	4) can students by studying			
58-	One spring morning, I returned from a ru				
	lives alone and whose principal function see	•			
	and goings on our street, was taking a turn 1) with my neighbor	2) just as my neighbor			
	3) and that my neighbor	4) near the house of my neighbor			
59-	As morning begins in Morocco, many of the				
37-	magnitude earthquake try to forget the hori				
	on the streets.	ible memory of the night they have spent			
	1) whose homes destroyed				
	2) that had homes were destroyed				
3) whom had homes but destroyed					
	4) who have had their homes destroyed				
60-	They voted to accept a deal	nearly three quarters of a million			
5.0	pounds from the International Miners Org				
	1) according to that	2) which the union receives			
	3) whereby the union will receive	4) as a result of that, the union receives			
	,	,			

PART B: Vocabulary

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

61-	0 0 .	lembiewski stated, "p gerial disciplines but i	oublic administration wis now troubled."	as the	
	1) deposed	•	2) disputed		
	3) unsettled		4) acknowledged		
62-	Among the highest	that	matter, at least in busi	ness, is the doctor of	
	business administra	ation, or DBA, degree			
	1) credentials	2) vacancies	3) professions	4) disciplines	
63-	The employer is h employees' actions	eld be while they are on the	3) professions ecause he is considered job.	l responsible for his	
	1) liable	2) discreet	3) negligible	4) conscientious	
64-	Execucrats operate and ambiguity.	e in a politically-charg	ged setting,	by uncertainty	
		2) multiplied	3) prioritized	4) characterized	
65-			rchers have discovere		
	damage than that.	It is linked to strokes,	heart disease, dementi	a, inflammation and	
		he heart	as well as figurativ	ely.	
	1) initially		2) literally		
	3) theoretically		4) fundamentally		
66-	3) theoretically Business organizations should their financial and operating results, ensuring that their shareholders and other stakeholders understand the				
		hat their shareholde nization's operations.	rs and other stakehold	lers understand the	
	1) supersede	2) presume	3) disclose	4) confide	
67-	Non-graduates who	o have never had acce	ess to the shared transic	ent nature of student	
			ifestyle experiences of t		
	1) quaff	2) emulate	3) cooperate face while opt	4) recuperate	
68-	Another impedimen	nt that MBA	face while opt	ing for management	
	studies at the Maste	er's degree level is the	challenge of choosing a	specialization.	
			3) luminaries		
69-			exibility" is a		
	amount of brutality. But it seems to be an unfortunate price we have to pay for				
		an economy as we do			
	1) simper	2) billow	3) euphemism		
70-			personal charity (in ter	ms of both time and	
		e more government w			
	1) gregarious	2) obsequious	3) acrimonious	4) parsimonious	

PART C: Cloze Test

<u>Directions:</u> Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Budgets, appropriations, payrolls, requisitions, purchase orders, vouchers--all of these terms and the many others similar to them bring one principal thought to the

71-1) red tape 2) rat race 3) grey area 4) bottom line 1) subject 3) accept 4) complain 72-2) submit 1) innocuous 2) alternative 3) convenient 4) devious 73-4) procrastinate 74-1) discover 2) determine 3) accomplish 75-1) absent 2) callous 4) self-important 3) courteous 3) indifference **76-**1) gap 2) machinery 4) mistreatment 1) likewise 2) excited 77-3) variously 4) serene 78-1) fund 2) stature 3) saturation 4) determination 1) A primal 79-2) An archaic 3) A fictional 4) A sizeable 80-1) managed 2) reflected 3) devoted 4) reimbursed

PART D: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

When, at the turn of the century, the first business schools were founded in the German-speaking countries, they had an entirely practical orientation. The courses they offered during the two-year study were intended to increase the general knowledge of businessmen. The subjects were: economics, law, accounting, and foreign languages. It took more than a decade before an entire discipline, i.e. business administration, evolved out of the other issues that the German business schools dealt with. After this had been systematized, it was first called

Privatwirtschaftslehre or handelswissenschaft. Later on, it was renamed Betriebswirtschaftslehre (BWL) to omit the odor of sole profit orientation.

The new discipline had to face the problem of not being accepted as a science, since at German universities, science was traditionally treated as equivalent to theory ("pure science"), while applied approaches ("techniques") were regarded as unscientific. With attempts to gain acceptance in the scientific community, theoretical approaches increased. However, this was a question at issue since, of course, German industry still had a need for well-educated managers and practical advice. Special events like inflation in the early 1920s even led to an increased need for practical advice. Consequently, applied research continued to be dominant, while education at German business schools kept its purely practical orientation, too. Although this controversy on the general orientation of the newly-established discipline continued during the 1920s, Schmalenbach's view of BWL as a "Kunstlehre" (i.e. a technique) became well accepted. Especially Schmalenbach's practical approach helped in gaining general public recognition for the entire discipline, since he succeeded in developing techniques for handling accounting problems during the inflation period.

Although in Germany, work psychology has a long tradition that goes back to Wundt's laboratory for experimental psychology at Leipzig University, which was-founded in 1879, psychological aspects of management were not taught at business schools until the 1920s. Whereas in most other countries, changes in the field of production served as the starting point for modern management, they were defined as technical problems that technical disciplines like engineering had to deal with in Germany. As a consequence, technical universities were the first to include issues of work organization, work psychology and personnel management into both their curriculum and their research agenda.

81- According to paragraph 1, which of the following statements is NOT true about the first business schools established in the German speaking countries at the turn of the century?

- 1) They were characterized by a completely practical approach.
- 2) They offered courses intended to enhance the general knowledge of businessmen.
- 3) The courses they offered during the two-year study were about topics such as accounting and foreign languages.
- 4) From the very beginning, the business administration discipline was a part of their educational program.

82- According to paragraph 1, the name *Betriebswirtschaftslehre* was later chosen

- 1) to render the name more international
- 2) to reduce the formality of the original name
- 3) to eliminate a particular implication of the initial name
- 4) to make the name more appealing to the German audience

83	 The underlined 	word "its"	in paragraph 2 r	refers to
----	------------------------------------	------------	------------------	-----------

- 1) education 2) orientation 3) research 4) advice
- 84- The passage mentions all of the following names and terms EXCEPT
 - 1) Kunstlehre 2) vocational courses
 - 3) scientific community
- 4) personnel management

85-Which of the following techniques is used in paragraph 3?

1) comparison

2) definition

3) classification

4) appeal to authority

مدیریت کسبوکار و امور شهری (کد ۱۱۴۸ ـ (شناور))

According to the passage, which of the following statements is true? 86-

- 1) In early 19th century, economic events such as inflation increased the urgency of practical advice.
- 2) Business administration had initially faced challenges on account of its generally theoretical orientation.
- 3) Teaching the psychological aspects of management can be traced back to 1879 at Leipzig University, Germany.
- 4) Schmalenbach's success in developing techniques for handling accounting problems during the inflation proved helpful in gaining general public recognition for BWL.

87-The passage provides sufficient information to answer all of the following questions **EXCEPT**

- 1) Why did applied research continue to be dominant despite the fact that science was traditionally considered to be "pure science" at German universities?
- 2) Why did the new discipline of *Betriebswirtschaftslehre* have a precarious status as a science?
- 3) Who first drew attention to the significance of teaching the psychological aspects of management at German business schools?
- 4) Why were technical universities, in Germany, the first to include issues of work organization, work psychology and personnel management into both their curriculum and research agenda?

PASSAGE 2:

The debate on higher education and sustainability has gained attention in recent years especially on the concern about the formation of professionals who will assume key positions in organizations. The focus on sustainability is not new, but there are still issues that need to be discussed, especially in the higher-education field. Discussions about sustainable development or sustainability were highlighted in the work of the English economist John Elkington from the British consulting firm "SustainAbility", which established the "Triple Bottom Line" model for measuring sustainability based on three aspects: environmental, economic and social. This model has generated repercussions around the world, becoming widely accepted in business and academic circles, which underscores the importance of the theme in the curriculums of undergraduate Business Administration programs.

According to Elkington (2001) the economic, social and environmental pillars can be intersected. For instance, the intersecting of economic and environmental aspects generates eco-efficiency, such as the correct use of production equipment applied to technology, thus generating a reduction in environmental degradation and a reduction of environmental costs. Meanwhile the intersection of the social and environmental aspects generates environmental justice, which is responsible for intra and intergenerational equity, thus generating a need for investments in education and training for individuals and communities. The intersection of the economic and social aspects that generates business ethics is the way that the company invests in and relates to society, treating all people equally, as well as including stakeholders in the economic transactions of the company. Although the advancements in these aspects made rethinking the impact of modern organizations possible, there is a necessity to explore in deep these pillars on the educational field, not only discursively, but into the everyday practices that will be a reality for undergraduate students.

UNESCO (2013) pointed out the importance of education as the main agent of transformation for reaching the goals of sustainability. The relevance of education for the purposes of sustainability in the world at this moment was delineated in Agenda 21, one of the main planning documents for achieving sustainable development. In chapter 36, this document emphasizes the importance of education for establishing environmental awareness, ethics and values compatible with sustainable development.

88- The underlined word "repercussions" in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) consequences 2) institutions 3) discoveries 4) brands
- 89- According to paragraph 1, which of the following statements is true about SustainAbility?
 - 1) It was founded by John Elkington, an English economist active in the field of sustainability.
 - 2) It had the key role in the formation of a model measuring sustainability on the basis of environmental, economic and social aspects.
 - 3) It proposed a tripartite model, which in spite of positive feedbacks on the global level, had a lackluster effect on the national one.
 - 4) It had the responsibility of designing and improving the curricula in the field of business administration, specifically in Britain, and in a less direct way, in Europe.
- 90- Why does the author mention UNESCO (2013) in paragraph 3?
 - 1) To emphasize that the international cooperation on the sustainability was not always in line with that at national levels
 - 2) To draw attention to new international considerations, which qualify and modify the general theme of the passage
 - 3) To mention an entity that first referred to the impact of sustainability on higher education
 - 4) To highlight the relevance of a concept, mentioned earlier in the passage, to sustainability
- 91- According to the passage, investment on training for communities is the result of the intersection of which of the following pillars?
 - 1) environmental, economic and social
- 2) economic and environmental
- 3) social and environmental
- 4) economic and social
- 92- According to the passage, the concept "sustainability" was mentioned, one way or another, with reference to all of the following EXCEPT
 - 1) education
 - 2) environmental aspects
 - 3) economists with a liberal bent
 - 4) professionals intended for key positions in organizations

93- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) The three pillars, mentioned in the passage, are more often than not discrete and disparate, not to be combined.
- 2) It is essential to investigate the economic, social and environmental pillars on the educational field in a way that is practical.
- 3) Triple Bottom Line's focus on sustainability, which is unique and not found elsewhere, paved the way for the adoption of Agenda 21.
- 4) Agenda 21 provides a historical overview of relevance of education for the purposes of sustainability, which can be applied to the present.
- 94- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
 - I. What is the most important planning document for realizing the objective of sustainable development?
 - II. Is the equal treatment of all people the result of the intersection of economic and environmental aspects?
 - III. When was the consulting firm "SustainAbility founded?
 - 1) Only I
- 2) Only II
- 3) Only III
- 4) II and III

PASSAGE 3:

What is a program management office (PMO) and how does it differ from the project management center? The PMO is a centralized body within an organization that is responsible for instilling structured leadership, methodology, and infrastructure across all programs to make the best use of a company's time, money, and human resources. The objective of the PMO is to promote and drive consistent, repeatable program management practices within an organization. It represents a compilation of product, service, or infrastructure development best practices that has been melded into an integrated approach that is targeted at improving business results. More specifically, it is a central function utilized for simultaneous management of multiple development programs.

The program management office differs from the more common, typical project management center in at least the following two ways: First, the PMO is focused on consistency of methods, tools, and practices across all programs within an organization, as well as consistency of methods, tools, and practices across all projects that make up a program. Therefore, the PMO encompasses both program and project management practices. Second, the PMO is focused on business and strategic success. It's responsible for defining and measuring program metrics that measure business goals and ensuring that each program supports and helps to achieve the strategic objectives of the company.

PMOs are used across a wide array of organizations and industries for coordinating various types of programs. They can manifest themselves in a wide spectrum of implementations ranging from an informal community of practice to a comprehensive, enterprise-level PMO. The appropriate implementation of the PMO is dependent upon the objectives, complexity, and culture of the specific firm. Normally, a formal PMO is more useful and cost-effective for larger firms and is especially beneficial for companies with geographically distributed sites and teams. Single-site organizations or those with a limited number of product or service may not warrant the need for a comprehensive and formal PMO. For these

organizations, it may be more appropriate to create an informal PMO in the form of a community of practice.

95- The underlined word "it" in paragraph 2 refers to

1) business

2) strategic success

3) the company

4) program management office

96- According to paragraph 1, which of the following statements is NOT true about PMO?

- 1) It is a centralized body with a unified approach within an organization, urging cultural diversity.
- 2) It seeks to ensure that a company's time, money, and human resources are used as best as possible.
- 3) Its goal is to promote consistent, repeatable program management practices within an organization.
- 4) Its responsibility is to instill structured leadership, methodology, and infrastructure across all programs.

97- According to paragraph 2, which of the following is true about the program management office and the project management center?

- 1) The latter encompasses the former
- 2) The former is more common and typical
- 3) The former covers project management practices as well
- 4) The latter ensures that all programs contribute to the goals of the firm

98- Which of the following best describes the purpose of the passage?

- 1) To undermine a well-established concept
- 2) To explain a concept in an organizational context
- 3) To raise awareness about an organizational problem
- 4) To justify the establishment of an academic discipline

99- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) The goals, sophistication and culture of each firm have a bearing on the proper implementation of the PMO.
- 2) Companies with geographically distributed sites and teams are usually reluctant to establish a PMO.
- 3) A formal project management center is critical for the success of firms with a limited number of products or services.
- 4) Program management office is equally essential in all kinds of firms, ranging from small and centralized ones to large decentralized ones.

100- Which of the following best describes the tone of the passage?

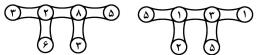
- 1) Ironic
- 2) Passionate
- 3) Ambivalent
- 4) Objective

استعداد و آمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت:

الف) حلّ مسئله:

راهنمایی: هر سؤال این بخش از آزمون، یک مسئله است. برای پاسخگویی به هر سؤال، لازم است مسئله مربوط به آن را حل نموده و گزینهای که بهترین پاسخ را مشخص کرده، انتخاب کنید. هر سؤال فقط یک پاسخ صحیح دارد.

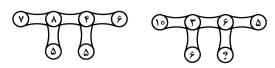
۱۰۱ در هرکدام از اَشکال زیر، ارتباط خاص و یکسانی برقرار است. بهجای علامت سؤال، کدام عدد باید قرار بگیرد؟



۴ (۱ ۶ (۲

۸ (۳

11 (4



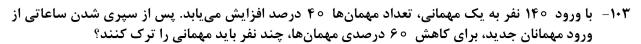
در شکل زیر، یک مستطیل با نسبت اضلاع π به Δ و یک مربع که محیط آن π درصد محیط مستطیل است؛ است، دیده می شود. مساحت مربع، چند درصد مساحت مستطیل است؛



9,8 (٢

17 (٣

11 (4



- 701 (7
- TV8 (T
- 794 (4

۱۸ – ۱۰۴ آجر در یک ردیف، کنار یکدیگر چیده شدهاند. روی چهار آجر (بهجز دو آجر انتهایی)، طوری یکی از پهرار آجر در یک ردیف، کنار یکدیگر چیده شدهاند. روی چهار آجرهای \mathbf{A} و \mathbf{A} نوشته شده است که تعداد آجرهای بین آجرهای \mathbf{B} و \mathbf{C} ، \mathbf{A} تا میباشد و تنها دو آجر از این چهار آجر، با هم در تماس هستند. بین آجرهای \mathbf{B} و \mathbf{C} ، حداکثر چند آجر می تواند قرار داشته باشد؟

- 14 (1
 - 9 (٢
- ٧ (٣
- 0 (4

آن، ۲/۰ درصد از حجم نمکدان خالی	لاً پر است. در هر بار استفاده از	نمکدانی دارای ۸ سوراخ و کاما	-1•4
جشده از آن ۲۵ درصد افزایش یابد، از	ری افزایش یابد که حجم نمک خار	میشود. اگر قطر هر سوراخ طور	
	حالت قبل، مي توان استفاده كرد؟	این نمکدان، چند مرتبه کمتر از	

- Too (1
- 170 (7
- 100 (8
- ٧۵ (۴

۱۰۶ پس از جدا کردن \circ درصد از محصولی، در مرحله بعد، باقیمانده محصول را به نسبت A به B، به دو قسمت تقسیم کرده و نهایتاً، سه قسمت جداشده به نسبت \bullet به \bullet به \bullet به نسبت \bullet مرحله دوم، چند درصد محصول باقیمانده می تواند جدا شده باشد؟

- 40 (1
- ۳۰ (۲
- ۲۵ (۳
- 70 (4

۱۰۷− یک آزمون، از تعدادی درس و از هر درس، ۳ یا ۵ سؤال طراحی شده است. اگر این آزمون دارای °۷ سؤال باشد، حداکثر تعداد درسهایی که از آنها ۵ سؤال طراحی شدهاند، کدام است؟

- 10 (1
- 11 (٢
- 10 (4
- 1 (4

۱۰۸ یک لیوان که مقداری آب در آن است، در اختیار داریم. با خالی کردن مقداری از آب لیوان، حجم فضای خالی لیوان، ۲۰ درصد افزایش و حجم فضای پر لیوان، ۳۰ درصد کاهش مییابد. اگر بار دیگر، به همان مقدار، آب از لیوان خالی کنیم، نهایتاً چند درصد از حجم لیوان، پر خواهد بود؟

- ۲۸ (۱
- 11 (7
- 18 (4
- 1 (4

۱۰۹ درون دو ظرف شیشهای استوانهای کاملاً مشابه و یکسان و خالی، در یکی، هر ۲ ثانیه و در دیگری، هر ۵ ثانیه، یک قطره آب میچکد. زمان شروع فرایند در هر دو، همزمان است. اگر دقیقاً بعد از ۵ دقیقه، ظرف اول پر شود، چند دقیقه پس از آن، ظرف دیگر نیز پر میشود؟

- 17/0 (1
 - 10 (7
- ٧,۵ (٣
 - ٣ (۴

- -۱۱۰ فرهاد که هیچ سرمایهای ندارد، میخواهد با محمد و علی که بهترتیب به نسبت ۴ به ۷ سرمایه دارند، شراکت کند. علی و محمد با تمام سرمایه خود سهام میخرند و سپس کل سهام خریداریشده را به نسبت مساوی بین سه نفرشان (فرهاد، علی و محمد) تقسیم میکنند. فرهاد چند برابر مبلغی که به محمد بدهکار میشود، به علی بدهکار خواهد شد؟
 - 17 (1
 - 10 (٢
 - ۶ (۳
 - **€** (4

ب) استدلال منطقى:

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤالات ۱۱۱ تا ۱۲۰، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیهوتحلیل قرار دهید و سپس گزینهای را که فکر میکنید پاسخ مناسبتری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرحشده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر بهنظر میرسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

مقدار ویتامین D که شما با یک ساعتونیم آفتاب گرفتن می توانید جذب کنید، بیشتر از میزانی است که بدن شما با خوردن P بشقاب روغن جگر ماهی یا P تخممرغ به دست می آورد. حتی چند دقیقه آفتاب گرفتن در هفته، برای جلوگیری از ابتلای شما به نرمی استخوان کافی است. نرمی استخوان، بیماری بسیار دردناکی است که در اثر کمبود ویتامین P، استخوانهای بدن را درگیر می کند. نتیجه مطالعهای تازه در کشور «الف»، از افزایش ابتلا به نرمی استخوان حکایت می کند و مقصر آن را نیز ماندن کودکان در خانه برای انجام بازی های رایانهای می داند.

کدام مورد زیر را می توان به درستی، از متن حاضر استنباط کرد؟

- ۱) نرمی استخوان، یک بیماری است که در سنین کودکی آغاز میشود و در سنین بزرگسالی ظهور و بروز مییابد.
- ۲) کمبود ویتامین D ناشی از عدم تابش آفتاب، پیامدهای جدی در پی دارد که به آسانی میتوان آن را از طریق مکملهای غذایی جبران کرد.
- ۳) همزمان با انجام این مطالعه در کشور «الف»، توانایی مراکز بهداشتی این کشور برای شناسایی بیماری نرمی استخوان، افزایش چشمگیری یافت.
- ۴) کودکان موردِمطالعه در کشور «الف»، هنگام انجام بازیهای رایانهای، احتمالاً در قسمتی از فضای خانه هستند که نور مستقیم آفتاب به آنها نمی تابد.
- - ۱) درواقع، متناسب با عملکرد ساده آن پروتئین در بدن، تکامل یافته است
 - ۲) متغیر اصلی و تعیین کننده در میزان کارایی آن پروتئین در بدن است
 - ۳) درمورد نقش آن پروتئین در بدن ما، اطلاعات کلیدی ارائه میدهد
 - ۴) معلولی از هدف و خاستگاه آن پروتئین در بدن است

1۱۳ یادتان هست زمانی، وقتی پشت میز مینشستید و میخواستید با رایانههای قدیمی تان که احتمالاً فقط با سیستمعامل داس هم کار می کرد، سروکله بزنید، بعد از یکی دو ساعت، چه کمردردی گرفتار تان می کرد؟ برای اینکه تقریباً همه ما، آن زمانها برای کار با رایانه از همان میز تحریرهای خانگی استفاده می کردیم و صندلیهای خشک چوبی ناراحت کننده ای که هیچ تناسبی با اندام آدمیزاد نداشت. به طور حتم، عرضه صندلیهای ارگونومیک و متناسب با ستون فقرات به بازار باعث شد که علاقه آدمها به رایانه بیشتر شود. صندلیهای راحتی رایانه ای، در درازمدت، آنقدر به پشتمیزنشینها کمک کردند که به عقیده رئیس یک گروه زبده طراحان صنعتی، بزرگ ترین طراحی بشر طی صد سال گذشته هستند.

کدام مورد، خطای ادعای مطرحشده در متن درباره دلیل استقبال گسترده از رایانه را به بهترین نحو، برطرف میکند؟

- ۱) به موازات عرضه صندلیهای ارگونومیک به بازار، تغییرات چشمگیری در سیستمعامل رایانه بهوجود آمد که با تسهیل کار با رایانه، درواقع زمینه ساز اصلی استقبال گسترده از رایانه شد.
- ۲) تعدادی از شرکتها، حتی پیش از عرضه صندلیهای ارگونومیک، هنگام فروش رایانههای خود، یک صندلی رایگان به خریداران هدیه میدادند که نمونهای از صندلیهای خوب موجود در بازار بود.
- ۳) هنگام کار با سیستمعامل داس، کاربران باید زمان زیادی را برای انجام دستورهای ساده صرف می کردند که این نکته، موجب نشستنهای طولانی روی صندلی و کمردردهای مزمن بود.
 - ۴) برخی افراد ترجیح میدادند درحالی که روی زمین لم دادهاند، با رایانه کار کنند.
- ۱۱۴ پژوهش جدیدی نشان می دهد کودکانی که بعد از ساعت ۹ شب می خوابند یا ساعت خوابشان غیرمنظم است، در خواندن و حساب کردن، از بچههایی که سر وقت می خوابند و خواب منظمی دارند، عقب ترند. در این پژوهش، پژوهشگران اطلاعاتی را درباره ساعت خواب ۱۱ هزار کودک سه، پنج و هفتساله جمع آوری کردند تا رابطه بین ساعت و عادت خواب و یادگیری را پیدا کنند. این پژوهش نشان داد که کمخوابی یا بدخوابی، در یادگیری تأثیر بسیار مهمی دارد. البته، پژوهشگران می گویند، بدخوابی و خواب نامنظم، نشانهای از وجود بی نظمی در خانواده است که بیشتر از اختلالات خواب، روی مهارتهای شناختی کودکان تأثیر می گذارد. بنا بر نتایج این پژوهش به والدین توصیه می شود که تا دوسالگی، کودکانشان را در معرض تلویزیون و رایانه قرار ندهند. آنها می گویند مغز کودکان تا دوسالگی بسیار سریع رشد می کند؛ آنها دور از تعامل با دیگران چیزی یاد می گیرند، نه با تماشای تلویزیون. براین اساس، بهتراست اتاق خواب آنها دور از تلویزیون و رایانه باشد.

کدام مورد، درصورتی که صحیح فرض شود، توصیه پایانی متن را به بهترین وجه تقویت می کند؟

- ۱) در بعضی از خانواده ها که تعداد آنها کم هم نیست، کودکان زیرِ دو سال، در اتاق خواب والدین و همراه آنها میخوابند، که این نکته تأثیر چشمگیری در تکامل هرچه بیشتر فرایندهای مغزی این کودکان و افزایش توانایی یادگیری آنها دارد.
- ۲) پژوهشهای دیگری، حاکی است که رابطه مستقیم و معناداری بین فاصله اتاق خواب و بازی کودکان زیر ۵ سال با دستگاههای الکترونیک و میزان تشکیل ارتباطات نورونیِ مرتبط با یادگیری در مغز این کودکان وجود دارد.
- ۳) برخی از کودکان، هنگام تماشای تلویزیون یا موقع کار کردن با رایانه به خواب میروند، که روشن ماندن این دستگاهها، علاوه بر استهلاک قطعات آنها، باعث افزایش مصرف برق خانگی میشود.
- ۴) رابطه بین ساعت و عادت خواب و یادگیری در دختربچهها، بیشتر از پسربچهها هست و بهتدریج هم افزایش پیدا می کند.

- ۱۱۵ زندگی شهری، امروزه باعث شده فرزندان فرصت کمتری برای دیدن والدین خود داشته باشند. همین موضوع، چهار مبتکر کشور «الف» را به فکر ایجاد «وبسایتی» انداخته که به مراجعانی که دور از پدر و مادرشان هستند، می گوید پیش از مرگ والدینشان، چندبار دیگر آنها را می بینند. در حقیقت، این «وبسایت»، با تحلیل وضعیت فعلی افراد، آنها را به گذراندن وقت بیشتر با پدر و مادرشان تشویق می کند. طراحان از دادههای «سازمان جهانی بهداشت» در مورد امید به زندگی در کشورهای جهان استفاده کردهاند. کاربر سایت مذکور، اطلاعاتی نظیر کشور محل سکونت والدین، سن پدر و مادر و اینکه در حال حاضر، چه میزان والدینش را می بیند، وارد می کند. سپس این سایت، رقمی متوسط از تعداد دفعاتی که کاربر والدینش را در آینده خواهد دید، به او می دهد. فرض مستتر در تصمیم این چهار مبتکر کشور «الف» برای تأسیس سایت مذکور، کدام است؟
 - ۱) ایجاد تغییر در سبک زندگی شهری که منجر به جدایی بیشتر فرزندان از والدین شده، دشوار است.
- ۲) افزایش امید به زندگی در کشورهای جهان، یکی از اهداف پژوهشگران وابسته به سازمان جهانی بهداشت و انگیزه اصلی این چهار مبتکر در ایجاد وبسایت مذکور است.
- ۳) مراجعه کنندگان به سایت مزبور، از دیدن پیشبینی میزان دفعاتی که والدین خود را قبل از مرگ خواهند دید، این انگیزه را پیدا خواهند کرد که بیش از پیش، به آنها سربزنند.
- ۴) برخی اطلاعات کلی درباره روند آتی زندگی افراد، با توجه به اطلاعات موجود از آنها، از قابلیت پیشبینی پذیری خوبی برخوردار است.
- در دنیای مجازی، همانطور رفتار کنید که در دنیای واقعی رفتار می کنید؛ به خصوص اگر در یک شبکه اجتماعی عضو هستید، هر کسی را به عنوان دوست «اَد» نکنید و هر صفحهای را که به شما پیشنهاد می شود، «لایک» نکنید. اطلاعات خود را در محرمانه ترین حالت، فقط برای دوستان خود بارگذاری کنید. قطعاً در زندگی روزمره، شما آلبوم عکسها و شناسنامه خود را سر چهارراه به نمایش نمی گذارید. فکر نکنید که شبکههای اجتماعی، دست کمی از چنین شرایطی دارند. درضمن، لطفاً گول «ایمیلها» یا پیامهای «لاتاری»، «دوست یابی»، یا امثال این ها را چه در شبکههای اجتماعی و چه در ایمیل خود نخورید. به خاطر داشته باشید که در دنیای «سایبری»، حفظ امنیت بسیار مهم است.
- کدام مورد، درصورتی که صحیح فرض شود، می تواند نگرانی نویسنده درباره فضای مجازی را بهبهترین نحو توجیه کند؟
- ۱) در چندسال اخیر، به موازات افزایش حملات سایبری در سطح بینالمللی، فنّاوریهای امنیتی در حوزه سایبری هم پیشرفت کردهاند، که سرریز این فناوریها به حوزه عمومی فضای مجازی، چشمگیر بوده است.
- ۲) طبق آخرین آمار، تعداد جرایم سایبری شناساییشده، همزمان با افزایش توانایی فنی پلیس برای کشف این نوع جرایم، افزایش یافته است.
 - ۳) نحوه برخورد بسیاری از کاربران در فضای مجازی، متأثر از آموزشهایی است که دریافت کردهاند.
 - ۴) دنیای مجازی، نمونهای کامل و تمامعیار از دنیای واقعی است، با همه مخاطرات و تهدیدهای آن.

11۷ اغلب ما موقع تمرین ورزشی، بیشتر از ۴٫۱ لیتر در ساعت عرق نمی کنیم. بیشترین مقدار تعرق ثبتشده، مربوط به یک دونده ماراتن به نام آلبرتو سالازار است که در سال ۱۹۸۴ در هر ساعت ۷٫۳ لیتر عرق می کرد. اگر موقع تمرین ورزشی و تعرق زیاد، به اندازه کافی آب و مایعات حاوی الکترولیتهای ضروری بدن ننوشید، پس از چند ساعت، دچار حمله قلبی و مرگ دردناک خواهید شد. البته، خیلی پیش از اینکه دچار این نوع مرگ بر اثر تعرق زیاد شوید، حتماً تشنگی و ضعف، آنقدر به شما فشار می آورد که تمرین و دویدن و ورزش را کنار بگذارید و آب بنوشید و کمی مواد غذایی حاوی املاح بخورید تا تعرق زیادتان جبران بشود.

کدام مورد، درصورتی که صحیح فرض شود، نتیجه گیری متن را به بهترین وجه تضعیف می کند؟

- ۱) عدم احساس تشنگی (Adipsia)، یکی از اختلالات نادر در علم پزشکی است که در نتیجه آن، فرد قادر به احساس تشنگی در زمان مناسب نیست و زمان طلایی برای نوشیدن آب لازم برای بدن را از دست می دهد.
- ۲) بین احساس تشنگی و نیاز حیاتی بدن به آب، تفاوت معناداری وجود دارد؛ پس از نوشیدن آب، رفع نیاز دوم به سرعت و سهولت رفع نیاز اول نیست که این نکته، می تواند تبعات جبران ناپذیر داشته باشد.
- ۳) بنابر پژوهشهای علمی، افراد در فرایند تعریق، مواد بسیار حیاتی را دفع می کنند که به دلیل سهل الوصول نبودن این مواد، امروزه مسئولین شهری، آنها را در آب آشامیدنی شهرها تزریق می کنند.
- ۴) طبق آمارهای منتشرشده، دسترسی به آب آشامیدنی سالم و مواد غذایی مغذی در برخی از کشورها، نسبت به میانگین جهانی، بهمراتب پایین تر است.
- ۱۱۸ امروزه، شعردرمانی یکی از شاخههای هنر معناگرا شمرده می شود. قدمت این رشته، به بلندای اولین سرودهها و آهنگهای قبیلههای بدوی در کنار آتش است. <u>شعردرمانی از تکنیکهای هنردرمانی خلاق</u> است که از قدیم و حتی قبل از تاریخ خط، در شکل اشعار و اوراد برای شفا و درمان استفاده می شد. اثر شعر بر ذهن کودکان تأثیر مستقیم دارد. مغز مرکز خاطرات، احساسات و هیجانات ما است و هر آسیبی که در آن ایجاد شود، زندگی تحت تأثیر قرار خواهد گرفت. مغز، دقیقاً قبل از هر عضو دیگری که باید از آن مراقبت کرد، احتیاج به نگهداری دارد. همان طور که انسان از دندان هایش با مسواک زدن و نخ کشیدن مراقبت می کند، از مغز خود هم باید با روشهایی مثل حفظ شعر، حتی دو بیت در طول روز و یا هر کار مشابهی که بتواند به نیرومندسازی ذهن کمک کند، استفاده کند.
- کدام مورد، رابطه دو بخش از متن که زیرِ آنها خط کشیده شده است را به بهترین وجه، توصیف میکند؟ ۱) اولی، به کارکرد عام یک مقوله اشاره میکند و دومی، با ذکر مثال، اهمیت کارکرد خاصی از آن مقوله را
-) اولی، به کارکرد عام یک مقوله اساره می تند و دومی، با دکر مثال، اهمیت کارکرد خاصی از آن مقوله را بیان می کند.
- ۲) اولی، صرفاً بر سابقه دیرین یک مفهوم تأکید میکند و دومی، با ذکر دلیلی ساده، نقش دیرین آن مفهوم را بار دیگر، مورد تأیید قرار میدهد.
- ۳) اولی، بهنوعی تأیید و تجویزی بر یک روش درمانی سنتی است و دومی، با ذکر مثال، ضرورت استفاده از همان شکل درمان سنتی را در دنیای امروز روشن می *کن*د.
- ۴) اولی، دربردارنده دلیلی است بر اهمیت و ماندگاری یک مفهوم مرتبط با درمان و دومی، با ذکر مثالهای بیشتر، اهمیت آن مفهوم را در زندگی امروزی بشر بیان می کند.

- روان شناسان ممکن است به چند دلیل، شکاک تر از دیگران باشند. آنان با ادعاهای خارق العاده در زمینههای مختلف روان شناسی مواجه شده اند که بعدها معلوم شده بر شیوههای آزمایشی مخدوش و استنباطهای غلط یا حتی بر فریب و نیرنگ مبتنی بوده اند. در تاریخ پژوهشهای فراروان شناسی نیز، متأسفانه به ادعاهای بسیار زیادی برمی خوریم که بعدها ثابت شده، ریشه در دادههای جعلی داشته اند. کسانی که پیشرفتهای این رشته را دنبال می کنند، غالباً با شارلاتانهایی به برخی از آنها بسیار زیرک هم بوده اند روبه رو شده اند و به همین دلیل حق دارند درمقایسه با دیگران، بیشتر درباره ادعاهای تازه شک کنند.

کدام مورد، درصورتی که صحیح فرض شود، استدلال متن را به بهترین شکل تضعیف میکند؟

- ۱) در دورههای روانشناسی در دانشگاه، واحدهای درسی اختیاری در زمینه منطق برای دانشجویان روانشناسی درنظر گرفته شده که به آنها این امکان را می دهد تا علم را از شبه علم به آسانی تمیز دهند.
- ۲) این حقیقتی انکارناپذیر است که برخی از پیشرفتهای علمی در حوزههای مختلف، ازجمله روانشناسی، در ابتدا
 به عنوان خرافات و شبهعلم مورد تمسخر جامعه به اصطلاح علمی قرار گرفتهاند.
- ۳) نسبت شبه علم در حوزههای روان شناسی و نسبت ادعاهای شبه علمی در زمینه های روان شناسی به ادعاهای شبه علمی در زمینه های دیگر، بسیار ناچیز است.
- ۴) بسیاری از کسانی که در زمینه روانشناسی ادعاهای جعلی مطرح کردهاند، نظریات علمی پیشگامانهای هم ارائه دادهاند که همچنان مورد استناد جامعه علمی است.
- -17 پژوهشگران یک گروه مطالعاتی می گویند کسانی که در سنوسال بالاتر از 90 سال از کار بازنشسته شدهاند، کمتر در خطر ابتلا به بیماریهای پیری، مانند آلزایمر هستند. این پژوهشگران، با بررسی دفترچه بیمه و پرونده درمانی 900 هزار فرد مسن در کشور 8»، نشان دادهاند که ادامه اشتغال افراد، بهطرز چشمگیری بر سلامت آنها تأثیر می گذارد. مثلاً، اگر فرد بهجای 90 سالگی، در 90 سالگی بازنشسته شود، شانس ابتلا به آلزایمر در وی 90 درصد کمتر می شود. این مطالعه نشان داد به ازای هر سال کار بعد از بازنشستگی، شانس ابتلا به این بیماریها کمتر می شود و نتایج آن تأیید کرد که ادامه زندگی فعال توام با اشتغال، عامل مهمی در پیشگیری از ابتلا به آنها، ازجمله آلزایمر است.
- کدام مورد، درصورتی که صحیح فرض شود، درستی ادعای آغازین پژوهشگران این گروه مطالعاتی را به قوی ترین شکل، زیر سؤال میبرد؟
- ۱) بیماریهای پیری، طیف وسیعی از بیماریها را دربر میگیرند که فاکتورهای متعددی در ابتلای افراد به آنها نقش مهم ایفا میکنند و درنتیجه، احصای همه یا بیشتر این فاکتورها و همچنین عوامل جلوگیری کننده از آنها، کاری بس دشوار است.
- ۲) با توجه به اینکه دولت کشور «X»، علی رغم پرسشهای مکرر منتقدان فعال در حوزه سلامت، حاضر نشده درباره وابستگی گروه مذکور به دولت و سوگیری مطالعه آنها پاسخگو باشد، ادعاها و نتایج گزارش شده توسط این پژوهشگران، در هاله ای از ابهام است.
- X) تاکنون پژوهشگران درباره جنسیت افراد بررسی شده در این مطالعه، اطلاعاتی منتشر نکردهاند که این ابهام می تواند ناشی از نابرابری جنسیتی در ساختار سازمانی کشور X» و تلاش برای سرپوش نهادن بر آن، در مطالعه مذکور باشد.
- ۴) درواقع، تداوم تعاملات و مراودات اجتماعی جاری در حوزه کاری، باعث کاهش خطر ابتلا به بیماریهای پیری در افراد میشود، نه مدتزمان فعالیتهای شغلی آنان.

ج) كفايت دادهها:

راهنمایی: در این بخش، ۱۰ مسئله داده شده، که هر مسئله، از یک سؤال و دو اطلاع (تحتِعنوان اطلاع I و اطلاع II) تشکیل شده است. مطابق دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را مشخص کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

- ۱- اگر اطلاع I به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال مطرحشده کافی باشد، ولی اطلاع II به تنهایی کافی نباشد (یا برعکس)، گزینه ۱ را در پاسخنامه علامت بزنید.
- I اگر دو اطلاع I و I با هم برای پاسخگویی به سؤال کافی باشند، ولی هرکدام از این دو اطلاع به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال کافی نباشد، گزینه I را در پاسخنامه علامت بزنید.
- ۳- اگر هرکدام از دو اطلاع I و II به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال کافی باشد، گزینه T را در پاسخنامه علامت بزنید.
 - ۴- اگر دو اطلاع I و II با هم نیز برای پاسخگویی به سؤال کافی نباشند، گزینه ۴ را در پاسخنامه علامت بزنید.
- ۱۲۱− میدانیم ۸ سال قبل از تولد علی، محمد به دنیا آمده است و ۱۰ سال قبل از فوت حسین، زهرا ازدواج کرده است. است. بین تولد علی و فوت حسین، چند سال اختلاف بوده است؟
 - I) محمد فرزند زهرا بوده و ۶ سال بعد از ازدواج مادرش بهدنیا آمده است.
 - II) محمد فرزند حسین بوده و ۴ سال قبل از فوت پدرش به دنیا آمده است.
- ۱۲۲- تعدادی بشقاب در اختیار داریم. در تعدادی از آنها، هرکدام ۵ سیب و در باقی آنها، هرکدام ۲ سیب قرار دارد. اگر از هرکدام از بشقابهای حاوی ۵ سیب، یک سیب برداریم و روی بشقابهای حاوی ۲ سیب قرار دهیم، ۳ سیب اضافه میآوریم. چند بشقاب در اختیار داریم؟
 - I) تعداد کل سیبها، ۴۳ عدد است.
 - II) تعداد بشقابهای دارای ۵ سیب از تعداد بشقابهای دارای ۲ سیب، سه عدد بیشتر است.
- ۱۲۳ والدینی یک کیک تولد برای فرزند خود میخرند. پدر ۴۰ درصد و مادر m درصد از کیک را برمی دارند و هرکدام، $\frac{1}{7}$ کیک برداشته شده خود را به کودک می دهند. مقداری هم کودک خودش از باقی مانده کیک برمی دارد. مقدار کیکی که توسط خود کودک برداشته شده، چند درصد کیک اولیه بوده است؟ (I درنهایت، ۱۶ درصد از کیک باقی می ماند.
 - II) فرزند و مادر، درنهایت به یک میزان کیک در ظرف خود دارند.
- سه ظرف مختلف A و C در اختیار داریم. حجم ظرف B چند برابر حجم ظرف A است؟ B اگر ظرف A را پر از آب کنیم و درون ظرف C بریزیم، ظرف C به اندازه C درصد حجم C خالی می C اندر C اگر ظرف C را پر از آب کنیم و درون ظرف C بریزیم، به اندازه C درصد حجم ظرف C آب سرریز می شود.
- ۱۲۵- یک گونی که فقط حاوی تعدادی زوج و نامعلوم گوی سفید است، در اختیار داریم. ۱۲ گوی سیاه به گونی اضافه کرده و سپس بهطور تصادفی، نصف گویهای گونی را از آن خارج میکنیم و در خاتمه، گویهای سیاه خارجشده را به گونی برمی گردانیم. چند گوی سفید، از ابتدا درون گونی بوده است؟
 - I) تعداد گویهای سفید و سیاه که از گونی خارج شده بودند، مساوی بوده است.
 - II) تعداد گویهای سفید ابتدایی درون گونی، کمتر از ۱۰ گوی بوده است.
- ۱۲۶− حسین ۷۲ هزار تومان پول دارد که فقط از اسکناسهای ۲، ۵ و ۱۰ هزارتومانی هستند. حسین چه تعداد اسکناس دارد؟
 - I) او از هر اسكناس، حداقل ۲ عدد دارد.
 - II) او از هر اسکناس، حداکثر ۵ عدد دارد.

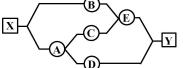
۱۲۷ - در شکل زیر، یک مربع دیده میشود که یک مثلث و یک مربع کوچک درون آن هاشور خوردهاند. اگر مساحت مثلث هاشورخورده دو برابر مساحت مربع هاشورخورده باشد، چه نسبتی از مساحت کل مربع بزرگ هاشور نخورده است؟

ا) فاصله نقاط $\overline{\mathbf{A}}$ و $\overline{\mathbf{B}}$ ، دو برابر طول ضلع مربع کوچک است.

اله نقاط A و B، نصف طول ضلع مربع بزرگ است. A



۱۲۸ علی قرار است با حرکت از چپ به راست، از شهر X به شهر Y برود. محمد دقیقاً برعکس وی، میخواهد با حرکت از راست به چپ، از شهر Y به شهر X برود. مسیر مطابق الگوی زیر، شامل Δ شهر است. آیا محمد و علی، از شهر مشترکی غیر از Δ و Δ عبور میکنند؟



I) على از شهر C عبور نمى كند.

. عبور نمی کند \mathbf{E} عبور کرده، ولی از شهر \mathbf{A} عبور نمی کند (II

و طول b و ادیده می شود. با دو خط عمودی و b و a دیده می مساحت با دو خط عمودی و افقی این زمین را به a قسمت تقسیم کرده ایم. مساحت ناحیه a چند درصد مساحت کل زمین را تشکیل می دهد؟

В	D
A	C

است. \mathbf{A} عرض و طول مستطیل \mathbf{A} به تر تیب \mathbf{a} و \mathbf{b} است.

است. \mathbf{C} مساحت مستطیل \mathbf{B} ، چهار برابر مساحت مستطیل \mathbf{C}

C مه بشکه B ه C و C که کاملاً خالی هستند و حجم C ه گلیتر از حجم C بیشتر و C لیتر از حجم C کمتر است، در اختیار داریم. سرِ شلنگی که بهطور ثابت، در هر دقیقه C لیتر آب از آن خارج می شود را C دقیقه درون بشکه C میس بلافاصله به مدت C دقیقه درون بشکه C و بعد از آن، بلافاصله به مدت C دقیقه درون بشکه C قرار می دهیم. این روال بی وقفه، تا زمانی که یکی از بشکه ها پر شود، ادامه می یابد. کدام بشکه زود تر از بقیه، سرریز می شود؟

دقیقاً پس از گذشت ۴۹ دقیقه از شروع روال، ثلث بشکه ${f A}$ پر می شود. ${f I}$

. دقیقاً بعد از گذشت ۴۵ دقیقه از شروع روال، نصف بشکه ${f B}$ پر میشود ${f H}$

د) درک مطلب:

راهنمایی: متن زیر را بهدقت بخوانید و صحیح ترین پاسخ را برای سؤالهای ۱۳۱ تا ۱۳۵ انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

معمولاً سازمانهای ژاپنی، مردان جوان را بلافاصله پس از فراغت از تحصیلات دبیرستان یا دانشگاه، استخدام مینمایند (یوشینو ۱۹۶۸) و خانمها مشمول سیاست «اشتغال برای تمام طول عمر کاری» نمیشوند. موقتی بودن نیروی انسانی متشکل از زنان و کارکنان پارهوقت، نیروی کار مورداستفاده کارفرمایان را از انعطاف لازم برای هماهنگ ساختن سازمان خود با شرایط جاری اقتصادی برخوردار میسازد. بهعلاوه، به آنها اجازه میدهد اشتغال کارکنان اصلی خود را تا پایان عمر کاری آنان تضمین کنند. گرایش گسترده به واگذاری بخشی از امور سازمانها به کنتراتچیهای فرعی نیز به خاطر حفظ انعطاف پذیری در سازمانها است. درواقع، قابلیت انعطاف سازمانهای ژاپنی به آنها اجازه داد تا در دوران رکود اواسط دهه ۱۹۷۰ میلادی، از اخراج کردن کارکنان دائمی و یا عدم تمدید قراردادهای کاری آنان، مگر در موارد استثنایی، پرهیز کنند (روهلن، ۱۹۷۹).

در مطبوعات اقتصادی، اقداماتی اینچنین، که بیتوجه به شرایط ناشی از عرضه و تقاضای خارجی، از ارزش گذاری و تخصیص نیروی کار برمبنای مقررات و روالهای داخلی منتج می گردد، بازار کار داخلی (بکد) نامیده می شود (دورینجر و پایور، ۱۹۷۱). بازارهای کار داخلی یا «بکدها»، غالباً در واکنش به کمبود نیروی انسانی دارای مهارتهای خاص به وجود می آید. درواقع، صنعتی شدن سریع ژاپن در دهه ۱۹۲۰ میلادی، یعنی زمانی که

کارگران ماهر آن کشور کمیاب بودند، موجبات شکلگیری «بکدها» را فراهم آورد. شرکتها ناگزیر میبایست مبالغ زیادی را برای آموزش کارگران ماهر سرمایهگذاری میکردند و سپس طبعاً با پرداخت حقوق و دستمزد قابل توجه به کارگران ارشد خود، تلاش قابل توجهی را برای ممانعت از رفتن آنان به عمل می آوردند.

حفظ یک بازار کار داخلی باثبات، ایجاب می کند که کارگران به اندازه کافی در داخل سازمان آموزش بگیرند. طبعاً، اتخاذ چنین سیاستی، ضرورتی برای آن که شرکت، نیاز خود به کارگران واجدشرایط را از بیرون سازمان تأمین کند، باقی نمی گذارد. اما مهارتهای آموخته شده در حین انجام کار، «خصوصیت کار یک سازمان خاص» را می یابد و به این لحاظ، کارگری که آن مهارتها را کسب کرده، نمی تواند ارزش مهارتهای خود را به آن خوبی که در سازمان های دیگر آشکار سازد و به این ترتیب، انگیزه رفتن از یک سازمان به سازمان دیگر، به شدت کاهش پیدا می کند (بکر، ۱۹۶۴).

۱۳۱ با توجه به متن، کدام مورد صحیح است؟

- ۱) بکدها، با توجه به انعطافپذیری خاص خود، در اوایل قرن بیستم میلادی در ژاپن، با موفقیت همراه شدند و این نکته، در زمان صنعتی شدن سریع ژاپن در دهه ۱۹۲۰، بیش از پیش، نمایان شد.
- ۲) آموزشهای ضمن خدمت که در مدل ژاپنی، بهنحوی به خصوصیت کار یک سازمان خاص تبدیل میشود،
 مورد تأیید صریح طرفداران مدل آمریکایی قرار ندارند، زیرا از پویایی سازمانها میکاهند.
- ۳) در مدل آمریکایی در مقایسه با همتای ژاپنی آن، اعمال قدرت به عنوان اهرمی برای تنظیم رابطه میان رئیس و مرئوس نقش پررنگ تری دارد، که ریشه آن را باید در تفاوت فرهنگی بین این دو کشور جستجو کرد.
- ۴) بکدها، به نوعی محیطهایی نسبتاً بسته هستند، به این معنا که شرایط ناشی از عرضه و تقاضای خارجی بر
 آنها تأثیرگذار نیست و به دلیل ماهیت آموزش در آنها، کارگران انگیزه کمی برای رفتن از یک سازمان به
 سازمان دیگر دارند.
 - 1۳۲- متن حاضر، دارای اطلاعات لازم برای پاسخ دادن به کدامیک از پرسشهای زیر است؟ الف ـ در بکدها، نسبت کارکنان پارهوقت به کارکنان اصلی، به چه میزان است؟ ب ـ یکی از ملزومات حفظ یک بازار کار داخلی باثبات در مدل ژاپنی، کدام است؟
 - ج ــ دلیل رکود رخداده در نیمه دوم قرن بیستم در ژاپن، چه بود؟

۱۳۳- کدام مورد، جای خالی در انتهای متن را به بهترین وجه، کامل میکند؟

- ۱) امنیت شغلی برای سازمان، مزایایی نیز دارد
- ۲) امنیت شغلی، همیشه در اولویت قرار ندارد
- ٣) با فشار بيشتر، مي توان كاركنان را وادار به انجام هر مسئوليتي نمود
- ۴) گاهی ترس از اخراج، به اندازه در مخمصه قرار دادن کارکنان، ناکاراست

۱۳۴ - بهترین عنوان برای متن حاضر، کدام است؟

- ۱) ریشههای تاریخی مدلهای مدیریت سازمانی
 - ۳) بکدها: راهحلی نوین برای چالشی کهن
- ۲) بکدها: یک جایگزین کارآمد برای مدل آمریکایی
 ۴) سازمان به عنوان یک بازار کار داخلی

- ۱۳۵- کدام مورد، رابطه بین دو نگرش ژاپنی و آمریکایی به مدیریت سازمانی را به بهترین وجه، توصیف میکند؟
- ۱) اولی، بر نقش بیبدیل امنیت شغلی در ساختار استخدامی خود تأکید میکند و دومی، با زیرِسؤال بردن نگرش اول، راههای جایگزین متعددی را برای حفظ اقتدار مدیران ارائه میدهد.
- ۲) اولی، انعطاف سازمانی را با به کارگیری نیروهای پارهوقت و زنان محقق می کند و دومی، با تأکید بر اهمیت نقش انعطاف پذیری سازمانی، بر درستی نگرش اول، مهر تأیید می زند.
- ۳) اولی، بر نقش انعطافپذیری و امنیت شغلی کارکنان در سازمان تأکید میکند و دومی، در عین تأیید انعطاف سازمانی، اجتماع آن با مفهوم امنیت شغلی متجلّی در نگرش اولی را غیرممکن میپندارد.
- ۴) اولی، با نوعی خاص از آموزش درونسازمانی، سعی در حفظ سرمایه انسانی خود و جلوگیری از خروج آنها دارد و دومی، می کوشد جهت جلوگیری از خروج سرمایههای انسانی سازمان، افزایش صلابت مدیریتی را در اولویت نخست قرار دهد.

ه) تصحیح جملات:

راهنمایی: در این قسمت، پنج جمله داده شده است. زیرِ سه قسمت از هر جمله خط کشیده شده است که با شمارههای ۱، ۲ و ۳ مشخص شدهاند. هر جمله را به دقت بخوانید و مشخص کنید در آن خطایی از نظر دستور زبان، به کارگیری مناسب کلمات و اصطلاحات، و/یا نگارش فصیح وجود دارد یا خیر. درصورت مشاهدهٔ خطا، شمارهٔ آن را در پاسخنامه علامت بزنید و در غیراینصورت، شمارهٔ ۴ (بدون خطا) را علامت بزنید.

- ۱۳۶- سران سه قوه برای انجام طرح بیمهٔ همگانی اعلام آمادگی نمودند؛ اگرچه این طرح مشکلات عمدهای دارد، ۱ ۱ میتوان به اجرایی شدن آن امیدوار بود. بیمه در ایران پیشینهٔ طولانی دارد. بدون خطا ۲
- ۱۳۷ هنگامی که سپیدهٔ لرزان صبح کاخ سحرانگیز خود را به روی خورشید میگشاید، مرا به یاد آر. تو هرگز مرا au ا نخواهی دید، ولی روح جاودانی من چون خواهر وفاداری به پیش تو بازخواهد آمد. بدون خطا au
- -170 در مسابقات بینالمللی کشتی، کشورهای شرکتکننده درخشش چشمگیری داشتند و از توان و -170 قابل ملاحظهای برخوردار بودند. در این مسابقات، ایران حریف ژاپنی را برد و مدال قهرمانی را به گردن -170
- ۱۳۹ پس از فروپاشی نظام کمونیسم، مردم شوروی و اروپای شرقی کشورهای مستقل کوچکی را تشکیل دادند.

 در این رابطه می توان از کشور تازه استقلال یافتهٔ بوسنی و هرزگوین نام برد. کشور یادشده از سه قوم مسلمان،
 ۱

 صرب و کروات تشکیل شده است. بدون خطا
- ۱۴۰ <u>ارجح آن است</u> که آدمیت را فراموش نکنیم و برای بقای <u>بشریت بکوشیم</u> و با تمامی وجود به حقیقت روی آریم و از ۱ شیاطین بپرهیزیم و <u>از فرامین آنها پیروی</u> نکنیم. <u>بدون خطا</u> ۳

دانش مسائل روز در زمینه مدیریت مؤسسات تولیدی، خدماتی و طرحهای عمرانی:

	ورد است؟	 جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران، جزو کدام مو 	-141
	۲) مؤسسه دولتی	۱) نهاد عمومی	
ى	۴) مؤسسه عمومی غیردولت	۳) نهاد عمومی غیردولتی	
		یارانه، جزو کدام نوع از اعتبارات است؟	-147
	۲) عمرانی	۱) جاری	
	۴) سایر منابع تأمین اعتبار	۳) اختصاصی	
شخصی تخصیص داد؟	ها را برای انجام هزینههای م	– طبق کدام اصل بودجه، <u>نمی توان</u> و <u>نباید</u> بعضی از در آمده	-144
۴) عدم تخصیص	۳) تخصیص	۱) وحدت ۲) تفصیل	
کسری بودجه است؟	ب جزو کدام راههای تأمین	- «کاهش ارزش پول ملّی» و «ایجاد بدهی و تعهد»، بهتر تی	-144
	۲) پول ملّی ـ ارزی	۱) ارزی ـ پول ملّی	
	۴) پول ملّی ـ پول ملّی		
يهوتحليل همبستگىها	با استفاده از دو تکنیک تجز	– در کدام روش بر آورد و پیشبینی منابع، پیشبینی در آمد	-140
		و جمع آوری پرسشنامههای نمونه انجام میشود؟	
	٢) سال ماقبلِ آخر	۱) حدّ متوسطها	
	۴) سنجیده منظم	۳) پیشبینی مستقیم	
مىشوند؟	له شناسایی و فهرستبندی	 در کدام یک از فنون خلاقیت، کلیه عوامل احتمالی مسئل 	-149
۴) روش تریز	۳) روش قیاسی	۱) روش استخوان ماهی ٪ ۲) گشت و گذار	
		 مالیات بر تمبر، جزو کدامیک از مالیاتها است؟ 	-144
	۲) مالیات بر شرکتها		-144
ت	۲) مالیات بر شرکتها ۴) مالیات بر کالاها و خدما	 مالیات بر تمبر، جزو کدام یک از مالیاتها است؟ 	-147
	۴) ماليات بر كالاها و خدما	 مالیات بر تمبر، جزو کدامیک از مالیاتها است؟ ۱) مالیات بر درآمد 	
	۴) ماليات بر كالاها و خدما	 مالیات بر تمبر، جزو کدامیک از مالیاتها است؟ ۱) مالیات بر درآمد ۳) مالیات بر ثروت 	
ندی اعتبارات هزینهای	۴) ماليات بر كالاها و خدما	 مالیات بر تمبر، جزو کدامیک از مالیاتها است؟ ۱) مالیات بر درآمد ۳) مالیات بر ثروت ماده مربوط به هزینههای مأموریت و نقلوانتقال کارکن 	
ندی اعتبارات هزینهای ن	۴) مالیات بر کالاها و خدما ان، جزو کدام فصل طبقهب ن	 مالیات بر تمبر، جزو کدامیک از مالیاتها است؟ ۱) مالیات بر درآمد ۳) مالیات بر ثروت ماده مربوط به هزینههای مأموریت و نقلوانتقال کارکن بودجه قرار می گیرد؟ 	
ندی اعتبارات هزینهای ن	۴) مالیات بر کالاها و خدماه ان، جزو کدام فصل طبقهب ن ۲) هزینههای اموال و دارای <u>ح</u>	 مالیات بر تمبر، جزو کدام یک از مالیات ها است؟ ۱) مالیات بر درآمد ۳) مالیات بر ثروت ماده مربوط به هزینه های مأموریت و نقل وانتقال کار کن بودجه قرار می گیرد؟ ۱) کمک های بلاعوض 	-148
ندی اعتبارات هزینهای ن	۴) مالیات بر کالاها و خدماه ان، جزو کدام فصل طبقهب ن ۲) هزینههای اموال و دارای <u>ح</u>	 مالیات بر تمبر، جزو کدام یک از مالیات ها است؟ ۱) مالیات بر درآمد ۳) مالیات بر ثروت ماده مربوط به هزینه های مأموریت و نقل وانتقال کارکن بودجه قرار می گیرد؟ ۱) کمک های بلاعوض ۳) استفاده از کالاها و خدمات 	-148
ندی اعتبارات هزینهای ب ت کارکنان	 ۴) مالیات بر کالاها و خدماه ان، جزو کدام فصل طبقهبن ۲) هزینههای اموال و دارایی ۴) هزینههای جبران خدماه 	 مالیات بر تمبر، جزو کدام یک از مالیات ها است؟ ۱) مالیات بر درآمد ۳) مالیات بر ثروت ماده مربوط به هزینه های مأموریت و نقل وانتقال کارکن بودجه قرار می گیرد؟ ۱) کمک های بلاعوض ۳) استفاده از کالاها و خدمات سنارت درونی مالی بر بودجه، برعهده کدام مورد است؟ 	-148
ندی اعتبارات هزینهای ن ت کارکنان ارایی	 ۴) مالیات بر کالاها و خدماه این، جزو کدام فصل طبقهبن ۲) هزینههای اموال و دارایو ۴) هزینههای جبران خدماه ۲) سازمان برنامه و بودجه ۴) وزارت امور اقتصادی و د 	 مالیات بر تمبر، جزو کدام یک از مالیات ها است؟ ۱) مالیات بر درآمد ۳) مالیات بر ثروت ماده مربوط به هزینه های مأموریت و نقل وانتقال کارکن بودجه قرار می گیرد؟ ۱) کمک های بلاعوض ۳) استفاده از کالاها و خدمات نظارت درونی مالی بر بودجه، برعهده کدام مورد است؟ ۱) دیوان محاسبات کشور 	-14A -149
ندی اعتبارات هزینهای ن ت کارکنان ارایی	 ۴) مالیات بر کالاها و خدماه این، جزو کدام فصل طبقهبن ۲) هزینههای اموال و دارایو ۴) هزینههای جبران خدماه ۲) سازمان برنامه و بودجه ۴) وزارت امور اقتصادی و د 	 مالیات بر تمبر، جزو کدام یک از مالیات ها است؟ ۱) مالیات بر درآمد ۳) مالیات بر ثروت ماده مربوط به هزینه های مأموریت و نقل وانتقال کارکن بودجه قرار می گیرد؟ ۱) کمک های بلاعوض ۳) استفاده از کالاها و خدمات نظارت درونی مالی بر بودجه، برعهده کدام مورد است؟ ۱) دیوان محاسبات کشور ۳) سازمان بازرسی کل کشور ۳) سازمان بازرسی کل کشور 	-14A -149
ندی اعتبارات هزینهای ن ت کارکنان ارایی	 ۴) مالیات بر کالاها و خدماه این، جزو کدام فصل طبقهبن ۲) هزینههای اموال و دارایو ۴) هزینههای جبران خدماه ۲) سازمان برنامه و بودجه ۴) وزارت امور اقتصادی و ده احتمال موقعیتهای آینده 	 مالیات بر تمبر، جزو کدام یک از مالیات ها است؟ ۱) مالیات بر درآمد ۳) مالیات بر ثروت ماده مربوط به هزینه های مأموریت و نقل وانتقال کار کن بودجه قرار می گیرد؟ ۱) کمک های بلاعوض ۳) استفاده از کالاها و خدمات استفاده از کالاها و خدمات نظارت درونی مالی بر بودجه، برعهده کدام مورد است؟ ۱) دیوان محاسبات کشور ۳) سازمان بازرسی کل کشور ۳) سازمان بازرسی کل کشور کدام سناریوی زیر، بیانگر نوع عمومی تر سناریو است که 	-14A -149
ندی اعتبارات هزینهای ن ت کارکنان ارایی	 ۴) مالیات بر کالاها و خدماه این، جزو کدام فصل طبقهبنای اموال و دارایی هزینههای جبران خدماه ۲) هزینههای جبران خدماه ۲) سازمان برنامه و بودجه ۴) وزارت امور اقتصادی و ده احتمال موقعیتهای آینده ۲) مقطعی ۲) مقطعی ۴) هنجاری 	 مالیات بر تمبر، جزو کدام یک از مالیاتها است؟ ۱) مالیات بر درآمد ۳) مالیات بر ثروت ماده مربوط به هزینههای مأموریت و نقلوانتقال کارکن بودجه قرار می گیرد؟ ۱) کمکهای بلاعوض ۳) استفاده از کالاها و خدمات استفاده از کالاها و خدمات ا نظارت درونی مالی بر بودجه، برعهده کدام مورد است؟ ۱) دیوان محاسبات کشور ۳) سازمان بازرسی کل کشور کدام سناریوی زیر، بیانگر نوع عمومی تر سناریو است که کار طولی ۱) طولی 	-14A -149 -16+
ندی اعتبارات هزینهای ن ت کارکنان ارایی	 ۴) مالیات بر کالاها و خدماه این، جزو کدام فصل طبقهبنای اموال و دارایی هزینههای جبران خدماه ۲) هزینههای جبران خدماه ۲) سازمان برنامه و بودجه ۴) وزارت امور اقتصادی و ده احتمال موقعیتهای آینده ۲) مقطعی ۲) مقطعی ۴) هنجاری 	 مالیات بر تمبر، جزو کدام یک از مالیات ها است؟ ۱) مالیات بر درآمد ۳) مالیات بر ثروت ماده مربوط به هزینه های مأموریت و نقل وانتقال کار کن بودجه قرار می گیرد؟ ۱) کمک های بلاعوض ۳) استفاده از کالاها و خدمات ۱) استفاده از کالاها و خدمات ۱) دیوان محاسبات کشور ۳) سازمان بازرسی کل کشور ۳) سازمان بازرسی کل کشور ۲) طولی ۱) طولی ۳) اکتشافی ۳) اکتشافی ۳) اکتشافی 	-14A -149 -16+
ندی اعتبارات هزینهای ت کارکنان ارایی را شرح میدهد؟	 ۴) مالیات بر کالاها و خدماه این، جزو کدام فصل طبقهبن ۲) هزینههای اموال و دارایو ۴) هزینههای جبران خدماه ۲) سازمان برنامه و بودجه ۴) وزارت امور اقتصادی و ده احتمال موقعیتهای آینده ۲) مقطعی ۴) هنجاری ۴) هنجاری طبقهبندی میشود؟ ۳) کارخانهای 	 مالیات بر تمبر، جزو کدام یک از مالیات ها است؟ ۱) مالیات بر درآمد ۳) مالیات بر ثروت ماده مربوط به هزینه های مأموریت و نقل وانتقال کار کن بودجه قرار می گیرد؟ ۱) کمک های بلاعوض ۳) استفاده از کالاها و خدمات ۱) دیوان محاسبات کشور ۱) دیوان محاسبات کشور ۳) سازمان بازرسی کل کشور کدام سناریوی زیر، بیانگر نوع عمومی تر سناریو است که کدام سناریو است که ای طولی ۱) طولی ۳) اکتشافی ۳) اکتشافی ۳) اکتشافی 	-14A -149 -161

۔ نفیزیکی اقلام موجودی	لام بهای تمامشده با گردش	در کدام سیستم ارزیابی دائمی موجودیها، گردش اقا	-124
یای جاری میشود؟	به قیمتی نزدیک به قیمته	مطابقت دارد و موجب ارزیابی موجودیهای پایان دوره	
	FIFO (7	LIFO (\	
	۴) میانگین متحرک	۳) شناسایی ویژه	
ارزش قائلاند، پرشور و	رند، برای تخیل و مهربانی	کدام نوع شخصیتی زیر، بیانگر افرادی است که نوآو	-124
		بىعلاقه به قوانين هستند؟	
۴) حسی _ عاطفی	۳) شهودی ـ عاطفی	۱) شهودی ـ منطقی (۲) حسی ـ منطقی	
	نتری است؟	در کدامیک از شرایط زیر، نیاز به تفکیک ساختاری بیش	-166
پیچیدگی محیطی بیشتر	۲) عدم اطمینان بیشتر ـ	۱) عدم اطمینان کمتر ـ پیچیدگی محیطی بیشتر	
پیچیدگی محیطی کمتر	۴) عدم اطمینان بیشتر ـ	۳) عدم اطمینان کمتر ـ پیچیدگی محیطی کمتر	
	ت؟	بهترین نقطه شروع برای مدیریت تغییر، کدام مورد اس	-168
ِ تغییر	۲) تشریح منافع حاصل از	۱) شناسایی روشهای غلبه بر تغییر	
	۴) همراه کردن دیگران	۳) مسئلەيابى	
ں، با تأیید سازمان اداری	یی میتوانند در شرایط خاص	طبق قانون مدیریت خدمات کشوری، دستگاههای اجرا	-164
ر سقف اعتبارات مصوب،	بدون تعهد استخدامی و د	و استخدامی تا چند درصد پُستهای سازمانی مصوب،	
	سال بهکار گیرند؟	افرادی را بهصورت ساعتی یا کار معین برای حداکثر یک	
	٨ (٢	۵ (۱	
	10 (4	۱۰ (۳	
متعارف، نظیر کار با اشعه	کار و کار در محیطهای غیر	طبق قانون مديريت خدمات كشورى، فوقالعاده سختى	-161
نتگی و مراقبتهای ویژه	ِژانس و در بخشهای سوخ	و مواد شیمیایی، کار با بیماران روانی، عفونی و در اور	
		بیمارستانی، تا چند امتیاز است؟	
	1000 (٢	∆∘∘ (\	
	7 000 (f	1000 (٣	
استراتژیک تعلق دارند؟	ه کدام دسته از مکاتب تفکر	استراتژیهای رقابتی پورتر و مدل گروه مشاور بوستون، ب	-169
۴) موضعیابی	۳) کارآفرینانه	۱) محیطی ۲) شناختی	
<u>باید</u> از چند برابر حداقل	ت و فوقالعادههای مستمر <u>ن</u>	طبق قانون مدیریت خدمات کشوری، سقف حقوق ثابه	-18+
		حقوق ثابت و فوقالعادههای مستمر تجاوز کند؟	
	٧ (٢	10 (1	
	۵ (۴	۶ (۳	
ای موردنیاز برای تکمیل	کار است که توالی فعالیته	کدامیک از ابزارهای برنامهریزی، نوعی نمودار جریان ٔ	-181
		پروژه و هزینههای مرتبط را نمایش میدهد؟	
	۲) برنامهریزی خطی	۱) روش ارزیابی و بازبینی برنامه	
	۴) نمودار جریان کار	۳) تحلیل مسیر بحرانی	
ز دارد؟	چه تعداد رأی نمایندگان نیا _د	طبق قانون اساسی، اعلام عدم کفایت رئیسجمهور به ج	-188
۴) دوسوم	۳) سەچھارم	۱) یکدوم ۲) یکچهارم	
	ىت؟	طبق قانون کار، زمان انجام کار شب، بین چه ساعاتی ا	-184
	۲) ۲۲ تا ۶	۲۰ (۱	
	۴) ۲۴ تا ۷	۳) ۱۸ تا ۷	

را كتباً به كارفرما اعلام	ظرف چند روز، انصراف خود	ی که استعفا میکند، حداکثر	به موجب قانون کار، کارگری	-184
		قی میشود؟	کند، استعفای وی منتفی تل	
	10 (٢		10 (1	
	40 (4		۳۰ (۳	
کارگر باشد، کارفرما باید	تادگی کلی و یا بازنشستگی	مه قرارداد کار به لحاظ ازکاراف	طبق قانون كار، چنانچه خاته	-180
رد به وی پرداخت کند؟	، حقوقی به میزان چند روز مز	، نسبت هر سال سابقه خدمت.	براساس آخرین مزد کارگر به	
	10 (٢		۱) صفر	
	40 (4		۳۰ (۳	
			های عمومی مدیریت:	نظریهه
بیمهای راهبردی است؟	ارهای انتخاب و ارزیابی تصه	ینفعان، جزو کدامیک از معی	بازدهی، ریسک و واکنش ذ	-188
۴) قابلیت پذیرش	۳) امکانپذیری	۲) تناسب	۱) تدوین	
بِبررسی در کدام دیدگاه	ن عینی»، موضوع اصلی مورد	زمانی با استفاده از شاخصهای	«ارزیابی انواع طرحهای ساز	-184
			سازمانی است؟	
۴) فرانوگرایی	۳) نوگرایی	۲) کلاسیک	۱) تفسیری	
	، چگونه است؟	فنّاوری غیر تکراری، بهتر تیب	«هماهنگی» و «کنترل» در	-181
یک	۲) برنامەرىزى ـ قوانىن خش	سات گروهی	۱) هنجارهای گروهی ـ جلس	
	۴) کارآموزی ـ جلسات		۳) گزارشها ـ جلسات	
	به تر تیب چگونه است؟	ماختار سازمانی» و «تمرکز»،	در فرایند تولید مستمر، «س	-189
۴) بلند ـ زیاد	۳) کوتاہ ـ کم	۲) بلند _ کم	۱) کوتاہ ـ زیاد	
		هام» و «شیوه تفکر »، بهتر تیـ		-17+
۴) کم ـ شهودی	۳) زیاد ـ عقلانی	۲) کم ـ عقلانی	۱) زیاد ـ شهودی	
مانی هستند؟	_ا مل تعیینکننده سبک ساز،	دازه»، بهتر تیب جزو کدام عو	«ویژگیهای کارکنان» و «ان	-171
۴) داخلی ـ داخلی	۳) خارجی ـ خارجی	۲) داخلی ـ خارجی	۱) خارجی ـ داخلی	
	ِهبر مطرح است؟	، نحوه تصمیم <i>گیری</i> و سبک ر	در کدام مدل رهبری، رابطهٔ	-177
۴) میشیگان	۳) تجویزی	۲) دوره زندگی	۱) مسیر _ هدف	
ِ آنان خواسته میشود	یک گروه کوچک ارائه و از	یت و نوآوری، مسئلهای به	در کدامیک از فنون خلاق	-174
	آن پاسخی بیابند؟	ن واکنش نشان دهند و برای	فیالبداهه و به سرعت به آ $_{0}$	
	۲) گردش تخیلی		۱) تحرک مغزی	
	۴) پرسشهای ایدهبرانگیز		۳) تحلیل مورفولوژیک	
	بازمان است؟	صلی کدام دسته از نظریات س	قدرت و سیاست، موضوع اه	-144
۴) باز _ اجتماعی	۳) بسته ـ اجتماعی	۲) باز _ عقلایی	۱) بسته ـ عقلایی	
	ت؟	ت عملیات درونی به نهاده اس	کدام مورد، نمونهای از نسب	-140
	۲) گردش موجودی		۱) حجم فروش	
ش	۴) تغییر در سرمایه در گرد		۳) نرخ بازگشت سرمایه	

		۱۱– حیطه کنترل در فنّاوری تکراری، چگونه است؟	19
	۲) متوسط	۱) وسیع	
	۲) متوسط ۴) متوسط به پایین و تموکن در یک جوزه کاری	٣) متوسط به بالا	
و استقلال و آزادی عمل	و تمرکز در یک حوزه کاری	۱۷- اعتقاد به ارائه خدمات به عموم و اعتقاد به خودکنترلی	′٧
		در کار، بیانگر کدام بُعد از ساختار سازمانی است؟	
۴) تخصص گرایی	۳) حرفهگرایی	۱) تفویض اختیار ۲) استاندارد کردن	
ترتیب، چگونه است؟	وژی تکراری و مهندسی، به	۱۷- از نظر چارلز پرو، تجزیهوتحلیلپذیری مسئله در تکنولو	۸'
	لیل	۱) نامشخص و غیرقابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحا	
		۲) نامشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل	
		۳) مشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل	
		۴) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و قابل تحلیل	
م میدهد و تلاش میشود	سازمان در حال حاضر انجاه	۱۱- در کدام نوع برنامهریزی، بر کارهایی تمرکز میشود که ،	19
		تا آنها به بهترین صورت انجام پذیرند؟	
۴) خارج به داخل	۳) پایین به بالا	۱) بالا به پایین ۲٪ داخل به خارج	
ای متصدی شغل، اصالت	ظات فردی یا اجتماعی بر	۱۰ کدامیک از رویکردهای طراحی شغل، با توجه به ملاح	٨.
		كمترى قائل مىشود؟	
	۲) نگرش تیمی	۱) نگرش فردی	
	۴) نگرش ارگونومیک	۳) نگرش علمی	
خود برای رشد و بقا در	ازهای ذینفعان، توانایی ·	۱۰– براساس کدام نظریه، سازمانها میتوانند با تأمین نی	۸۱
		محیطهای رقابتی را فراهم کنند؟	
	۲) وابستگی منابع	۱) نهادی	
	۴) بومشناسی جمعیت	۳) سازمان انعکاسی	
		۱/– هماهنگی ساختاری کدام نوع فنّاوری سازمانی، مبتنی ب	17
۴) فنّاوری فشرده	۳) فنّاوری زنجیرهای	۱) فنّاوری میانجی ۲) فنّاوری تولید انبوه	
م میباشد؟	ری زیاد و میزان نوآوری کر	۱۸- در کدامیک از نمونه سازمانهای زیر، نیاز به سرمایهگذا	۳
نزار	۲) شرکتهای تولید نرماف	۱) شرکتهای بزرگ رایانه	
d	۴) خردەفروشان مواد اوليا	۳) شرکتهای معادن و فلزات	
		۱/ در فرهنگ توافق و مشارکت، منبع قدرت کدام است؟	14
۴) شایستگی	۳) ارزشها	۱) منابع غیررسمی ۲) دانش فنی	
		۱۸- در ساختار ساده، سازوکار هماهنگی کدام است؟	۱۵
	۲) سرپرستی مستقیم	۱) تنظیم طرفینی	
لهر	۴) استانداردسازی خروجے	۳) استانداردسازی مهارتها	
کدام نوع رهبری هستند؟		/۱– «وجود بازخوردهای مؤثر در شغل» و «رسمیبودن کامل س	18
	۲) حمایتی ـ وظیفهگرا	۱) وظیفهگرا ـ حمایتی	
	۴) حمایتی ـ حمایتی	۳) وظیفهگرا ـ وظیفهگرا	

ظور تشکیل یک ائتلاف	نندگان کالا و خدمات بهمند	دگان مواد اولیه و توزیعک	در کدام محیط، عرضهکنن	-147
		ههم پیوند میدهند؟	قدرتمند، نیروهای خود را ب	
رتبط بەھم	۲) محیط ثابت با اجزای م	مرتبط بههم	۱) محیط ثابت با اجزای غیر	
	۴) محیط متغیر واکنشی	فير	٣) محيط با عناصر كاملاً مت	
م استراتژی است؟	کز، ویژگیهای ساختاری کدا	کم، رسمیت کم و عدم تمر	ساختار منعطف، تقسيمكار	-188
۴) تحلیلگر	۳) انفعالی	۲) تدافعی	۱) آیندهنگر	
ت محيط هستند؟	و کدام استراتژیهای مدیرین	سازی تقاضا»، بهتر تیب، جز	«ضربهگیری» و «یکنواخت،	-119
۴) داخلی ـ داخلی	۳) خارجی ـ خارجی	۲) داخلی ـ خارجی	۱) خارجی ـ داخلی	
های حاکم بر تئوریهای	در شمار کدامیک از پارادایم			
		9	سازمان، به حساب می آیند ا ۱) کار کردگرایی ـ تفسیر گرا ۳) ساختار گرایی رادیکال ـ آ	
گرایی	۲) کارکردگرایی ـ کارکرد ً	یی	۱) کارکردگرایی ـ تفسیرگرا	
ـ ساختار گرایی افراطی	۴) ساختارگرایی رادیکال ـ	کار کردگرایی	۳) ساختارگرایی رادیکال ـ ۲	
	زهای مازلو است؟	نیازها در سلسلهمراتب نیا	احساس کامیابی، جزو کدام	
۴) خودشکوفایی	۳) اجتماعی	۲) وابستگی	۱) احترام	
	ی است؟	_ا یک از مدلهای تصمیم <i>گ</i> یر	عقلانیت فردی، مبنای کداه	-197
۴) سیاسی	۳) بهینهسازی	۲) رضایتبخش	۱) تغییرات تدریجی	
	ایند را چه مینامیم؟	راد تخصصی شوند، این فرا	اگر بهجای کار افراد، خود اف	-19٣
	۲) تخصص گرایی اجتماعی		۱) تخصص گرایی وظیفهای ۳) تفکیک افقی	
	۴) تقسیم کار		۳) تفکیک افقی	
ی بزرگ تر دارد؟	ماعی در یک سیستم ارتباط	ازمان بهعنوان کنشگر اجت	کدام سطح زیر، تمرکز بر س	-194
۴) کلاسیک	۳) ساختاری	۲) بومشناختی	۱) روانشناسی اجتماعی	
			حدود تفکیک درون سازمانه	-195
۴) رسمیت	۳) پیچیدگی		۱) تمرکز	
		، شغلی مرشد است؟	کدام مورد، جزو کارکردهای	-198
	۲) رفاقت و دوستی		۱) مشاوره دادن	
	۴) حامیگری و هواداری		۳) پذیرش و تصدیق کردن	
دین برای آن تعریف شده	ه شده و اهدافی بهصورت نماه			-197
		درنظر گرفتهایم؟	است، آن را با کدام مفهوم ه	
	۲) نظامی معناساز		۱) سیستمی باز	
	۴) سیستمی با پیوندهای ،		۳) نظامی قراردادی	
	یکردهای سنجش اثربخشی،			-191
۴) سیستمی	۳) بازدهی کل			
			كدام ساختار سازماني، نقض	-199
۴) ماژولار		۲) ادهوکراسی		
? ه؟	جش اثربخشی توصیه میشو			-۲++
		_	۱) تغییر در معیارها در طول	
		ا و ستادهها وجود داشته باش		
	اشند.	ن معین و قابل اندازهگیری با	۳) اهداف روشن، دارای زمار	

۴) عوامل اصلی تأثیر زیادی بر سازمان داشته و باید به خواستههای آنان پاسخ داده شود.

زبان فارسی:

	۱۰۱- معنی هر یک از واژهها «پرندین، اصفیا، نرغه» به نربیب، ندا	1
حریرگونه ـ خدمتکاران ـ مرداب		
، پرواز کردن _ خادمان _ گرداب	۳) پروازکننده ـ چاکران ـ سرداب	
	۲۰۲- در کدام عبارت معنی واژهٔ مشخصشده، <u>نادرست</u> است؟	٢
٫ (بسنده کردن)	۱) صواب من آن است که بر ملازمت اعمال خیر اقتصار نمایم	
اسب باشد. (زيور)	۲) خواستم که به عبادت متحلّی گردم تا شعار و <u>دثار</u> من متن	
د. (ذخیره کردن)	۳) حلاوت عاجل او را از کسب خیرات و <u>ادّخار</u> حسنات بازداره	
ذاشت. (درج)	۴) بازرگان در آن نشاط مشغول شد و سَفَط جواهر گشاده بگ	
	 ۲۰۳- در گروه واژههای زیر، چند «غلط املایی» وجود دارد؟	
ن ـ جذيل و محكم ـ مصدّع و مزاحم ـ دناعت و	«اصطناع و برگزیدن ـ بطالت و بیکاری ـ بطر و ناسپاسی کرد	
	پستی ــ حذاقت و چیرهدستی ــ مهبط و جای فرود آمدن»	
ه دو ۴	۱) چهار ۲) سه ۳)	
	۲۰۴– در متن زیر، کدام واژه از نظر املایی، <u>نادرست</u> است؟	۶
عقل و کیاست بیبهره گردم عظمیت بر این مکر	«مرد با خود گفت، اگر اهمالی ورزم، از فواید حزم و منافع ع	
ِکشند. این است مثل پادشاهان و شناخت حال	و غدر قرار داد. ملک بفرمود تا او را گرد شهر بگردانند و بر	
	اتباع و احتراز از آن چه بر بدیهه اعتماد فرمایند.»	
عدر ۴) عظمیت	۱) حزم ۲) احتراز ۳)	
	۲۰۵- در متن زیر، چند «غلط املایی» وجود دارد؟	۵
دارد. نفحات نی اصرار عاشقان را افشا و حجاب	«سر آغاز مثنوی با دیگر آثار منظوم و منصور فارسی تفاوت	
، را درهم میشکند و حملهٔ حسد، مناعت فترت	و هایل بصیرت را زایل میکند. صولت خشم، حصار بردباری	
	آدمی را چه بسا به خفت و زلّت بیاندازد.»	
، شش	۱) چهار ۲) پنج ۳)	
	۲۰۶- پدیدآورندهٔ هریک از آثار زیر بهترتیب، چه کسی است؟	>
رده»		>
رده»	۲۰۶- پدیدآورندهٔ هریک از آثار زیر بهترتیب، چه کسی است؟	>
رده»	۲۰۶- پدیدآورندهٔ هریک از آثار زیر بهترتیب، چه کسی است؟ «نفرین زمین، زمستان ۶۲، روزگار سپری شدهٔ مردم سالخور	P
رده»	 ۲۰۶ پدیدآورندهٔ هریک از آثار زیر به تر تیب، چه کسی است؟ «نفرین زمین، زمستان ۶۲، روزگار سپری شدهٔ مردم سالخور ۱) محمد حجازی ـ اسماعیل فصیح ـ جلال آل احمد 	÷
«os»	 ۲۰۶- پدیدآورندهٔ هریک از آثار زیر به تر تیب، چه کسی است؟ «نفرین زمین، زمستان ۶۲، روزگار سپری شدهٔ مردم سالخور ۱) محمد حجازی _ اسماعیل فصیح _ جلال آل احمد ۲) جلال آل احمد _ هوشنگ گلشیری _ محمد حجازی 	÷
«os»	 ۲۰۶- پدیدآورندهٔ هریک از آثار زیر بهترتیب، چه کسی است؟ «نفرین زمین، زمستان ۶۲، روزگار سپری شدهٔ مردم سالخور ۱) محمد حجازی ـ اسماعیل فصیح ـ جلال آل احمد ۲) جلال آل احمد ـ هوشنگ گلشیری ـ محمد حجازی ۳) اسماعیل فصیح ـ هوشنگ گلشیری ـ جمال میرصادقی 	
	 ۲۰۶- پدیدآورندهٔ هریک از آثار زیر بهترتیب، چه کسی است؟ «نفرین زمین، زمستان ۶۲، روزگار سپری شدهٔ مردم سالخور ۱) محمد حجازی ـ اسماعیل فصیح ـ جلال آل احمد ۲) جلال آل احمد ـ هوشنگ گلشیری ـ محمد حجازی ۳) اسماعیل فصیح ـ هوشنگ گلشیری ـ جمال میرصادقی ۴) جلال آل احمد ـ اسماعیل فصیح ـ محمود دولتآبادی 	
ا سلسلةالذهب ۴) تحفةالاحرار	 ۲۰۶- پدیدآورندهٔ هریک از آثار زیر به تر تیب، چه کسی است؟ «نفرین زمین، زمستان ۶۲، روزگار سپری شدهٔ مردم سالخور ۱) محمد حجازی ـ اسماعیل فصیح ـ جلال آل احمد ۲) جلال آل احمد ـ هوشنگ گلشیری ـ محمد حجازی ۳) اسماعیل فصیح ـ هوشنگ گلشیری ـ جمال میرصادقی ۴) جلال آل احمد ـ اسماعیل فصیح ـ محمود دولتآبادی ۴) جلال آز سرودههای «جامی» محسوب نمیشود؟ 	′
ا سلسلةالذهب ۴) تحفةالاحرار	 ۲۰۶- پدیدآورندهٔ هریک از آثار زیر بهترتیب، چه کسی است؟ «نفرین زمین، زمستان ۶۲، روزگار سپری شدهٔ مردم سالخور ۱) محمد حجازی ـ اسماعیل فصیح ـ جلال آل احمد ۲) جلال آل احمد ـ هوشنگ گلشیری ـ محمد حجازی ۳) اسماعیل فصیح ـ هوشنگ گلشیری ـ جمال میرصادقی ۴) جلال آل احمد ـ اسماعیل فصیح ـ محمود دولتآبادی ۴) جلال آل احمد ـ اسماعیل فصیح ـ محمود دولتآبادی ۲۰۷- کدام اثر از سرودههای «جامی» محسوب نمیشود؟ ۱) نفحاتالانس ۲) سبحةالابرار ۳) موضوع آثار «ارداویرافنامه و سرگذشت کندوها» بهترتیب، ۲۰۸- موضوع آثار «ارداویرافنامه و سرگذشت کندوها» بهترتیب، 	′
ا سلسلةالذهب ۴) تحفةالاحرار كدام است؟	 ۲۰۶- پدیدآورندهٔ هریک از آثار زیر بهترتیب، چه کسی است؟ «نفرین زمین، زمستان ۶۲، روزگار سپری شدهٔ مردم سالخور ۱) محمد حجازی ـ اسماعیل فصیح ـ جلال آل احمد ـ هوشنگ گلشیری ـ محمد حجازی ۳) اسماعیل فصیح ـ هوشنگ گلشیری ـ جمال میرصادقی ۴) اسماعیل فصیح ـ هوشنگ گلشیری ـ جمال میرصادقی ۴) جلال آل احمد ـ اسماعیل فصیح ـ محمود دولتآبادی ۴) جلال آل احمد ـ اسماعیل فصیح ـ محمود دولتآبادی ۲۰۷- کدام اثر از سرودههای «جامی» محسوب نمیشود؟ ۱) نفحاتالانس ۲) سبحةالابرار ۳) نفحاتالانس ۲) موضوع آثار «ارداویرافنامه و سرگذشت کندوها» بهترتیب، ۱) حسب حال ـ سفرنامهٔ تخیّلی ۲) حسب حال ـ سفرنامهٔ تخیّلی 	,
سلسلةالذهب ۴) تحفةالاحرار كدام است ؟ سفرنامهٔ تمثيلي ــ داستان تمثيلي	 ۲۰۶- پدیدآورندهٔ هریک از آثار زیر بهترتیب، چه کسی است؟ «نفرین زمین، زمستان ۶۲، روزگار سپری شدهٔ مردم سالخور ۱) محمد حجازی ـ اسماعیل فصیح ـ جلال آل احمد ـ هوشنگ گلشیری ـ محمد حجازی ۳) اسماعیل فصیح ـ هوشنگ گلشیری ـ جمال میرصادقی ۴) اسماعیل فصیح ـ هوشنگ گلشیری ـ جمال میرصادقی ۴) جلال آل احمد ـ اسماعیل فصیح ـ محمود دولتآبادی ۴) جلال آل احمد ـ اسماعیل فصیح ـ محمود دولتآبادی ۲۰۷- کدام اثر از سرودههای «جامی» محسوب نمیشود؟ ۱) نفحاتالانس ۲) سبحةالابرار ۳) نفحاتالانس ۲) موضوع آثار «ارداویرافنامه و سرگذشت کندوها» بهترتیب، ۱) حسب حال ـ سفرنامهٔ تخیّلی ۲) حسب حال ـ سفرنامهٔ تخیّلی 	′
سلسلةالذهب ۴) تحفةالاحرار كدام است ؟ سفرنامهٔ تمثيلي ــ داستان تمثيلي	 ۲۰۶- پدیدآورندهٔ هریک از آثار زیر به تر تیب، چه کسی است؟ «نفرین زمین، زمستان ۶۲، روزگار سپری شدهٔ مردم سالخور ۱) محمد حجازی - اسماعیل فصیح - جلال آل احمد ۲) جلال آل احمد - هوشنگ گلشیری - محمد حجازی ۳) اسماعیل فصیح - هوشنگ گلشیری - جمال میرصادقی ۴) جلال آل احمد - اسماعیل فصیح - محمود دولتآبادی ۴) جلال آل احمد - اسماعیل فصیح - محمود دولتآبادی ۲۰۷- کدام اثر از سرودههای «جامی» محسوب نمی شود؟ ۱) نفحات الانس ۲) سبحة الابرار ۳) ۸۰۲- موضوع آثار «ارداویرافنامه و سرگذشت کندوها» به تر تیب، ۱) حسب حال - سفرنامهٔ تخیلی ۲) حسب حال - سفرنامهٔ تخیلی ۳) تصوّف و عرفان - داستان تمثیلی ۴) حدام آثار «همگی» از «ادگار آلن پو» است؟ 	′

۲۱۰ - شاعر در کدام بیت از آرایهٔ «واج آرایی» بهرهٔ بیشتری برده است؟

۱) آن ابـــر دُرر بـــار ز دريـــا کـــه برآيـــد

۲) رســم عاشــق کشــی و شــیوهٔ شــهر آشــوبی

۳) شب است و شاهد و شمع و شراب و شیرینی

۴) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را

۲۱۱ - در بیت زیر کدام آرایه ادبی را نمی توان یافت؟ «هستند بیقرار چو زلف تو عالمی

۱) مجاز _ تشبیه ۲ اغراق _ جناس

۲۱۲- کدام بیت فاقد تشبیه و دارای «مجاز و ایهام» است؟

۱) من آن نی ام که کند یار اجتناب از من

۲) چـون بلبـل دلسـوخته را بـال شكسـتند

۳) نــه طــرهّات غــم شــبهــای تــار مــن دارد

۴) خـواهم ز پـس پـردهٔ تقـوا بـهدراُفــتم

۲۱۳ شکل هندسی زیر کدام قالب شعری را معرفی میکند؟

۱) رباعی

۲) قطعه

۳) دوبیتی

۴) چهارپاره

۲۱۴ - در همه ابیات سفارش شاعر به «مغتنم شمردن عمر» است، بهجز

۱) بــه غفلــت مگــذران یکســر بهــار زنــدگانی را

۲) سرآمد در غم سود و زیان سرمایهٔ عمرت

۳) بــه فکــر آشــیانآرایــی افتــادی نمــیدانــی

۴) اگر از نوبهاران برگ سبزی نیست در بارت

۲۱۵ مفهوم کدام بیت، متفاوت است؟

۱) خنے نیے بختے کے در گوشے ای

۲) قناعــت كــن اى نفــس بــر انــدكى

۳) قناعـــت ســرافرازد ای مــرد هــوش

۴) مـــرو در پـــی هرچـــه دل خواهـــدت

۲۱۶– کدام بیت با بیت زیر، تناسب مفهومی دارد؟

«گر مـرد راهبـین شـدهای عیـب کـس مکـن

۱) غــــم و شــــادمانی نمانـــد ولیـــک

۲) دریے است با سفله گفت از علوم

۳) بــه رغبــت بكــش بــار هــر جـاهلى

۴) گــل از بوســتان بــادهنوشــان برنــد

پــر کــرده ز دُر و درم و دانــه دهــان را جامـهای بـود کـه بـر قامـت او دوختـه بـود غنیمت است چنین شب کـه دوستان بینی کـه سـر بـه کـوه و بیابان تـو دادهای مـا را

تا دیده دید در خم زلفت قرار حسن» ۳) مجاز ـ تضاد ۴) ایهام ـ تشبیه

همیشه صحبت آتش به شمع درگیرد برطرف چمن باز به پرواز نیاید نه چشم مست تو فکر خمار من دارد چندی به زبان همه کس چون خبر افتم

چراغیی برفروز از آتیش ایین کیاروان آخیر غیم سرمایه خور تا چند از سود و زیان آخیر که ماری میشود هر خاروخس زین آشیان آخیر رخ زردی بیدسیت آور در اییام خیزان آخیر

بـــهدســـت آرد از معرفـــت توشــهای کــه ســلطان و درویــش بینــی یکــی ســر پرطمـــع برنیایـــد ز دوش کـهـدت کـهـدت

 از زاغ چشے بین و ز طیاووس پر نگری

 جیزای عمیل مانید و نیام نییک

 کیه ضایع شیود تخیم درشیوره بیوم

 کیه افتی بیه سیر وقیت صاحبدلی

 خیس و خیار هییزمفروشیان برنید

۲۱۷- مفهوم عبارت «هرچه نپاید، دلبستگی را نشاید» از کدام بیت، دریافت نمی شود؟

- ۱) وفـــاداری مـــدار از بلـــبلان چشـــم
- ۲) مشو چو وقت که یک لحظه پایدار نماند
- ۳) به ثبات حسن خوبان دل خود مبند صائب
- ۴) بر آن چه می گذرد دل منه که دجله بسی
- یـس از خلیفـه بخواهـد گذشـت در بغـداد

هرچــــه گویـــد نگیـــدرکس

او خویشتن گے است کے رهبری را کند

نــه بگویــد بــه خلــق و خــود نکنــد

خوی نیک است ای برادر گنج نیکی را کلید»

نـــرود جـــز بـــه وقـــت مـــرگ از دســـت

بســــی برنیایـــد کـــه گردنــد دوســت

پیشرو گشتی چو کردی عاقلان را پسروی خوینیک ار عاقلی از هرچه داری خوشتر است

کے ہے ہے دم بے گلے دیگے سرایند

مشو چو دهر که یک عهد پایدار نکرد کے بے روی خار دائے گل بے وف نشسته

«فقیهی پدر را گفت: هیچ ازین سخنان رنگین دلاویز متکلّمان در من اثر نمیکند، به حکم آنکه نمیبینم مر ایشان را فعلی موافق گفتار.»

- ۱) عالمی را که گفت باشد و بسس
- ۲) عالم که کامرانی و تنهروری کند
- ٣) عالم كه به جهل خود مقر شد
- ۴) عالم آن کس بود که بد نکند
 - ۲۱۹ مفهوم کدام مورد با بیت زیر، یکسان است؟

«نیکخو گفته است یزدان مر رسول خویش را

- ۱) خـوی بـد در طبیعتـی کـه نشسـت
- ۲) اگر خواجه با دشمنان نیکخوست
- ۳) نیک خو گشتی چو کوته کردی از هرکس طمع
- ۴) خوینیک ار دادت ایزد هیچ دیگر گو مباش

۲۲۰ کدام عبارت، کژتابی دارد؟

- ۱) من مثل شما زودباور نیستم.
- ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت.

- ۲) سعدی کتاب گلستان را نوشت. ۴) دیوار خانه را تا سقف از گل پوشاند.
 - ۲۲۱ در عبارت زیر، کدام نشانه گذاری، نادرست است؟ پیامبر اکرم(ص) می فرماید؛ «ز گهواره تا گور دانش بجوی».
 - ۲) نقطه ویرگول (؛) ۱) نقطه (.)

۳) پرانتز () ۴) گيومه (« »)

بگو بسوز که بر من به برگ کاهی نیست کے با نادان نے شیون باد و نے سور عاشق بادا که عشق خوش سودایی است

۲۲۲- تعداد جملههای کدام بیت، متفاوت است؟

۱) زمانے گر بزند آتشے بے خرمن عمر ۲) چــه نیکــو گفــت بــا جمشــید دســتور

۳) در عالم پیر هرکجا برنایی است

۴) دانست که دل اسیر دارد

۲۲۳ کدام واژهها «همگی» اسمهایی هستند که از (صفت + وند) ساخته شدهاند؟

- ۱) اسمنویسی ـ دانشجویی ـ ناجوانمرد
- ۳) ناسیاس _ ناخودآگاه _ دست به عصا

۲۲۴ نقش ضمیر «ش» در کدام مصراع متفاوت است؟

- ۱) نور را گفتم دلش را زنده کن
- ۳) لاله را گفتم که نزدیکش بروی

۲) زیاده خواهی ـ زبان نفهم ـ ناخوشایند

- ۴) خودخواهی _ زیاده طلبی _ فرشفروشی
 - ۲) بخت را گفتم جهانداریش ده
 - ۴) سنگ را گفتم به زیرش نرم شو

٢٢٥ در همهٔ مصراعها جملهٔ «نهاد + مفعول + مسند + فعل» مي توان يافت، بهجز

- ۲) این صدف گوهر محبوس مرا غلطان کرد
- ۱) دلق کبود سلمان کردم به باده گلگون
- ۴) مشکلی را که به تسلیم توان آسان کرد
- ۳) دانهٔ سوخته خون در جگر دهقان کرد

ریاضیات عمومی ۱ و ۲ (دوره فنی و مهندسی):

مقدار $z_1 + z_1 + z_2 = 0$ و $z_1 + z_2 + z_3 = 0$ اعداد مختلط با اندازه یک باشند، بهطوری که $z_1 + z_2 + z_3 = 0$ مقدار

ا کدام است
$$\operatorname{Re}\left(\frac{z_1}{z_7} + \frac{z_1}{z_7} + \frac{z_7}{z_7}\right)$$

- $-\frac{1}{7}$ (7
- -1 (4
- -+ (4

BAC و نقطه از دو ضلع زاویه B(r,r,r) و B(r,r,r) و خرض کنید A(-1,r,1) رأس یک مثلث و B(r,r,r) و اویه باشد. اندازه این زاویه کدام است؟

- $\frac{\pi}{r}$ (1
- $\frac{\pi}{r}$ (7
- $\frac{\pi}{\epsilon}$ (r
- $\frac{\pi}{\varepsilon}$ (*

است؟ $\lim_{n\to\infty} \sin^{7}\left(\pi\sqrt{n^{7\circ\circ}+n^{1\circ\circ}+1}\right), (n\in\mathbb{N})$ کدام است? –۲۲۸

۱) صفر

۴) مقدار حد وجود ندارد.

١ (٣

است؟ است? مقدار $\frac{x-y}{1+y-x-y}$ مقدار مقدار است?

- ۱) صفر
- $-\infty$ (7
- $+\infty$ ($^{\circ}$
- ۴) مقدار حد وجود ندارد.

۹: برابر است $f(x) = \coth^{-1} x$ برابر است -۲۳۰

$$y = \frac{1}{7} \ln \frac{x - 1}{x + 1}$$
 (1)

$$y = \frac{1}{7} \ln \frac{x+1}{x-1}$$
 (7

$$y = \frac{1}{7} \ln \frac{x^7 + 1}{x^7 - 1}$$
 (**

$$y = \frac{1}{7} \ln \frac{x^7 - 1}{x^7 + 1}$$
 (4)

است؟
$$\lim_{n\to\infty} \frac{\left(\sqrt[r]{1+\frac{1}{n}}+\sqrt[r]{1+\frac{r}{n}}+\cdots+\sqrt[r]{1+\frac{n}{n}}\right)}{n^r}$$
 کدام است? -۲۳۱

$$\frac{\pi}{\epsilon}(\sqrt[7]{7}-1) \ (7$$

$$\frac{r}{r}(r\sqrt[r]{r}-1) \ (r$$

$$\frac{r}{r}(r\sqrt[r]{r}+1) \ (r$$

۱۳۲ - اگر ${f d}$ کوتاه ترین فاصلهٔ نقطه $(\circ,{f b})$ از منحنی ${f x}$ - ۴ ${f y}$ باشد، آنگاه کدام مورد نادرست است

$$d=-b$$
 ، $b<$ ا) بهازای (۱

$$d=b$$
 ، $\circ \leq b \leq$ ۲) بهازای ۲

$$d = r\sqrt{b-1}$$
 ، $b > r$ بهازای ۳

$$d = r\sqrt{1-b}$$
 , $0 \le b \le 1$ (4) yellow (4)

 $\mathbf{y} = \mathbf{f}(\mathbf{x})$ و $\mathbf{y} = \mathbf{f}(\mathbf{x})$ و $\mathbf{y} = \mathbf{f}(\mathbf{x})$ و $\mathbf{x} = \int_{0}^{y} \frac{\mathrm{d}t}{\sqrt{t + qt^{2}}}$ فرض کنید

است؟
$$\frac{f''(x)}{f(x)}$$
 کدام است؟

ب کداماند، $\mathbf{C} = \prod_{\mathbb{R}^7} \mathrm{e}^{-|\mathbf{x}+\mathbf{y}|} \mathbf{d}\mathbf{x} \mathbf{d}\mathbf{y}$ و $\mathbf{B} = \prod_{\mathbb{R}^7} \mathrm{e}^{-(|\mathbf{x}|+|\mathbf{y}|)} \mathbf{d}\mathbf{x} \mathbf{d}\mathbf{y}$ مقدار -۲۳۴

رد.
$$\mathbf{B} = \mathbf{f}$$
 و $\mathbf{B} = \mathbf{f}$ (۲

$$B = C = f$$
 (1

...
$$C = \mathfrak{F}$$
 و B وحود ندارد.

و محورهای مختصات، حول خط $y=\pi x+\pi$ و محورهای مختصات، حول خط $x=\pi x+\pi$ و محورهای مختصات، حول خط $x=\pi x+\pi$ برابر π باشد، مقدار π کدام است؟

است؟ درست است ، $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n(\ln n)^{T}}$ درست است?

۲) سری همگرا و مقدار سری برابر
$$\frac{1}{7 \ln 7}$$
 است.

سری همگرا و مقدار سری از مقدار
$$\frac{\mathrm{dx}}{\mathrm{x}(\ln \mathrm{x})^{\mathrm{T}}}$$
 کمتر است. (۳

است.
$$\int_{\tau}^{\infty} \frac{dx}{x(\ln x)^{\tau}}$$
 کمتر است. $(*$

۱۳۳۷ اگر f'(x) است؛ $f(x) = \lim_{n \to +\infty} \frac{x^{\mathfrak{k}}}{n} \sum_{k=1}^{n} \tan^{-1}(\frac{kx^{\mathfrak{k}}}{\mathfrak{k}n})$ کدام است؛

$$fx^r \tan^{-1} \frac{x^r}{r}$$
 (1

$$\frac{1}{r}x^{r}\tan^{-1}\frac{x^{r}}{r}$$
 (7)

$$fx^{r} tan^{-1} x^{f}$$
 (f

$$\frac{1}{\epsilon} x^{\epsilon} \tan^{-1} x^{\epsilon}$$
 (*

۱٫۲۰٫۴) معادله صفحهٔ مماس بر رویهٔ $\mathbf{f}(x,y,z) = x^\intercal + y^\intercal + z - \mathbf{q}$ در نقطهٔ (۱,۲,۴)، کدام است؟

$$x + y + z = \forall$$
 (1)

$$\Upsilon X + \Upsilon Y + Z = 1 \circ (\Upsilon$$

$$X + Yy + YZ = Y$$
 (Y

$$\forall x + \forall y + z = 1 \forall (\forall x + \forall y + z = 1)$$

است؟ $(\circ \leq \theta < \infty \,, a > \circ)$ است؟ طول مارپیچ لگاریتمی $r = e^{-a\theta}$ کدام است؟

$$\frac{\sqrt{1+a^{\Upsilon}}}{a} (\Upsilon)$$

$$\frac{\sqrt{1+a}}{a}$$
 (*

- مساحت ناحیه مشترک منحنیهای $r=1+\cos\theta$ و $r=1-\cos\theta$ ، کدام است؟
 - $V + \pi$ ()
 - $\frac{\gamma}{\gamma} + \frac{\gamma \pi}{\gamma}$ (7
 - $rac{r\pi}{r}$ ($rac{r\pi}{r}$
 - $\frac{\forall}{\checkmark} + \forall \pi \ ($
- ، $z=x^\intercal$ در بازهٔ $[\circ\,, \tau]$ برابر A باشد. مساحت قسمتی از رویهٔ $f(x)=x^\intercal$ در بازهٔ $[\circ\,, \tau]$ $\mathbf{x} \leq \mathbf{y} \leq \mathbf{v}$ است $\mathbf{z} \leq \mathbf{v}$ است $\mathbf{z} \leq \mathbf{v}$
 - ٣ (١
 - 4 (1
 - ۶ (۳
 - 9 (4
- وی قسمتی از منحنی $\mathbf{x}^\mathsf{T} \mathbf{f} \mathbf{y}^\mathsf{T} + \mathbf{f} = \circ$ در بازهٔ $\mathbf{F}(\mathbf{x},\mathbf{y}) = \mathbf{x}^\mathsf{T} \hat{\mathbf{i}} + \mathbf{A} \mathbf{x} \mathbf{y} \hat{\mathbf{j}}$ در بازهٔ -۲۴۲ کار انجام شده توسط نیروی است؟ $x \le x \le \sqrt{Y}$ در جهت مثلثاتی، کدام است
 - 1857 (1
 - 18 (٢
 - −A (♥
 - $-\lambda\sqrt{\gamma}$ (4
 - و صفحهٔ z=0 در $\frac{1}{\Lambda}$ اول فضا $(x,y,z\geq \circ)$ ، کدام است؟ z=0 در $\frac{1}{\Lambda}$ اول فضا
 - ۲ (۱
 - ٣ (٢
 - ۶ (۳
 - 1 (4
 - ۱۳۴۰ بیشترین انحنای منحنی $\mathbf{y}^{T} \mathbf{x}^{T} = \mathbf{y}$ ، در بازهٔ [۲,۱]، کدام است؟

 - √r (r
 - $\frac{\sqrt{r}}{r}$ (r
 - 1 T (4

است؟ $\mathbf{x} = -1$ حول نقطهٔ $\mathbf{f}(\mathbf{x}) = \frac{1}{\mathbf{x}^{\mathsf{T}}}$ کدام است؟

$$\sum_{n=0}^{\infty} (n+1) (x+1)^n , -\frac{r}{r} < x < \frac{1}{r}$$
 (1

$$\sum_{n=0}^{\infty} (n+1) (x+1)^n , -7 < x < 0$$

$$\sum_{n=-\infty}^{\infty} (-1)^n (n+1) (x+1)^n , -7 < x < \infty$$

$$\sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n (n+1) (x+1)^n , -\frac{r}{r} < x < \frac{1}{r} (f)$$

ابر \mathbb{R} بر $\mathbf{f}(\mathbf{x}) = \max \left\{ \mathsf{T} \left| \mathbf{x} \right|, \left| \mathsf{1} + \mathbf{x} \right| \right\}$ بر T کدام است?

است؟ $y = \lim_{n \to \infty} \frac{ \Upsilon x}{ \Upsilon + (\Upsilon \cos \frac{x}{\tau})^{\Upsilon n} }$ کدام است؟

$$7\pi \left(k \pm \frac{1}{r}\right)$$
 (1

$$7\pi \left(k \pm \frac{7}{r}\right)$$
 (7

$$\pi (k \pm \frac{1}{\pi})$$
 (π

$$\pi (k \pm \frac{7}{\pi})$$
 (4

x+y-z=4 و صفحهٔ x+y-z=4 در نقطه (x+y+y=-1)، کدام است x+y-z=4

و z دارای مشتقات جزیی پیوسته مرتبهٔ دوم x=u+v ، $z=u^{\mathsf{T}}-v^{\mathsf{T}}$, u>v فرض کنید $\partial^{\mathsf{T}} z(x,y)$

باشد. حاصل
$$\frac{\partial^{7}z\left(x\,,y
ight)}{\partial y\partial x}$$
، کدام است؟

$$\frac{^{\ast}uv}{\left(u-v\right)^{\ast}}\ (^{1}$$

$$\frac{\lambda uv}{(u-v)^{r}}$$
 (7

$$\frac{\lambda uv}{(u-v)^{r}}$$
 (r

$$\frac{\text{fuv}}{(u-v)^{\gamma}}$$
 (f

در مبدأ
$$\vec{\mathbf{u}} = \mathbf{r}\hat{\mathbf{i}} - \mathbf{r}\hat{\mathbf{j}}$$
 در جهت بردار $\mathbf{f}(\mathbf{x},\mathbf{y}) = \begin{cases} \frac{|\mathbf{x}|\mathbf{y}}{\sqrt{\mathbf{x}^\mathsf{T} + \mathbf{y}^\mathsf{T}}} & (\mathbf{x},\mathbf{y}) \neq (\circ,\circ) \\ \mathbf{x},\mathbf{y} = (\circ,\circ) \end{cases}$ در مبدأ در مبدأ در مبدأ

مختصات، كدام است؟

$$-\frac{9}{70}$$
 ($\%$

رویه $\mathbf{x}=\mathbf{f}$ فرض کنید نیروی $\mathbf{x}=\mathbf{f}$ بر سطح \mathbf{g} واقع بر صفحهٔ $\mathbf{x}=\mathbf{f}$ که توسط رویه -۲۵۱ فرض کنید نیروی $\mathbf{f}(\mathbf{x},\mathbf{y},\mathbf{z})=\mathbf{x}\mathbf{y}\hat{\mathbf{i}}+\mathbf{f}\mathbf{z}\hat{\mathbf{j}}+\mathbf{f}\mathbf{y}\hat{\mathbf{k}}$ بر سطح \mathbf{g} باشد، مقدار کار انجامشده $\mathbf{g}(\mathbf{x},\mathbf{y},\mathbf{z})=\mathbf{g}(\mathbf{x},\mathbf{y},\mathbf{z})$ بریده می شود، اثر کند. اگر $\mathbf{g}(\mathbf{x},\mathbf{y},\mathbf{z})=\mathbf{g}(\mathbf{x},\mathbf{y},\mathbf{z})$ باشد، مقدار کار انجامشده توسط نیروی $\mathbf{g}(\mathbf{x},\mathbf{y},\mathbf{z})=\mathbf{g}(\mathbf{y},\mathbf{z})$ کرام است؟

$$\lambda \sqrt{7\pi}$$
 (Y

و $x^{\mathsf{Y}}+y^{\mathsf{Y}}=\mathfrak{F}$ سامل استوانه S شامل استوانه $\tilde{\mathbf{F}}(x\,,y\,,z)=ax\hat{\mathbf{i}}+y\hat{\mathbf{j}}+z^{\mathsf{Y}}$ و $z=-\mathsf{Y}$ فرض کنید میدان برداری $z=\mathsf{Y}$ و $z=-\mathsf{Y}$ و $z=-\mathsf{Y}$ مقدار $z=-\mathsf{Y}$ مقدار $z=-\mathsf{Y}$ مقدار $z=-\mathsf{Y}$ صفحات $z=-\mathsf{Y}$

 ϕ ($-y^{\mathsf{T}}dx+\mathsf{F}xdy$) در جهت پادساعت گرد باشد، مقدار $y^{\mathsf{T}}=\mathsf{F}x^{\mathsf{T}}-x^{\mathsf{F}}$ در جهت پادساعت گرد باشد، مقدار $y^{\mathsf{T}}=\mathsf{F}x^{\mathsf{T}}-x^{\mathsf{F}}$ در جهت پادساعت گرد باشد، مقدار $y^{\mathsf{T}}=\mathsf{F}x^{\mathsf{T}}-x^{\mathsf{F}}$

كدام است؟

است؟ $\mathbf{x}=0$ و $\mathbf{x}=\mathbf{x}=0$ و $\mathbf{x}=\mathbf{x}=0$ محدود به صفحات $\mathbf{x}=\mathbf{x}=0$ مساحت سطح واقع بر کرهٔ $\mathbf{x}=\mathbf{x}=0$ است؟

که توسط $\vec{F}(x,y,z)=f(x)+f(x,y,z)$ از سطح x+ry-rz=s که توسط -۲۵۵ اندازه شارگذرای میدان برداری $r=1-\sin\theta$ استوانه $r=1-\sin\theta$